



PLANO DE AULA

(Template)

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. Tema – Plantas invasoras e autóctones

2. Introdução – Breve descrição do que consiste a aula

Sendo tema da aula “plantas invasoras”, a abordagem ao tema será feita através da visualização do filme “What is biodiversity?”. Posteriormente, segue-se uma breve discussão sobre o filme.

Depois segue-se a visualização e exploração do PowerPoint “Eco-Escolas” disponível na internet, havendo também aqui um debate e troca de ideias orientados.

Com forma de verificação/aplicação de conhecimentos, segue-se a realização de uma ficha de trabalho e respetiva correção.

Segue-se a um debate de ideias, esclarecimento de dúvidas com o intuito de consolidação de conhecimento/conteúdos.

Solicita-se aos alunos para fotografarem plantas autóctones e invasoras nas imediações da escola/casa ou no trajeto casa-escola e enviarem para a professora como forma de avaliação/verificação de conhecimentos.

3. Ano de escolaridade – 16 anos

4. Objetivos, conhecimentos e competências a atingir na aula

- Compreender os conceitos de espécies invasoras, espécies nativas e espécies endémicas.
- Identificar e caracterizar algumas espécies invasoras nos ecossistemas.
- Despertar o interesse para a pesquisa sobre biodiversidade, por meio da leitura e da interpretação de textos.

5. Duração da aula – Tempo necessário para dinamizar a aula – 100 minutos

PREPARAÇÃO

6. Preparação prévia – (se necessário) algo que o professor (ou os alunos) necessitem de realizar antes da aula.

Solicitação para a instalação da aplicação “invasoras.pt”

7. Notas importantes – (caso existam) como i) advertências sobre possíveis ideias pré-concebidas sobre o tema e como lidar com as mesmas; ii) precauções de segurança; iii) dicas e outras informações úteis

A aplicação “invasoras.pt” permite identificar de forma rápida e intuitiva as espécies invasoras e ajudar no seu mapeamento.

8. Recursos necessários – materiais, equipamento e bibliografia

Telemóvel, computador, projetor e ficha de trabalho

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade – Indicação dos diferentes passos ou descrição sobre como a aula será conduzida pelo professor. Estruturar a descrição utilizando estes pontos principais:

a) Introdução – Visualização do filme “What is biodiversity?”

<https://www.youtube.com/watch?v=XTC4qiXd36Q&list=PLn41P224DenHP4I7luZ7PrhdR9VIbaiOK>

b) Desenvolvimento – Visualização e exploração do PowerPoint “Eco-Escolas” disponível na internet

https://ecoescolas.abae.pt/outros/seminario/2013/docs/painel_1/HeliaMarchante_invasoras.pdf

Realização de uma ficha de trabalho

c) Conclusão – Debate de ideias, esclarecimento de dúvidas e consolidação de conhecimento/conteúdos.

d) Solicitação aos alunos para fotografarem plantas autóctones e invasores nas imediações da escola/cas ou no trajeto casa-escola e enviarem para a professora como forma de avaliação/verificação de conhecimentos.

10. Avaliação – como vai verificar se os objetivos foram atingidos e os conhecimentos e competências adquiridos?

Através da correção da ficha de trabalho e da avaliação das fotografias enviadas verificar-se se os objetivos foram atingidos e os conhecimentos e competências adquiridos.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – Como é que vai partilhar os resultados da aula para promover a consciencialização?

Publicação nas redes sociais da fotografia tiradas pelos alunos.

Participação na semana do Ambiente da Câmara Municipal de Paredes

Participação na semana Nacional e Ibérica sobre espécies Invasoras

12. Atividade complementar – Palestra de sensibilização sobre plantas invasoras e autóctones.

Realização de um percurso pedestre e torno da escola com o mapeamento das espécies invasoras

Explorar a aplicação a fazer o mapeamento das espécies ao longo do percurso

13. Adaptações para estudantes com dificuldades de aprendizagem ou alunos sobredotados - não aplicável

14. Informação prévia para professores – incluir links de websites ou outros recursos que possam fornecer informação adicional a professores - não aplicável

15. Referências/bibliografia – indicar as fontes utilizadas

- Filme disponibilizado no Youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=XTC4qiXd36Q&list=PLn41P224DenHP4I7luZ7PrhdR9VIbaiOK>

- PowerPoint “Eco-Escolas” disponível na internet

https://ecoescolas.abae.pt/outros/seminario/2013/docs/painel_1/HeliaMarchante_invasoras.pdf

