



Tema | Estação: 4- Flora (vegetação herbácea e flores)

Local: Maciço de Sicó; Casmilo, Rua do Barreiro

Ciências envolvidas Geografia A

Autores: Sofia Pedro, nº 21 do 10ºB

Sabia que ...

Pelas características geológicas, o relevo cársico é colonizado por espécies herbáceas e flores tipicamente mediterrânicas e calcícolas, sobretudo nos locais mais pedregosos. São Muito embora a região seja marcada por uma vegetação pouco densa, são várias as espécies de flores que se podem observar, entre as quais a Roselha.

Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza

Etapas Sinta a Natureza

Para por uns minutos, olha em redor e deixa-te levar pelos sentidos.
Ouviste algum som/ruído de animais?
Detetaste algum cheiro especial?

Etapas Viva a Natureza

Observa atentamente a flora da região
Fotografa as espécies de flores que observares.
Recorre ao iNaturalist para fazer o registo e identificação das espécies observadas.

Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

Ao longo do percurso encontraram-se espécies autóctones, exóticas e invasoras. Procure encontrar alguns exemplos em termos de fauna e flora. Das exóticas que encontrou há invasoras? Qual o problema que podem causar ao equilíbrio do ecossistema?

Para saber mais

https://www.inaturalist.org/observations?place_id=any&user_id=anaisidoro&verifiable=any

Informação para formadores

Ligações com:

Articulação interdisciplinar: Geografia/ Biologia/Eco-escolas/Cidadania e desenvolvimento

Objetivos

Fotografar espécies herbáceas e flores da região
Conhecer a flora da região
Sensibilizar os alunos para a importância da preservação da Biodiversidade

Materiais

Telemóvel
App: iNaturalist

- Encontrou diferenças no coberto vegetal ao longo do percurso?
- Ao longo do percurso encontraram-se espécies autóctones, exóticas e invasoras. Procure encontrar alguns exemplos em termos de fauna e flora. Das exóticas que encontrou há invasoras? Qual o problema que podem causar ao equilíbrio do ecossistema? O solo e a floresta influenciam-se reciprocamente. Qual a origem do solo? Qual o papel do solo na criação desta floresta; qual o papel da floresta no suporte e proteção do solo

... outras questões/conclusões/conhecimentos dependendo do tema da estação

Para saber mais

... links e bibliografia, outras sugestões...

Informação para formadores

Ligações com:

*Articulação com os grandes domínios da ciência / educação para a cidadania
Articulação interdisciplinar/ objetivos / etc (o que acharem relevante)*

Objetivos

Descrição dos objetivos a atingir no conjunto das atividades propostas nesta “estação”

Materiais

Necessários para as atividades a desenvolver nesta “estação”