



PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. Tema

A Biodiversidade da Minha Escola.

2. Introdução

O professor pode utilizar as aulas de campo como uma ferramenta de ensino para proporcionar melhores resultados na aprendizagem dos alunos, pois além da aprendizagem dos conteúdos na prática, possibilita a formação de indivíduos mais críticos e conscientes.

A aula consiste na descoberta, análise, e identificação de espécies existentes na escola. Pretende-se promover o desenvolvimento do conhecimento dos alunos sobre a biodiversidade.

A realização das atividades far-se-á de forma colaborativa.

A seguir, terá lugar o tratamento da informação adquirida.

O professor avalia o trabalho dos alunos através de uma permanente monitorização.

O aluno deve investigar, partilhar, interagir e construir o seu próprio conhecimento de forma ativa e autónoma.

3. Ano de escolaridade

2.º ciclo-5.º ano e 3.º ciclo- 8.º ano.

4. Objetivos, conhecimentos e competências

Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservar o ambiente;

Promover atividades que fomentem o gosto pela escola e pela aprendizagem ativa;

Promover o sucesso escolar dos alunos;

Aumentar o conhecimento da importância da preservação das espécies autóctones;

Reconhecer a existência de diversidade de seres vivos de diferentes grupos e distingui-los;

Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente;

Identificar a noção de fotossíntese, biodiversidade, ecossistema, fatores abióticos e fatores bióticos;

Reconhecer a Influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas e animais;

Compreender a importância da biodiversidade na Escola.

5. Duração da aula

45 minutos.

PREPARAÇÃO

6. Preparação prévia

- Sensibilização sobre o desafio proposto- " A Biodiversidade da Minha Escola".

- Visualização dos links:

<http://www.youtube.com/watch?v=Z9N1FX0Bmn4&feature=related>

http://www.youtube.com/watch?v=Fh_TVSEatzM&feature=related

<http://www.youtube.com/watch?v=wOFH6oWP5SY&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=Bh3fKuazAUk&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=Nf-UY4BHYwQ&feature=related>

- Apresentação dos objetivos propostos deste desafio, bem como o processo a adotar para a realização do mesmo.

- Informar os alunos sobre a aplicação Pl@ntNet.

- Rever alguns conceitos referidos na disciplina de Ciências Naturais.

- Constituição e definição de grupos de trabalho.

7. Notas importantes

- Advertência sobre a importância de preservar as espécies, não pisar e calcar espécies a estudar, não recolher amostras de espécies, verificar as condições climatéricas, seguir os trajetos definidos, não falar alto e não gritar, e tomar todas as precauções de segurança.

8. Recursos necessários

Computador, videoprojector, quadro branco, canetas de quadro branco, manual de Ciências Naturais, material de escrita, bloco de notas /caderno diário, folhas brancas A₃ A₄, máquina fotográfica/telemóvel e ficha de “Auto - avaliação”.

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade – Indicação dos diferentes passos ou descrição sobre como a aula será conduzida pelo professor. Estruturar a descrição utilizando estes pontos principais:

a) Introdução – como pretende introduzir o tema

Relembrar, através do diálogo, os conhecimentos que os alunos possuem sobre a biodiversidade, visualizar vídeos sobre a biodiversidade, informar que o dia 22 de maio é o "Dia Internacional da biodiversidade", organizar a turma, em grupos, para a realização da saída de campo, e distribuir os materiais por cada grupo.

b) Desenvolvimento – sequência de atividades; principais questões e ideias

Antes da saída de campo: trabalho de pesquisa, em diferentes suportes, seleção e tratamento da informação.

Durante a saída de campo: captura de imagens com máquina fotográfica / telemóvel das espécies encontradas e registo das suas características, identificação de espécies, com base em guias de identificação e/ou outras fontes bibliográficas e de aplicações móveis.

c) Conclusão – como pretende concluir

Após a saída de campo: organizar a informação e das imagens recolhidas, selecionar e realizar o tratamento da informação sobre as diferentes espécies.

10. Avaliação

Intervenção dos alunos ao longo da aula, através dos registos: – capacidade de análise e de síntese; – concretização das atividades; – cooperação no grupo.

Apresentação e qualidade da participação oral, por cada elemento do grupo, da espécie.

Aplicação correta do nome científico, nome comum, características e curiosidades, da espécie estudada, por cada elemento do grupo.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha

Elaboração de uma exposição.

Partilha aos elementos da comunidade educativa através de uma exposição.

12. Atividade complementar

Elaboração de um formulário

13. Adaptações para estudantes com dificuldades de aprendizagem ou alunos sobredotados (se aplicável)

14. Informação prévia para professores

O projeto, “A Biodiversidade da Minha Escola”, integrado nos temas do ano, Espaços Exteriores e Biodiversidade – Preservar e Regenerar, este projeto regressa novamente no ano letivo 22-23, e tem como principal objetivo dar a conhecer e promover a ação pela proteção da biodiversidade que rodeia o espaço escolar (<https://ecoescolas.abae.pt/2022-2023-projetos/a-biodiversidade-da-minha-escola/>).

Sítios de interesse

Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas, I. P. - <http://www.icnf.pt/>

Portal-Naturlink- <http://naturlink.sapo.pt/>

LPN - <http://www.lpn.pt/>

15. Referências/bibliografia

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_ciencias_naturais.pdf

http://dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/Consulta_Publica/3_ciclo/8_cn_cp.pdf

