

**TRILHO “Uma viagem pela terra de Pedro da Fonseca “  
ESTAÇÃO– Parque de Santa Margarida**



**Tema | Estação:** Cultura, natureza e biodiversidade

**Local:** Parque de Santa Margarida

**Ciências envolvidas:**

Área de estudo da Comunidade e Turismo, Gestão e Marketing

**Autores:** alunos dos Cursos Profissionais de Técnico de Restaurante Bar e Animador Sociocultural

**Sabia que ...**

*O parque de Santa Margarida é um local para os diferentes públicos alvos que possam passar por Proença? De pequenos a graúdos, entre jovens e idosos, o espaço é um ponto de encontro ideal para famílias.*

**Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza**

**Etapa Sinta a Natureza**

*Este ponto é um ponto de interesse central em redor de um espaço histórico do concelho de Proença a Nova. A história, aliada a cultura local e a história, fazem deste ponto de interesse um spot para o conjunto de diversas iniciativas: do desporto, a leitura, o apreciar a natureza e biodiversidade, além de passarmos um pouco pela história local. As recriações históricas são por vezes ponto de partida para identificar as pessoas homenageadas e os acontecimentos que marcam a existência do concelho e dos seus locais.*

**Etapa Viva a Natureza**

*Como base a preservação do património local, deste espaço amplo podemos pensar em recriações históricas associada a factos históricos ligados a história do concelho e das suas pessoas*  
*Aproveitando ser um ponto de transição (história e a biodiversidade local) o espaço pode ser aproveitado para um pic nic ou um convívio em família.*  
*Neste ponto, levanta – se questões como:*  
*O que explica a existência deste espaço?*  
*O que levou a construção do espaço em causa?*

## **Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza**

*Um ponto considerado como histórico, importante para a interpretação do património cultural e local de Proença a Nova.*

### **Para saber mais**

<https://www.allaboutportugal.pt/pt/proenca-a-nova/jardins/jardim-de-santa-margarida>

### **Informação para formadores**

#### **Ligações com:**

*Projeto de componente educativa para as disciplinas de história, geografia, educação visual, biologia e disciplinas de cursos profissionais com destaque para a abordagem ao ambiente e biodiversidade. Realizado no âmbito de uma DAC (Domínio de autonomia Curricular)*

### **Objetivos**

*Compreender o contexto histórico do concelho;  
Sensibilizar as pessoas para a importância da qualidade de vida em meios rurais para a vida das pessoas;*

### **Materiais**

*Máquina fotográfica, binóculos, telemóvel com câmara.*

