

**Tema | Estação: 5 – Dádivas da natureza | Hortas pedagógicas da Escola Profissional Infante D. Henrique**

**Local:** Rua do Melo 5, Porto

**Ciências envolvidas:** Ciências Naturais, Educação Visual e História.

**Autores:** Alunos da turma 1º TRRB - Andreia Machado, Bruna Moreira, Gustavo Fernandes, Rafael Moreira e Fabiana Cerejo.

### Sabia que ...

... a diversidade de cores, texturas e sabores que se consegue alcançar num prato de refeição começa na natureza?

A Escola Profissional Infante D. Henrique (EPIDH) ocupa edifícios construídos em terrenos que integraram a Quinta de Santo António das Águas Férreas, propriedade de José de Sousa e Melo que nos finais do séc. XVIII mandou construir o Palácio e capela de Santo António. José de Sousa e Melo (1745 – 1839), Conde de Veiros, desempenhou vários cargos na cidade, destacando-se como Administrador dos Correios, tendo também sido Provedor da Misericórdia e Vereador da Câmara do Porto. A Rua do Melo tem este nome em sua homenagem. Após a morte de José de Sousa e Melo a quinta foi adquirida, em 1880, pelas Franciscanas de Calais que aqui fundaram o Convento e Colégio de Santo António das Águas Férreas. Aqui funcionou uma Escola feminina e diversos serviços assistenciais. Em 1910, com a proclamação da República, o Estado apropriou-se da instituição.

Em 1994, A EPIDH foi transferida de Lisboa para o Porto, partilhando instalações com o Colégio Santo António, na Rua do Melo nº5. Atualmente, nesta Escola são lecionados os cursos CEF de Cozinha, Profissional de Restauração, variante de Cozinha/Pastelaria e variante de Restaurante/Bar. No interior das instalações, destaca-se a interessante arquitetura e história dos edifícios, os agradáveis jardins e hortas pedagógicas e os fantásticos aromas que emanam das cozinhas onde decorrem as aulas práticas.

### Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza

#### Etapa Sinta a Natureza

Visite as hortas pedagógicas da EPIDH. Atente à fauna e flora envolvente. Identifique algumas espécies herbáceas, arbustivas e arbóreas presentes na horta. Utilize o seu smartphone e as aplicações PlantNet e iNaturalist. Identifique alguns exemplares de plantas aromáticas e medicinais, fruteiras, leguminosas e flores comestíveis. Ilustre um aspeto observado no jardim que lhe tenha despertado uma especial atenção.

## Etapa Viva a Natureza

Feche os olhos e atente aos estímulos envolventes. Se ouviu algum ruído de animais ou um cheiro particular tente identificar o que será/qual é a sua origem. Sinta o aroma e o sabor de algumas plantas aromáticas e medicinais que aí pode encontrar.

## Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

Que características reconhece neste jardim?  
A maioria das espécies são autóctones ou exóticas?  
Encontrou alguma espécie invasora?  
Em que medida a biodiversidade é fundamental para a vida humana?  
O que podemos fazer no nosso dia-a-dia para proteger a biodiversidade local e global?

## Para saber mais

- [1] Biodiversidade: a importância dos organismos e das comunidades - <https://florestas.pt/conhecer/biodiversidade-a-importancia-dos-organismos-e-das-comunidades/>
- [2] O que é biodiversidade? Entenda a importância de preservar a natureza - <https://www.greenpeace.org/brasil/blog/o-que-e-biodiversidade-entenda-a-importancia-de-preservar-a-natureza/>
- [3] Árvores indígenas - <https://www.icnf.pt/api/file/doc/adcd8b835d1a032a>  
Floresta Autóctone Plantar e Valorizar - <https://www.youtube.com/watch?v=lraLbxcNMwY>
- [4] Guia prático para a identificação de plantas invasoras em Portugal - <https://digitalis-dsp.uc.pt/bitstream/10316.2/35203/1/Guia%20pratico.pdf>