

Jogo de correspondências – Descrição do tema

As alterações climáticas (AC) e a qualidade do ar constituem um problema global e são dos maiores problemas ambientais que a Humanidade enfrenta no presente e exigem uma verdadeira cooperação global. Os seus impactos são multissetoriais e afetam sistemas naturais e humanos.

Estudos realizados sobre as perceções do público acerca das alterações climáticas, estas tendem a ser caracterizadas como um problema global e complexo (Adger et al, 2013), pautado pela inércia da sociedade em geral em responder a este problema. Assim sendo, a comunidade educativa, a educação climática (EC) podem ter um papel importante nesta questão, e enriquecer significativamente, ao invés de limitar, os modos estabelecidos de educação científica, EA e Educação para Desenvolvimento Sustentável (EDS), mas apenas se a EC for tida como um processo educacional empoderador que opera além das fronteiras disciplinares e geopolíticas.

O tema tratado neste jogo de correspondências foi a “qualidade do ar”. O jogo realizado teve como objetivos: perceber e compreender aspetos relativos à qualidade do ar e às alterações climáticas, os impactos desta na sociedade, ações de mitigação e adaptação que contribuam para melhorar a qualidade do ar. Para além do mencionado pretendeu-se desenvolver o espírito crítico, a cooperação entre pares, autonomia e criatividade através da gamificação.