



A Biodiversidade da minha escola

PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

Tema

As árvores e arbustos da minha escola

Introdução

Porque cada vez é mais importante consciencializar a comunidade educativa para os problemas ambientais, a ação educativa deve centrar-se, desde muito cedo, na promoção de atitudes ecológicas e do respeito pela natureza. O ser humano, como principal protagonista dos impactos ambientais, terá de ser o principal visado na responsabilização da preservação dos recursos naturais, com a tomada de medidas que possam evitar danos ambientais causados pelo aumento da urbanização, da implementação de indústria e da massificação do turismo, entre outros.

Começando pelos espaços que nos são mais próximos e comuns, a escola assume uma centralidade indiscutível na sensibilização do cumprimento de regras simples que poderão fazer parte integrante dos hábitos quotidianos dos nossos alunos, incrementando-se, assim, a qualidade de vida a que todos temos direito.

Focalizemo-nos, então, nas plantas da escola:

- Preenchimento de “Bilhetes de Identidade” das árvores e arbustos existentes na escola ou nas suas imediações (se, na escola, não houver árvores). Utilizando o Bilhete de Identidade (em anexo), os alunos recorrem à observação direta, enciclopédias, internet, guias botânicos... a fim de ser recolhida informação útil para o seu preenchimento.

- Os BI, depois de preenchidos, serão compilados em álbum (incluindo as respetivas fotografias das árvores e arbustos existentes), com o título “Arquivo de Identificação das Nossas Plantas”.

Ano de escolaridade

- 2.º ano de escolaridade (idades: 7/8 anos)

Objetivos, conhecimentos e competências

- Conhecer algumas plantas da localidade/escola.
- Compreender a importância das plantas na vida do planeta.
- Promover a ligação afetiva ao mundo das plantas.
- Respeitar a natureza.
- Aprender procedimentos de pesquisa de um tema.
- Desenvolver dinâmicas de grupo e trabalho em equipa para uma determinada finalidade.

Duração da aula

- 1 aula de 90 minutos (com prolongamento de 30 minutos, se necessário).

PREPARAÇÃO

Preparação prévia

- Oralidade - Pequena introdução sobre a importância das plantas na vida do planeta e dos seres humanos.
- Disponibilização dos materiais e recursos necessários à pesquisa (abaixo citados).
- Disposição da sala para trabalho de grupo (dependendo do tamanho da turma e do número de grupos criados).
- Verificação prévia, pelo professor, da quantidade de árvores e arbustos diferentes para constituição dos grupos de trabalho (uma árvore/arbusto para cada grupo).

Notas importantes

- Dicas sobre as fotos pretendidas (nítidas, apresentando as árvores e arbustos inteiros).
- Utilizar apenas uma câmara fotográfica ou um telemóvel para fotografar com a supervisão do professor e a assistência da turma, de forma a agilizar com eficiência as imagens necessárias (ou o professor tira as fotos ou determina um aluno de cada grupo para o fazer).

Recursos necessários

- Bilhete de Identidade de Plantas (suporte de papel)
- Computador/Internet/retroprojektor
- Enciclopédias, guias botânicos, livros sobre plantas...
- Telemóvel/Máquina fotográfica
- Lápis/caneta/borracha/cola/tesoura

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

Atividades

a) Introdução

- Explicação das atividades a realizar, objetivos gerais e específicos, metodologia de trabalho, recursos materiais e avaliação (auto e/ou heteroavaliação).
- Diálogo com os alunos para ativação de conhecimentos prévios sobre as plantas (árvores e arbustos) – Brainstorming e análise das ideias.
- Constituição de grupos de trabalho: 2 a 3 alunos por grupo, dependendo do número de árvores/arbustos a estudar.
- Verificação da eficácia dos recursos a utilizar.

b) Desenvolvimento

Visita às zonas verdes existentes no espaço escolar (em grande grupo):

- Distribuição dos alunos pelos espaços verdes da escola (uma árvore/arbusto para cada grupo);
- Fotografar as árvores/arbustos;
- Identificação das árvores e arbustos (na nossa escola, já existem tabuletas identificativas dos mesmos);
- Preenchimento de parte do Bilhete de Identidade (o que for possível observar).

Regresso à sala

- Impressão das fotos tiradas e sua colagem no BI;
- Pesquisa, nos recursos disponibilizados, sobre informação desconhecida solicitada no BI e conclusão do seu preenchimento;
- Apresentação das árvores/arbustos pesquisados (BI) por cada grupo, à turma.

c) Conclusão

- Realização de um “Arquivo de Identificação das Nossas Plantas” com os Bilhetes de Identidade.
- Divulgação nas plataformas existentes na escola para o efeito.

Avaliação

- Resposta a uma ficha de autoavaliação e/ou
- Resposta a um teste de avaliação sobre as árvores estudadas ou apenas a questões orais colocadas aos alunos (grelha de registo das respostas dadas).

DEPOIS DA AULA

Disseminação/Partilha

- Colocação do trabalho efetuado no espaço do Jornal Escolar e no site da escola.

Atividade complementar

- Adoção de uma árvore/arbusto, por cada grupo, para regar e tratar durante o ano letivo.
- Visita de estudo a um Jardim Botânico.

Adaptações

Sendo o trabalho em grupo, as crianças com dificuldade de aprendizagem poderão ajudar a realizar as tarefas mais simples, determinadas pelo professor.

Informação prévia para professores /Referências/Bibliografia

- Catálogo de Recursos para a Educação Ambiental – Em anexo
- Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade – Em anexo
- A Floresta em Portugal – Em anexo



BILHETE DE IDENTIDADE DA PLANTA

Fotografia

Nome vulgar:

Nome científico (ou botânico):

Localização:

Tipo de planta: (X)

Arbórea	Arbustiva
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Altura que a planta pode atingir:

Caracterização:

Tronco	Folha (X)		Fruto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Caduca	<input checked="" type="checkbox"/> Persistente	<input type="checkbox"/>

Época de floração:

Utilidade: