



# PROTEGE A BIODIVERSIDADE!

A exposição "Protege a Biodiversidade!" integra **trabalhos de tipologia diversa** sobre a **Biodiversidade** realizados por **alunos** de vários níveis de ensino, essencialmente do **2º e 3º ciclos** do Colégio Rainha D. Leonor, na sua maioria com a **reutilização de materiais**, em **articulação multidisciplinar**, com o intuito de **consciencializar** para a **importância da preservação da biodiversidade**.



A exposição contempla **esculturas** e **ilustrações** de espécies da **biodiversidade do passado**, já extintas; de **espécies atuais nativas**, muitas delas também em **risco de extinção** por perturbações antrópicas e da **unidade de toda a biodiversidade**, as **células**. E salientam-se as mostras da diversidade da flora local e de pequenos ecossistemas, com **herbários** e **terrários**.



Entre os vários trabalhos, destaca-se a **escultura do morcego-rato-pequeno** inspirada no artista Bordalo II criada totalmente com materiais reutilizados, essencialmente com **resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos**.



## Etapas do trabalho:

**Trabalho de investigação** | **Sessão de sensibilização** | Criação de **herbários** e **terrários**.

Criação de **maquetes/esculturas** de **animais** e **plantas nativos** com recurso à **reutilização de resíduos**. | Criação de **sólidos geométricos** com a **ilustração** de **espécies nativas locais**.

| Realização de **atividades laboratoriais** | **Ilustração** e **criação de maquetes de células** - **unidades básicas de toda a biodiversidade**. | **Exposição** no **Centro Comercial La Vie**.

## Resultados da Exposição "Protege a Biodiversidade":

Grande **envolvimento** dos **alunos** nas atividades | Elevado nº de **trabalhos** realizados e de **grande qualidade**. | Grande **adesão da comunidade** à exposição "Protege a Biodiversidade" | **Reconhecimento** da **comunidade** pelo trabalho desenvolvido.



## Importância da implementação da ação:

- Dar a conhecer à comunidade algumas das **espécies nativas locais**.
- **Consciencializar** a comunidade para a **importância da preservação da biodiversidade**, essencialmente das **espécies nativas locais**.
- **Consciencializar** para os **desequilíbrios dos ecossistemas** provocadas pelos **espécies invasoras**.
- **Responsabilizar os jovens** para que, eles próprios, sejam o veículo de transmissão dos conhecimentos adquiridos relativos à biodiversidade local.

