



A **Biodiversidade** da minha escola

PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. **Tema** – A biodiversidade da flora existente no jardim da escola.
2. **Introdução** – Explorar no mínimo uma espécie e no máximo cinco espécies diferentes, identificá-las e registá-las.
3. **Ano de escolaridade** – 5º ano
4. **Objetivos, conhecimentos e competências** Sensibilizar os alunos para a importância da biodiversidade, a sua preservação e a identificação das espécies. Utilizar as TIC como recurso nos trabalhos de pesquisa e de identificação do nome comum e científico.
5. **Duração da aula** – 45m + 90m

PREPARAÇÃO

6. **Preparação prévia** – instalação da app iNaturalist no tablet.
7. **Notas importantes** – Não danificar as espécies durante a pesquisa e o registo fotográfico.
8. **Recursos necessários** – Cartolina branca A3, tablet, folhas e lápis.

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. **Atividade** –
 - a) **Introdução** – Apresentação teórica em Power Point sobre o tema e sobre técnicas de fotografia e de ilustração.

- b) Desenvolvimento – Saída de campo, para o jardim da escola, registo fotográfico das espécies, identificação das espécies utilizando a app iNaturalist, desenho de ilustração das espécies fotografadas.
- c) Conclusão – Entrega dos trabalhos fazendo uma sucinta revisão sobre o que aprenderam com este trabalho.

10. Avaliação – Os desenhos das ilustrações com as respetivas identificações das espécies.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – Exposição dos trabalhos no recinto escolar.

12. Atividade complementar

13. Adaptações

14. Informação prévia para professores – Projetos eco- escolas – A biodiversidade da minha escola – Eco- escolas – abae.pt

15. Referências/bibliografia – Projetos eco- escolas – A biodiversidade da minha escola – Eco- escolas – abae.pt

