



PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. Tema – A biodiversidade da minha escola – diversidade da flora

2. Introdução – Com base no princípio de que é importante conhecer para proteger, pretende-se com este trabalho fomentar nas crianças a curiosidade, ao mesmo tempo que se quer estimular o desenvolvimento de uma consciência ecológica respeitando os valores naturais e promover hábitos de cidadania.

Através do conhecimento e do despertar da curiosidade, pretende-se ainda, mostrar a importância da floresta e de como está presente no nosso dia-a-dia, pelo que, é de suma importância fomentar nas crianças comportamentos que visem a sua preservação.

3. Ano de escolaridade – 3º ano (alunos com 9 anos)

4. Objetivos, conhecimentos e competências

- Contribuir para a ligação dos alunos à natureza e promover a sua cidadania ativa e pensamento crítico;
- Conhecer a diversidade da flora (árvores) existentes no recinto da escola;
- Preservar a natureza;
- Comparar e classificar plantas segundo alguns critérios, tais como: forma da folha, folha caduca ou persistente, cor da flor,...
- Reconhecer a utilidade das plantas.

5. Duração da aula –45mins

PREPARAÇÃO

6. Preparação prévia: Pesquisa, na internet, sobre as diferentes espécies existentes na escola.

7. Notas importantes – (caso existam) como i) advertências sobre possíveis ideias pré-concebidas sobre o tema e como lidar com as mesmas; ii) precauções de segurança; iii) dicas e outras informações úteis

8. Recursos necessários – Lápis de cor, lápis de cera, folhas brancas, lápis grafite, borracha, computador, máquina fotográfica,

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade –

- a) Introdução – na sequência da abordagem do domínio “Natureza”, os alunos são desafiados a um trabalho de investigação na qual terão de responder à seguinte questão “Quais as espécies de árvores existentes na nossa escola?”,
- b) Desenvolvimento –
 - Levantamento de quantas árvores diferentes existem no recinto da escola;
 - Registo de imagens, através de fotos, de cada uma das espécies;
 - Utilização da aplicação “Picture this” para identificação de cada árvore;
 - Pesquisa do nome comum, científico, principais características, utilidade das mesmas e curiosidades;
 - Ilustração de cada espécie;
 - Decalque, com lápis de cera, das folhas de cada uma das árvores;
 - Comparação dos diferentes tipos de folhas mencionando as semelhanças e diferenças entre elas;
 - Apresentação dos trabalhos à turma.
- c) Conclusão – Através deste trabalho os alunos irão identificar quais as diferentes espécies de árvores existentes no recinto escolar, tipos de folhas, as suas utilidades para o Homem e quais os cuidados a ter com as mesmas.

10. Avaliação – Auto e heteroavaliação da atividade.

- Observação direta dos alunos.
- Trabalhos elaborados pelos alunos.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – Página do agrupamento

12. Atividade complementar – Elaboração de um herbário

13. Adaptações para estudantes com dificuldades de aprendizagem ou alunos sobredotados (se aplicável)

14. Informação prévia para professores – incluir links de websites ou outros recursos que possam fornecer informação adicional a professores

<https://www.lpn.pt/>

15. Referências/bibliografia – Wikipédia

[Uma comunidade para naturalistas · BioDiversity4All](#)

