

LAGO PARA A TARTARUGA NINJA

A nossa tartaruga *Graptemys Pseudogeographica* tem 6 anos e chama-se NINJA, está muito grande para o aquário onde vive.

Criámos um espaço no exterior, maior e mais visível para toda a comunidade educativa,

A colaboração dos encarregados de educação foi preciosa. Além dos pais, as crianças e adultos das salas dos 4 e 5 anos e de uma sala de 2 anos da creche e o porteiro da instituição fizeram um excelente trabalho de pintura.

Criámos o projeto entre fevereiro e maio, junto da horta biológica e do recreio dos 5 anos.

A Ninja é alimentada diariamente pelas crianças da sala dos 5 anos . É um elemento vivo da sala, que promove o interesse e preocupação pelo bem-estar animal, sendo assunto constante de conversa e alegria na sala e em casa, contribuindo para o desenvolvimento de valores, atitudes e práticas de cidadania.

As crianças da sala além de observarem o dia-a-dia da tartaruga e aprenderem quais as suas necessidades alimentares e de higiene consultaram livros e a Net para conhecerem melhor a sua origem e características; aprenderam que a nossa tartaruga não é originária do nosso país mas sim da américa (Mississipi) e por essa razão, não pode ser largada nos nossos rios, de forma a não prejudicar as nossas tartarugas autóctones (cágados);

Descrição das várias etapas de desenvolvimento da ação/ metodologia utilizada

Diagnóstico da necessidade de criar espaço maior para a Ninja

Criação do grupo de trabalho

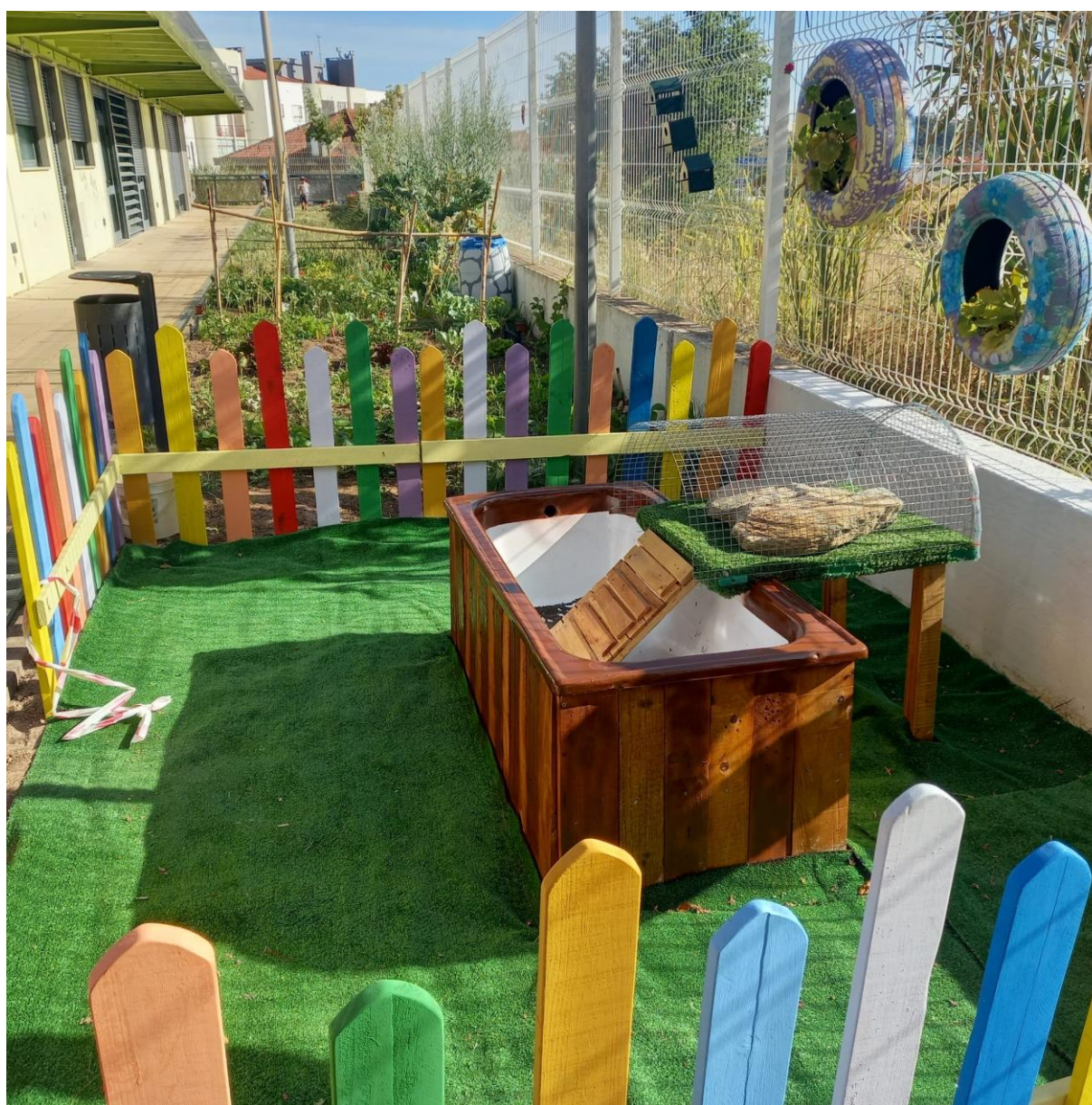
Reunião com direção e aprovação do projeto

Criação do grupo whatsapp

Discriminação e distribuição de tarefas:

- Preparação de materiais: cimento, areia, gravilha, parafusos, pás, serra, picareta, paletes usadas, reutilização banheira velha, canos, válvula, tapete de relva, rede, alicates, pregos, dobradiças, lona, pedras para decorar, tintas, pincéis.
- Pintura das tábuas, colocação da banheira e da cerca
- Decoração do espaço
- Mudança e inauguração da nova casa da Ninja.
- Divulgação no youtube e facebook





**O espaço ficou muito mais colorido e alegre,
as crianças das outras salas mostram interesse em conhecer a Ninja e
interagem junto do espaço, conversando sobre ela na escola e em casa.**

O Pinterest deu-nos muitas ideias giras; O grupo do facebook das tartarugas aquáticas de Portugal disse que a Ninja tinha que mudar logo no início do mês de maio para se adaptar às mudanças de temperatura antes que ficasse muito frio, a enciclopédia “ os segredos da natureza e vários outros livros de animais ajudaram a conhecer as suas características e necessidades.

As aprendizagens nesta faixa etária devem desenvolver-se num ambiente lúdico, mas sempre com objetivos pedagógicos coerentes com as metas que pretendemos atingir. As Orientações Curriculares para a Educação pré-escolar (OCEPE) estão sempre presentes na nossa mente, quando planeamos qualquer projeto, pois contemplam sempre a área do Conhecimento, neste caso o domínio Conhecimento do Mundo Natural. Mas, além desta área, as atividades realizadas podem incluir-se também noutras áreas curriculares, nomeadamente a área da Formação pessoal e Social e a área da Expressão e Comunicação, os domínios da matemática (contaram as tábuas que pintaram e quantas havia de cada cor), a abordagem à escrita e leitura (consultaram livros e sites, ouviram ler o que lá estava escrito, escreveram o nome da tartaruga), linguagem oral e o domínio da educação artística foram também muito exploradas durante o projeto com debates e desenhos. Procurámos motivar as crianças, realizando pesquisas e planeando o trabalho em conjunto.

Valorizar a vida é cuidar das vidas que nos rodeiam.