

Biodiversidade

A biodiversidade consiste na variedade de vida existente no Planeta - os diferentes tipos de plantas, animais, fungos e todos os microrganismos. Toda a variedade genética existente dentro de cada uma das espécies e a diversidade de ecossistemas onde estas habitam são também importantes componentes da biodiversidade.

Principais ameaças: Poluição; Desmatamento; Mudanças climáticas; Introdução de espécies exóticas; Exploração exagerada dos recursos naturais.

Sabias que: 1) **O tamanho das populações de mamíferos, aves, peixes, anfíbios e répteis** decresceu cerca de 68% **desde 1970**; 2) A 22 de maio, comemora-se o Dia Internacional para a Diversidade Biológica.

Palavras:

| | |
|-------------|------------------|
| 1º e 2º ano | NÃO |
| 3 e 4º ano | DOS |
| 5º ano | OS |
| 6º ano | DEVEMOS |
| 7º ano | ATIVIDADE FÍSICA |
| 8º ano | A BIODIVERSIDADE |
| 9º ano | PARA NÃO |

Alterações Climáticas

Alterações climáticas são variações no clima que persistem durante décadas ou períodos superiores. Podem dever-se a causas naturais, a forças externas ou a atividades humanas com efeitos sobre a composição da atmosfera. Fala-se normalmente do aquecimento global provocado pelas emissões de gases de efeito estufa de atividades humanas. As alterações climáticas provocam mudanças no meio físico e nos seres vivos e comprometem os ecossistemas, o funcionamento de sistemas socioeconómicos, ou a saúde e o bem-estar humanos.

Sabias que: 1) Se a temperatura global aumentar 1,7°C, a escassez de água poderá afetar mais 2,4 a 3,1 mil milhões de pessoas; Até 2050, é provável que 75% dos glaciares dos Alpes suíços desapareçam; Em todo o mundo, o número de desastres naturais triplicou desde 1980.

Palavras:

| | |
|-------------|--------------------|
| 1º e 2º ano | DEVEMOS |
| 3 e 4º ano | OCEANOS |
| 5º ano | 3 R'S |
| 6º ano | CUIDAR DAS |
| 7º ano | TEMOS DE |
| 8º ano | TORNA |
| 9º ano | ALTERARMOS O CLIMA |

Espécies em Vias de Extinção

A extinção acontece quando fatores ambientais ou problemas evolutivos levam ao desaparecimento de uma espécie. O número de animais em extinção no mundo aumenta a cada dia, devido a problemas ambientais e à influência do homem na natureza. As alterações nos habitats e pouca reprodução são alguns dos fatores.

Sabias que: 1) A poluição, o desbravamento de terrenos e a pesca excessiva podem levar à extinção de metade das espécies terrestres e marinhas existentes no planeta até 2100; 2) A perda de habitat, estimulada principalmente pela expansão humana – através do desenvolvimento de terrenos para habitação, agricultura e comércio – é a maior ameaça enfrentada pela maioria dos animais, seguida da caça e pesca.

Palavras:

| | |
|-------------|------------------|
| 1º e 2º ano | POLUIR |
| 3 e 4º ano | DEVEMOS |
| 5º ano | TEMOS DE |
| 6º ano | ESPÉCIES |
| 7º ano | PRATICAR |
| 8º ano | O PLANETA |
| 9º ano | TEMOS DE COMEÇAR |

Oceanos

Os oceanos constituem a força vital da Terra, fluindo por quase três quartos da sua superfície e fornecendo metade do seu oxigênio. São responsáveis pelo regulamento da temperatura, existência de diversos tipos de clima e albergam cerca de 80% das espécies existentes no planeta Terra

Sabias que: 1) A área dos oceanos equivale a cerca de 70% da superfície da Terra; 2) Foi descoberto no Oceano Pacífico um amontoado de lixo que já é maior do que todo o território francês? O plástico no oceano prejudica os animais e transforma-se em micropartículas que se alojam nos peixes que nós, humanos, acabamos por ingerir.

Palavras:

| | |
|-------------|---------------------|
| 1º e 2º ano | PARA |
| 3 e 4º ano | CUIDAR |
| 5º ano | SABER |
| 6º ano | EM VIAS DE EXTINÇÃO |
| 7º ano | PARA O |
| 8º ano | ESPETACULAR |
| 9º ano | AS MUDANÇAS |

3 R's

Os 3R's é uma medida criada para as pessoas diminuírem a quantidade de lixo presente no nosso planeta. Trata-se de uma campanha para influenciar a população a poluir menos o meio ambiente através de comportamentos sustentáveis dos produtos e materiais utilizados no dia a dia. O nome 3R's significa: Reduzir, Reutilizar e Reciclar.

Sabias que: 1)Reduzir: Diminuir o lixo e também a emissão de poluentes através de um consumo mais consciente. (Exemplo: Optar por materiais reutilizáveis); 2) Reutilizar: Dar uma nova utilidade para algo que iria para o lixo. Assim, evitamos a produção de lixo e também que outro produto seja comprado. (Exemplo: Utilizar embalagens de alimentos para criar tupperwares); 3)Reciclar: Transformar um produto que não pode ser mais utilizado num novo produto. (Exemplo: Colocar corretamente o nosso lixo nos ecopontos).

Palavras:

| | |
|-------------|----------------|
| 1º e 2º ano | O |
| 3 e 4º ano | PARA OS |
| 5º ano | PARA O |
| 6º ano | PARA QUE |
| 7º ano | CORAÇÃO |
| 8º ano | POR ISSO TEMOS |
| 9º ano | CÁ EM BAIXO |

Poluição

É a contaminação e/ou a degradação do meio ambiente e é, principalmente, provocada por nós, seres humanos. As suas consequências afetam não somente as pessoas, mas toda a vida na Terra.

Sabias que os principais tipos de poluição são: 1) **Poluição sonora:** É provocada por sons e ruídos muito altos. (Exemplos: Barulhos de máquinas; Buzinas dos carros); 2) **Poluição do ar:** Ocorre pelo aumento de gases poluentes na atmosfera, prejudicando assim a qualidade do ar, podendo provocar doenças respiratórias; 3) **Poluição do solo:** Ocorre principalmente pela acumulação de lixo no solo do nosso planeta. Este tipo de poluição coloca em risco a vida dos seres vivos que ali habitam; 4) **Poluição da água:** A poluição da água é resultado das alterações da sua qualidade, o que a torna imprópria para o consumo e prejudicial aos seres vivos que nela habitam.

Palavras:

| | |
|-------------|---------------------|
| 1º e 2º ano | PLANETA |
| 3 e 4º ano | SERES VIVOS |
| 5º ano | PLANETA |
| 6º ano | NÃO VIREM |
| 7º ano | NÃO |
| 8º ano | DE O |
| 9º ano | PARA NÃO SE NOTAREM |

Prevenção de Doenças e Atividade Física

Segundo a Organização Mundial de Saúde os principais fatores de risco que mais limitam a saúde são: consumo de tabaco, ingestão de álcool, inatividade física, consumo insuficiente de frutas e vegetais, obesidade, diabetes, ... Algumas destas condições podem ser prevenidas pela redução do sedentarismo e aumento da aptidão física. Embora muitas consequências ocorram na idade adulta, a sua prevenção deve iniciar-se desde criança.

Sabias que: 1) As crianças e os adolescentes com idades compreendidas entre os 5 os 17 anos devem realizar diariamente 60 minutos de atividade física de intensidade pelo menos moderada.

Palavras:

| | |
|-------------|------------|
| 1º e 2º ano | SORRIR |
| 3 e 4º ano | SALVAR |
| 5º ano | PROTEGER |
| 6º ano | RECORDAÇÃO |
| 7º ano | PARAR |
| 8º ano | PRESERVAR |
| 9º ano | LÁ EM CIMA |