

## Trilho Floresta Encantada: “Jogo das Folhas”



**Tema:** Jogo das Folhas

**Local:** Santana

**Ciências envolvidas:** Biologia, Botânica

**Autores:** alunos do segundo ano



**Sabia que ...**

As folhas são órgãos das plantas especializados na captação de luz e trocas gasosas com a atmosfera para realizar a fotossíntese, transpiração e respiração.

Espécies diferentes de plantas têm folhas diferentes, e existem vários tipos especializados de folhas, com fins diferentes das folhas comuns. A forma das folhas é geralmente característica das espécies e são várias as formas identificadas.

**Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza**

**Etapa Sinta a Natureza**

As folhas na sua magia têm diferentes formas, tamanhos, texturas. Propomos desvendar um pouco dessa magia e juntos descobrir quais as folhas que têm forma: elíptica, palmada, lobada e linear.

**Etapa Viva a Natureza**

Foram recolhidas várias folhas ao longo do percurso.

Foram utilizadas para trabalhos de expressão plástica, nomeadamente decalque, pintura e colagem para que as crianças pudessem observar de forma mais precisa as características deste elemento tão especial.

### **Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza**

As várias idas ao trilho permitiram identificar de forma mais precisa quatro formas de folhas, nomeadamente: elíptica, palmada, lobada e linear. Após uma análise mais pormenorizada foram associadas a espécies existentes ao longo do percurso e registadas para que pudessem ser transpostas para a madeira e construído então o jogo das folhas.

### **Objetivos**

Identificar as folhas relativamente à forma;

Fazer a correspondência entre as folhas e as plantas existentes ao longo do trilho;

Despertar a sensibilidade e curiosidade para as especificidades relativamente a espécies, relacionando-as neste caso, com as folhas;

### **Materiais**

Mesa de madeira construída onde poderão ser encaixadas as folhas caídas no chão ou as de madeira construídas para o efeito.

### **Parecerias**

Câmara Municipal de Santana e Junta de Freguesia de Santana

## Trilho Floresta Encantada: "Identifica a planta"



**Tema:** Identifica a planta

**Local:** Santana

**Ciências envolvidas:** Biologia, Botânica

**Autores:** alunos do segundo ano



### Sabia que ...

São inúmeras as espécies de plantas, arbustos e árvores que se encontram à nossa volta e que não sabemos identificar.

Muitas vezes não estamos despertos para as especificidades que podemos encontrar na nossa ilha, cidade ou proximidades. Esse desconhecimento acaba por nos tornar menos sensíveis a todas as particularidades e especificidades.

### Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza

#### Etapa Sinta a Natureza

Na nossa floresta encantada podemos observar diversas espécies de plantas que a tornam especial. Consegues identificá-las? Olha à tua volta, observa, toca, cheira, verifica, pesquisa... Conhecer para Amar, para melhor preservar!

#### Etapa Viva a Natureza

Foram tiradas fotografias das espécies que suscitaram mais curiosidade por determinado aspeto: forma do tronco, cor das flores, dimensão da árvore, cheiro da folha, beleza das flores. Após o registo fotográfico as crianças pesquisaram e com a colaboração de um encarregado de educação, vigilante da natureza, foi possível fazer a identificação das espécies. Foram realçadas características, particularidades e construído um cartaz explicativo para ser colocado ao longo do percurso.

Foram também realizadas pinturas das espécies que suscitaram maior interesse por parte das crianças.

### **Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza**

A envolvimento do encarregado de educação permitiu a dinamização de troca de saberes com grande precisão. Foi possível às crianças questionar, escutar, observar e registar os diferentes aspetos salientados, numa troca de saberes que foi para além da sala de aulas.

### **Objetivos**

Identificar diferentes espécies a nível de flora;

Despertar a sensibilidade e curiosidade para as especificidades relativamente a espécies, relacionando-as com as espécies existentes ao longo do trilho;

Promover a consciencialização e sensibilização face à flora existente nas proximidades da escola;

### **Materiais**

Foi construído um painel de madeira com a pintura de diferentes espécies, com a participação das crianças, registando-se o nome comum das mesmas.

### **Parecerias**

Câmara Municipal de Santana, Parque temático da Madeira, encarregado de educação;

## Trilho Floresta Encantada | “Aves escondidas”



**Tema:** Aves escondidas

**Local:** Santana

**Ciências envolvidas:** Biologia, Botânica

**Autores:** alunos do segundo ano



### Sabia que ...

Na ilha da Madeira, podemos encontrar uma fauna extremamente rica, tanto em seres vertebrados como em invertebrados, nomeadamente espécies endémicas de moluscos terrestres e, de forma muito significativa, os insetos.

A avifauna manifesta um reduzido número de espécies e uma elevada taxa de endemismos. Ao longo deste trilho podemos ver e ouvir algumas espécies emblemáticas.

### Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza

#### Etapa Sinta a Natureza

Neste espaço a magia só é possível se fechares os olhos e te deixares encantar. As aves ajudam a criar um ambiente mágico. Mas, será que as consegues reconhecer?

#### Etapa Viva a Natureza

Nas várias visitas ao trilho foram observadas algumas aves, que embora tímidas, fizeram as delícias das crianças. Pesquisar sobre elas foi descobrir os segredos por detrás dos sons, das asas, dos instantes em que puderam sentir a presença destes seres vivos.

## **Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza**

A envolvimento de um encarregados de educação permitiu evidenciar aspetos curiosos, despertar para outros detalhes e aguçar o sentido de atenção e observação para outras particularidades. Em contexto de sala de aulas foram pesquisadas imagens, dialogados aspetos e considerações que resultaram na construção de um cartaz informativo relativamente às espécies mais observadas.

### **Objetivos**

Identificar algumas espécies a nível de fauna;  
Despertar a sensibilidade e curiosidade para as especificidades relativamente a diferentes espécies;  
Promover troca de saberes envolvendo encarregados de educação na partilha de saberes;

### **Materiais**

Tronco de madeira onde foram desenhadas e pintadas pelas crianças as espécies mais significativas.

### **Parecerias**

Câmara Municipal de Santana, Serragem João Gouveia e Filhos

**Tema:** Jogo das Folhas

**Local:** Santana

**Ciências envolvidas:** Biologia, Botânica

**Autores:** alunos do segundo ano



### Sabia que ...

O concelho de Santana é considerado pela UNESCO como Reserva Mundial da Biosfera desde 2011. Inaugurado em Março de 2012, o Monumento da Biosfera tem a autoria do escultor madeirense Luís Paixão. Pretende retratar a interligação do planeta Terra, na sua forma esférica, com o ser humano, neste caso, representado por uma figura feminina.

As Reservas da Biosfera são territórios destinados a promover o desenvolvimento sustentável com base na atividade das comunidades locais e no conhecimento científico. Esta é a orientação da UNESCO para a criação e funcionamento de Reservas da Biosfera desde 1995. Promovem a conservação da natureza ao mesmo tempo que promovem o desenvolvimento e apoiam a educação e a investigação científica.

As Reservas da Biosfera são estabelecidas pelos respetivos Estados e são reconhecidas pela UNESCO Organização das Nações Unidas para a Educação Ciência e Cultura através do Programa MaB – “O Homem e a Biosfera”.

Existem 610 Reservas da Biosfera em todo o mundo (20 foram declaradas em 2012), 221 na Europa, 49 na Península Ibérica, das quais 7 em Portugal e 42 em Espanha. As Reservas da Biosfera são locais onde são demonstradas práticas inovadoras de gestão conjunta dos valores naturais e atividades humanas.

São áreas territoriais onde é concedido apoio a atividades e instrumentos económicos dirigidos simultaneamente à mitigação das alterações climáticas, conservação da biodiversidade e desenvolvimento.

As Reservas da Biosfera destinam-se também a promover e demonstrar como o fluxo de serviços dos ecossistemas é garantido pela conservação da biodiversidade, com criação simultânea de oportunidades económicas.

## Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza

### Etapa Sinta a Natureza

Tira uma foto no monumento da Biosfera e envia-a para o email: eb1pesantana@edu.madeira.gov.pt

Indica o teu nome, país de origem e data para serem divulgada no nosso mural.

Contribui para divulgar a reserva da Biosfera de Santana.

Vê a tua foto na página do Facebook: <https://www.facebook.com/Eb1pec-Santana> e na página oficial da reserva da Biosfera.

### Etapa Viva a Natureza

A observação durante um período prolongado do que nos rodeia é algo que muitas vezes descoramos. As rotinas, as responsabilidades, a velocidade a que muitas vezes realizamos as atividades do dia-a-dia fazem nos esquecer da importância de contemplar. Corremos pela vida fora e não nos damos ao privilégio de admirar, deixando-nos maravilhar pelas coisas mais simples da vida.

O trilho desenhado tem essa faceta, tem essa aspiração. Proporcionar um caminho para contemplar, para admirar, para no fim de contas valorizar o que de tão especial temos à volta da nossa escola.

O monumento é a forma física de mostrar essa mesma intenção. Conhecer, amar, preservar!

## Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

As Reservas da Biosfera são espaços reconhecidos internacionalmente pela UNESCO, através do programa o Homem e a Biosfera - MAB (do inglês Man and the Biosphere) que pretende conciliar a conservação da diversidade natural e cultural com o desenvolvimento social e económico local. A atribuição do galardão de Reserva Mundial da Biosfera constitui o reconhecimento internacional não só das riquezas patrimoniais locais, como também, das atividades e setores, que de forma constante promovem o desenvolvimento sustentável local.

As Reservas da Biosfera procuram integrar três funções principais que passam pela conservação da biodiversidade e do património cultural, pelo desenvolvimento económico sustentável do ponto de vista ambiental e sociocultural e pelo apoio logístico no que toca à investigação, monitorização, educação ambiental e formação.

Neste âmbito, as Reservas da Biosfera são consideradas:

- Espaços de excelência para o desenvolvimento de novos modelos que permitam uma melhor gestão dos recursos naturais e das atividades humanas;
- Instrumentos de apoio para a implementação de um desenvolvimento sustentável a nível local;
- Locais de aprendizagem.

Partindo destes pressupostos a atividade proposta faz todo o sentido.



## **Objetivos**

Fomentar o conhecimento relativamente ao galardão atribuído a Santana;  
Despertar uma consciência ecológica e sensível a todas as especificidades locais;  
Contribuir para divulgar a reserva da Biosfera de Santana

## **Materiais**

Cartaz explicativo do desafio.

## **Parecerias**

Câmara Municipal de Santana e Biosfera