

Tema | Estação 3: Diversidade na fauna que vê em torno de um rio

Local: Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento

Ciências envolvidas: Biologia; Clima, Fatores e Caracterização ; Vigilância e Tratamento Animal

Autores: Clube Eco escolas da EPACSB

Sabia que ...

“Considerado um dos rios mais poluídos da Europa, na década de 80, devido à indústria têxtil, o rio Ave tem sido alvo de ações de limpeza ao longo dos seus quase 100 quilómetros, mas ainda se encontra longe da sua total recuperação.

Com 650 diferentes espécies, inúmeros bosques e florestas identificadas ao longo das suas margens, urge proteger e conservar a biodiversidade presente no rio Ave. A par desta proteção e conservação, devemos ser capazes de, enquanto cidadãos, promover o restauro das margens do rio Ave e dos seus afluentes, nomeadamente com a plantação de espécies vegetais ribeirinhas que se estendem ao longo do curso de água

Ao nível ambiental, a redução da poluição do ecossistema fluvial, quer seja ao nível dos resíduos, quer ao nível da diminuição de descargas, deve ser considerada prioritária de forma a que em época de cheias a hidrodinâmica fluvial permita um melhor escoamento das águas, ao mesmo tempo que diminui o impacto na destruição da biodiversidade e património local como as Azenhas do rio Ave, que fazem parte da nossa memória coletiva e incalculável”¹

Antes das ETAR no Rio Ave este era considerado o rio mais poluído de Portugal ^{2,3}

Segundo a Agência Portuguesa do Ambiente "hoje o rio Ave, que se pensou irrecuperável, é um exemplo do trabalho de despoluição", mas "há ainda muito por fazer".⁴

1. <https://www.onoticiasdatrofa.pt/dia-mundial-do-ambiente-e-a-biodiversidade-do-rio-ave/>
2. <https://arquivos.rtp.pt/conteudos/poluicao-no-rio-ave/>
3. <https://arquivos.rtp.pt/conteudos/rio-ave/>
4. <https://www.dn.pt/lusa/rio-ave-passou-de-irrecuperavel-a-exemplo-de-mudanca-que-mantem-pontos-negros-9241346.html>

Explorações e vivências– Explorando os sentidos

Observe, sinta e ouça

- Observe o meio envolvente;
- Observe as cores;
- Sinta os cheiros;
- Ouça os sons;

Etapa observe a natureza.

... outras atividades de análise/recolha de informação/ experiências dependendo do tema da “estação”

Observe:

- Observe o espaço envolvente e registe os animais que vê:
- Classifique os animais que observou no grupo a que pertencem
 - Aves
 - Mamíferos
 - Peixes
 - Anfíbios e répteis
- Classifique os animais que observou como
 - Nativos
 - Invasores

Apoio à atividade <https://www.labpaisagem.pt/biodiversidade-o-ave-para-todos/>

Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

... outras questões/conclusões/conhecimentos dependendo do tema da estação

A biodiversidade em torno de um rio;

A existência de invasores e que influência poderão ter nas espécies nativas.

Para saber mais

Sobre o rio ave

1. <https://www.onoticiasdatrofa.pt/dia-mundial-do-ambiente-e-a-biodiversidade-do-rio-ave/>
2. <https://arquivos.rtp.pt/conteudos/poluicao-no-rio-ave/>
3. <https://arquivos.rtp.pt/conteudos/rio-ave/>
4. <https://www.dn.pt/lusa/rio-ave-passou-de-irrecuperavel-a-exemplo-de-mudanca-que-mantem-pontos-negros-9241346.html>
5. <https://www.labpaisagem.pt/biodiversidade-o-ave-para-todos/>

Um pouco mais sobre alguns dos animais que vê



Informação para formadores

Ligações com:

Articulação com os grandes domínios da ciência Biologia/Agropecuária

Articulação interdisciplinar/ objetivos /

Biologia/ Vigilância e tratamento animal

Objetivos

Percecionar a biodiversidade em torno de um rio

Percecionar a existência de invasores

Questionar as repercussões que os animais invasores têm para as espécies nativas

Percecionar a influência das atividades humanas na biodiversidade de um rio e sua envolvente.

Objetivos

Nesta estação pretende-se dar a conhecer um pouco de:

- Identificação de Espécies nativas e espécies invasoras existentes
- Percecionar a biodiversidade local existente
- Percecionar a diversidade de informação proporcionada pelos sentidos

Materiais

Telemóvel com acesso à internet

Ficha do trilho, estação 3