Escola Básica Alexandre Herculano

Biodiversidade: Preservar e Regenerar

- Corte/Erradicação de Invasoras

- Limpeza e Manutenção de um terreno da escola

Os alunos do Clube do Ambiente e do 5ºD durante o ano letivo procuraram eliminar grande parte das canas que invadem o espaço escolar e limpar a encosta que se situa junto entre o bloco A e o bloco D da escola.
As canas, sendo consideradas espécies vegetais invasoras, impedem o desenvolvimento de outras espécies nativas existentes na escola, alteram o habitat de alguns animais e modificam os solos. Com esta ação pretende-se recuperar os ecossistemas naturais. A limpeza de um espaço escolar é importante, no sentido de o manter agradável, verde e produtivo.

1ª O Clube do Ambiente iniciou o desafio com a área das canas invasoras a abater;
2ª A turma do 5ºD escolheu dois espaços, um de encosta e um outro mais plano para trabalhar;
3ª O Clube do Ambiente no seu horário semanal dedicou várias sessões ao corte das canas em alguns locais da escola;
4ª Em conjunto o Clube do Ambiente e a turma do 5ºD, foram limpando o terreno, retirando algum lixo, ervas infestantes, corte de algumas silvas, poda de árvores e arbustos diversos.

A área onde se encontravam as canas foi limpa, ficando o espaço mais arejado, deixando espaço livre para outras plantas. O terreno de encosta ficou mais agradável visualmente, com mais espaço entre as diversas plantas e de melhor acesso para novas plantações, mondas e regas.
Com o controle ou redução de invasoras melhora consideravelmente a nossa biodiversidade e o funcionamento dos ecossistemas, em benefício das plantas nativas. A beleza física dos espaços escolares/recreios torna o ambiente escolar mais apetecível para todos os que passam os seus dias na escola.
As tarefas realizadas neste desafio basearam-se essencialmente no regulamento do próprio desafio, consultando alguns sites referentes às espécies invasoras, bem como recorrendo a manuais de jardinagens.
Na disciplina de Ciências Naturais, estudamos o tipo de solo e rochas existentes, a germinação e desenvolvimento de espécies vegetais e ainda a observação de agentes polinizadores. Na disciplina de Matemática, pôde estudar-se a percentagem de germinação ou plantas que sobreviveram, quantidade de água de rega gasta, cálculo da área do terreno em estudo. Em Educação Visual, a ilustração de várias espécies vegetais e animais observáveis numa dada época. Em Português, a elaboração de uma pequena história escrita sobre o ecossistema existente. Em Inglês, o uso de vocabulário sobre algumas plantas e animais encontradas. Por fim, na disciplina de TIC, a edição de um pequeno vídeo.

se numa escola limpa e ecológica queres estudar!
O melhor que tens a fazer, é dos espaços escolares cuidar!