

Tema | Estação:Jardim do Príncipe Real

Local:Praça do Príncipe Real, Lisboa

Ciências envolvidas: Ciências Naturais, Geografia, História, Educação Visual, Português, Inglês e TIC

Autores: David, Luana, Santiago (7.º B)

Sabia que ...

... O Príncipe Real é considerado hoje em dia um dos bairros mais badalados de Lisboa e fica junto ao Bairro Alto. O jardim, rodeado por prédios tradicionais portugueses, nos últimos anos, atraiu diversas pessoas. Aqui encontramos uma árvore com quase 150 anos, esplanadas, um parque infantil e um espaço para mercado ao ar livre.

Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza

Etapa Sinta a Natureza

... Olha à tua volta, escolhe um elemento da paisagem que observas (natural ou humano), que represente para ti o local onde te encontras. Desenha esse elemento.

Etapa Viva a Natureza

... Realiza um pedipaper no espaço do jardim (deves seguir as pistas dadas e as orientações no mapa e responder às questões sobre o jardim).

Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

... *Que árvores encontras no jardim? Que elementos humanos da paisagem observas no jardim ou no seu entorno? Que importância tem o jardim para a vida da cidade? O que sabes sobre as estátuas que encontras no jardim?*

Para saber mais

... <https://www.timeout.pt/lisboa/pt/coisas-para-fazer/paragens-obrigatorias-no-principe-real> ; <https://lisboasecreta.co/10-sitios-principe-real/>

Informação para formadores

Ligações com:

Articulação com as aprendizagens essenciais das disciplinas envolvidas.

Objetivos

Descrição dos objetivos a atingir no conjunto das atividades propostas nesta “estação”:

- *Observar a paisagem e distinguir/identificar elementos naturais e elementos humanos;*
- *Fazer esboços/desenhos de elementos naturais e humanos da paisagem;*
- *Observar e identificar espécies do património natural;*
- *Observar e conhecer o património histórico e cultural da cidade de Lisboa;*
- *Perceber a inter-relação entre natureza e atividades humanas no espaço urbano.*

Materiais

*Papel de desenho e lápis;
Pedipaper desenvolvido pelos alunos.*