

INTRODUÇÃO

No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, subordinado ao domínio de Educação Ambiental, decidimos desenvolver o tema da biodiversidade. Investigamos sobre os principais problemas que afetam a biodiversidade do nosso planeta e ficamos sensibilizados pela situação atual de declínio das populações de insetos polinizadores. Infelizmente, as populações de abelhas e de outros insetos polinizadores no mundo todo estão a enfrentar desafios significativos, como perda de habitat, uso excessivo de pesticidas, mudanças climáticas e doenças. Esses fatores têm contribuído para o declínio das populações de abelhas, o que representa uma séria ameaça para a polinização e a biodiversidade. Ficamos conscientes de que, por exemplo, as abelhas desempenham um papel fundamental na natureza e na sustentabilidade dos nossos ecossistemas, e reconhecemos a sua importância vital, que pode ser compreendida em vários aspectos, como por exemplo:

- **Polinização:** As abelhas são agentes polinizadores essenciais para muitas plantas e culturas agrícolas, ao transferirem o pólen das partes masculinas para as partes femininas das flores, permitindo a fertilização e a produção de sementes e frutos.
- **Biodiversidade:** As abelhas desempenham um papel crucial na manutenção da biodiversidade, ao contribuir para a reprodução de plantas nativas, ajudando a preservar ecossistemas diversos e equilibrados.
- **Preservação dos habitats:** Ao construírem as suas colmeias, as abelhas contribuem para a criação e preservação de habitats importantes para uma variedade de espécies.

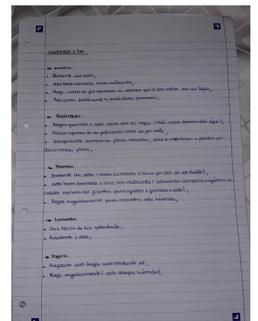
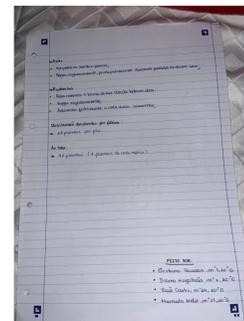
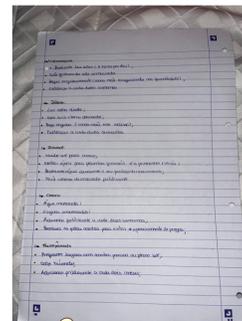
PROJETO e DESENVOLVIMENTO

Deste modo, é crucial adotar medidas de conservação e proteção das abelhas para garantir a continuidade das suas funções ecológicas vitais. Com o nosso projeto decidimos contribuir localmente para a preservação das populações de insetos polinizadores. Planeamos e projetamos a instalação de um Jardim de Polinizadores nos espaços exteriores da nossa escola, complementando o Jardim das Aromáticas e o Jardim das Suculentas construídos em anos letivos anteriores.

AÇÕES REALIZADAS ATÉ AO MOMENTO:

1. Primeiramente, começamos por decidir o local onde pretendíamos construir o nosso jardim e retiramos medidas.
2. De seguida, fizemos um esboço de como imaginamos o nosso jardim dos polinizadores.
3. Fizemos a listagem de todos os materiais necessários, incluindo a listagem de todas as plantas.
4. Pesquisamos as plantas autóctones que atraem polinizadores e as suas necessidades de humidade, solo e fotoperíodo e selecionamos, as plantas de acordo com estes critérios.
5. Apresentamos o nosso projeto na reunião de Eco-Conselho e à Direção da Escola.
6. A autarquia visitou a Escola para a preparação do terreno a implantar o jardim,
7. Aguardamos condições meteorológicas ideais para fazermos a plantação das espécies de plantas e implantarmos o Jardim.

PROJETO



LOCAL



ALGUMAS DAS PLANTAS



Zinnia
(*Zinnia elegans*)



Calêndula
(*Calendula officinalis*)



Papoila
(*Papaver somniferum*)



Dália
(*Dahlia pinnata*)



Girassol
(*Helianthus annuus*)



Aster
(*Aster spp*)



Campanula
(*Campanula spp*)

**PRESERVE os INSETOS POLINIZADORES,
PROTEJA O FUTURO: JUNTOS PELA
POLINIZAÇÃO E EQUILÍBRIO GLOBAL!**

WEBGRAFIA

<https://casavogue.globo.com/Arquitetura/Paisagismo/noticia/2021/06/18-plantas-que-atraem-abelhas-e-outros-polinizadores.html>

<https://www.cgarden.pt/blog/posts/2022/february/5-variedades-de-flores-para-atrair-polinizadores-para-a-horta/>

https://pegadaverde.pt/pt_pt/blog/post/a-importancia-das-abelhas

Trabalho realizado por: Cristiano Queiros, Nº 7; Diana Magalhães, Nº 8; João Castro, Nº 14, Manuela Melo, Nº17 - 10ºG