



A Biodiversidade da minha escola

PLANO DE AULAS

1. Tema

“Descobrir e preservar espécies na minha escola”

2. Introdução

O termo biodiversidade descreve a riqueza e a variedade do mundo natural. As plantas, os animais e os microrganismos fornecem alimentos, remédios e boa parte da matéria-prima industrial consumida pelo ser humano.

A poluição, o uso excessivo dos recursos naturais, a expansão da fronteira agrícola em detrimento dos habitats naturais, a expansão urbana e industrial, tudo isso está a levar muitas espécies vegetais e animais à extinção. Daí, a importância da abordagem deste tema desde tenra idade.

Propomo-nos a, em conjunto com as crianças, explorarmos a natureza em torno da nossa escola de forma a sensibilizarmos para a importância de protegermos esta biodiversidade.

3. Ano de escolaridade – crianças de 3 e 5 anos (Pré 1 e Pré 3)

4. Objetivos, conhecimentos e competências

- Compreender a diversidade de espécies existente (vegetal e animal);
- Compreender como se dá a conservação da biodiversidade;
- Reconhecer como podemos preservar a biodiversidade do planeta;
- Fazer a interação da criança e o meio ambiente, de forma a desenvolver o prazer na criança em estar em contato com a natureza e a conservá-la;
- Construir o conhecimento a partir de experiências reais, sensibilizando os alunos a perceberem o encanto que a natureza pode nos proporcionar;
- Plantar árvores e flores e fazer a sua preservação;
- Desenvolver um estudo detalhado sobre as abelhas;
- Conhecer o ciclo da borboleta;

5. Duração da aula

Tendo em conta a faixa etária e o projeto que nos propomos desenvolver em conjunto com as 2 salas do pré-escolar (pré 1 e pré 3), não será apenas uma aula, será um projeto para desenvolver ao longo de várias “aulas/sessões”, consoante for possível e o tempo atmosférico permitir.

PREPARAÇÃO

6. Preparação prévia – Sugestão de diálogo em casa, com os pais, sobre o que sabem sobre a biodiversidade.

7. Notas importantes –

- ❖ A Biodiversidade não é só sobre plantas! (este é um conceito pré-concebido que muitos têm).
- ❖ Vamos explorar e observar em segurança. Não podemos nem arrancar plantas, nem matar “bichinhos”.
- ❖ Vamos expor situações, colocar questões e esclarecer todas as nossas dúvidas.

8. Recursos necessários

- Sementes de amores-perfeitos
- Tangerineira
- Lupas
- Sacho
- Folhas de desenho
- Cores
-

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade

Introdução

O tema será introduzido através de um diálogo e ida ao exterior do edifício da escola.

Desenvolvimento

Tal como referido anteriormente, teremos várias sessões, pelo que passamos a citar as atividades que pretendemos desenvolver ao longo do desenrolar do projeto:

- ✓ Pesquisas;
- ✓ Desenhos com recurso a diferentes materiais;
- ✓ Plantação de tangerineira;
- ✓ Plantação de amores-perfeitos
- ✓ Esclarecimento sobre as abelhas, com vinda de apicultor à escola;
- ✓ Observação do ciclo da borboleta;
- ✓ Canções sobre flores e abelhas;
- ✓ Conto de histórias;

Conclusão

Para concluir o tema, será realizado um mural, com as crianças, também no âmbito do programa Eco escolas, em que também podemos observar a biodiversidade vegetal e animal, desenhada e pintada pelas próprias crianças com o apoio dos adultos.

10. Avaliação

A avaliação será realizada de forma direta e indireta com as crianças. Será observado o seu envolvimento; serão feitos registos fotográficos e também realizada a avaliação mensal das planificações de sala, onde estão incluídas estas atividades.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha

Os resultados serão feitos convidando a sala da pré que não se envolveu no projeto e participar no dia da vinda do apicultor e na pintura do mural.

Também iremos divulgar as atividades desenvolvidas no grupo de WhatsApp de pais e Facebook da escola.

12. Atividade complementar

Uma atividade interessante para complementar os conteúdos seria uma ida à serra, para um dia bem passado em plena comunhão com a natureza!

13. Adaptações

Não foram necessárias adaptações, com o acompanhamento da docente especializada a criança com mais dificuldades conseguiu participar nas atividades.

14. Informação prévia para professores

O uso da aplicação PlantNet é muito interessante. E com este recurso, as crianças ficam fascinadas em tirar fotos e depois descobrir mais sobre as plantas.

15. Referências/bibliografia

- ✓ https://pt.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Sobre_a_Wikip%C3%A9dia
- ✓ <https://hortaejardim.blogs.sapo.pt/belas-e-medicinais-quem-diria-15531>
- ✓ <https://apps.apple.com/br/app/plantnet/id600547573> (aplicação PlantNet)
- ✓ A minha Primeira Biblioteca, *O mundo dos insectos*, Marus Editores, ISBN: 972-730-040-5
- ✓ A minha Primeira Biblioteca, *Flores e árvores*, Marus Editores, ISBN: 972-730-079-0

