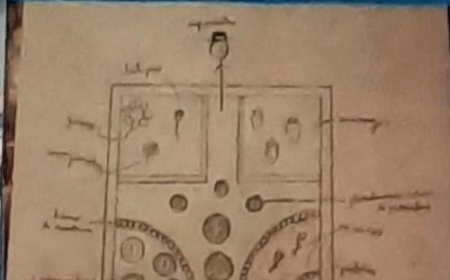


TÍTULO DO TRABALHO / AÇÃO REALIZADA

"A PATRULHA GIRASSOL ENTROU EM ACÇÃO E CRIOU MINI JARDIM E HORTO NUM ESPAÇO EXTERIOR DEGRADADO DA ESCOLA."



DATA DE REALIZAÇÃO Desde o início do ano letivo, setembro



INTERVENIENTES

A Turma RA do 11º ano e as professoras Cândida Almeida (Diretora da Turma, professora de Português) e Anabela Gonçalves (professora de EVJEA). Numa fase inicial as professoras César Pinto e Joaquim Rodrigues, respetivamente docentes de Educação Física e de Cidadania e Desenvolvimento (no âmbito do domínio do Ambiente e Sustentabilidade) também colaboraram de forma pontual.

LOCAL DE REALIZAÇÃO Escola Básica e Secundária de Rabo de Lobo, Paredes



BREVE DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Os alunos começaram por desenhar um esboço da sua própria ideia de como seria o jardim/horto ideal. Foi feita uma votação para escolher um entre os vários desenhos. Os alunos também distribuíram entre si quem trazia as espécies hortícolas, ervas aromáticas e as flores. Também foi pedido aos alunos que trouxessem vasos feitos com garrafas e garrafas de plástico decoradas por eles, ou de outros materiais com o intuito de reciclar ou reutilizar materiais.



FONTES DE PESQUISA CONSULTADAS PARA PLANEAMENTO, DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO

Livros sobre fauna e flora e sites da Internet sobre o design do jardim e horta e decoração dos mesmos com materiais reciclados.



ARTICULAÇÃO DO TRABALHO COM OS CONTEÚDOS CURRICULARES

EVJEA: Desenho de ideias e formas, desenvolvendo o pensamento e a inteligência espacial, comunicação de ideias, utilizando diferentes meios e processos; design, arquitetura paisagista e técnicas de pinturas e reciclagem de materiais.

Português: o projeto permitiu desenvolver, essencialmente, as competências da expressão oral e escrita, recorrendo sobretudo a estratégias para apresentarem e defenderem opiniões.

Educação Física: prática da atividade física e algum desenvolvimento da massa muscular.

Cidadania e Desenvolvimento: Sustentabilidade e Ambiente.

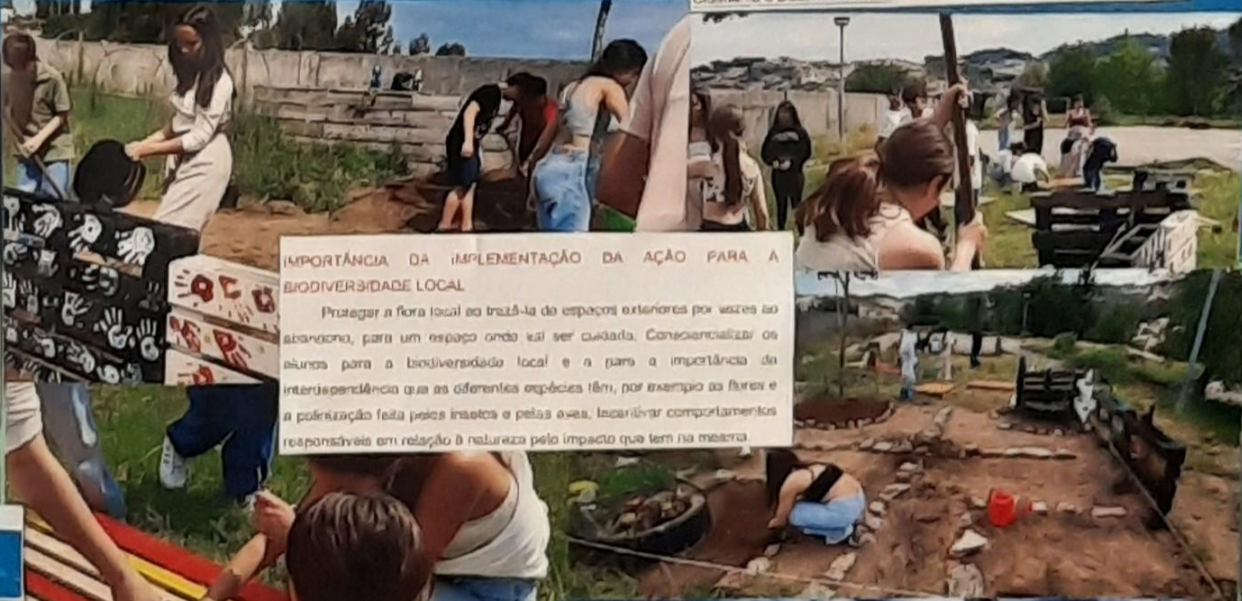
DESCRIÇÃO DAS VÁRIAS ETAPAS DE DESENVOLVIMENTO DA AÇÃO/METODOLOGIA UTILIZADA

- Projeto de turma, no âmbito da semana PBL (Project Based Learning), cujo tema era a Saúde Mental, de melhorar e embelezar o espaço escolar, criando uma área de lazer e bem-estar ao cultivar um mini jardim/horto, onde todos os alunos da turma possam trabalhar em conjunto e passar tempo ao ar livre em contacto com a natureza, sendo já um facto que atividades como estas ajudam a preservar e a melhorar a nossa saúde mental.

- Apresentação na aula de EVJEA, do projeto Eco Escolas Biodiversidade: Preservar e Regenerar, que lá ao encontro do projeto da turma.

- Investigação sobre o design de pequenas jardins e hortas;
- Desenho de esboços e escolha de um para pôr em prática;
- Ir para o terreno escolhido, limpá-lo e colocar terra fértil;
- Pôr em prática o esboço escolhido, adaptá-lo consoante alguns parâmetros:

- divisão das áreas com pedras e pneus;
- colocação da cerca com as paletes pintadas;
- plantação das plantas e colocação dos vasos.



IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO PARA A BIODIVERSIDADE LOCAL

Proteger a flora local ao tratá-la de espaços exteriores por vezes tão abandonados, para um espaço onde vai ser cuidada. Consciencializar os alunos para a biodiversidade local e a para a importância da interdependência que as diferentes espécies têm, por exemplo as flores e a polinização feita pelos insetos e pelas aves, localizar comportamentos responsáveis em relação à natureza pelo impacto que tem na mesma.

DESCRIÇÃO DOS PRINCIPAIS RESULTADOS OBTIDOS E IMPACTES DA AÇÃO

O tempo passado ao ar livre, a trabalharem num projeto comum, que vai deixar a sua marca na escola, teve impacto muito positivo no comportamento dos alunos e nas relações entre eles e entre os professores envolvidos. Sentiram que estavam a contribuir para algo de bom e positivo ajudou muito na auto-estima destes alunos.

Num futuro próximo, os alunos desta turma gostariam que todas as turmas seguissem o seu exemplo e pudessem usar o seu espaço verde. Assim os alunos poderiam valorizar e cuidar mais do espaço escolar preocupando-se com o ambiente e a sustentabilidade e desenvolvendo competências.



"A PATRULHA GIRASSOL PREOCUPA-SE COM O AMBIENTE, AO CUIDAR DA TERRA TAMBÉM CUIDA DA SUA MENTE!"

