



PLANO DE AULA

(Template)

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. Tema: A importância da Biodiversidade

2. Introdução: Será feita uma breve introdução explicando em que consiste o termo biodiversidade, seguido da visualização de um vídeo do Youtube ([ícone](#)) sobre Biodiversidade no nosso planeta.

Em seguida, será proposto aos alunos a elaboração de um herbário em folhas de papel vegetal, com as plantas recolhidas pelos alunos do Clube Ciência Viva na Escola, com a designação de “Ciência em Ebulição”, as quais foram identificadas por eles com o nome comum e o nome científico. Os alunos da turma 7ºG, de Cidadania e Desenvolvimento, terão de retirar as folhas da prensa e colar em folhas de papel vegetal com a indicação do nome comum e nome científico de cada planta.

Em seguida terão de pesquisar sobre as características de cada planta, recorrendo à aplicação biodiversity4all.

Por fim, será construído o herbário com folhas de cartolina preta como capa.

Posteriormente, a professora fará um livro digital com as várias fotos obtidas.

3. Ano de escolaridade: 7º ano / 8º ano

4. Objetivos, conhecimentos e competências a atingir na aula:

O objetivo principal é conhecer a biodiversidade do jardim da nossa escola, ao nível da flora.

Como conhecimentos pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos sobre a identificação das plantas do jardim, tomando conhecimento que cada planta tem um nome comum e um nome científico, assim como as suas características.

Como competências pretende-se que os alunos aprendam a fazer um herbário, com todas as plantas existentes no jardim da escola e compreendam a importância da biodiversidade.

5. Duração da aula: Serão utilizadas 5 aulas, de 45 minutos de Cidadania e Desenvolvimento, para a elaboração do trabalho.

PREPARAÇÃO

6. Preparação prévia: Será explicado aos alunos (que alunos? Não são os do clube? Pelo texto seguinte, parece que não) que as folhas / flores das plantas do jardim da escola, foram recolhidas pelos alunos inscritos no Clube Ciência Viva na Escola, com a designação de “Ciência em Ebulição”. Posteriormente, os referidos alunos colocaram (ou, colocarão?) as amostras em folhas de papel de jornal e recorrendo à aplicação Plantnet identificaram (ou, identificarão?) as amostras, com o nome comum e o nome científico. Em seguida, colocaram (ou, colocarão?) as amostras numa prensa de madeira.

Agora o (O) trabalho a desenvolver em Cidadania e Desenvolvimento será a construção de um herbário em papel vegetal.

Para tal, os alunos em grupos de 4, irão retirar a amostra do papel de jornal e colar numa folha de papel vegetal, acrescentando o nome comum e o nome científico da amostra.

Posteriormente será feita uma pesquisa na aplicação Biodiversity4all para recolher informações sobre as características das plantas.

No final, a professora construirá um livro digital utilizando o herbário construído em papel.

7. Notas importantes: Será dito aos alunos que terão de ter muito cuidado ao retirar a folha seca da folha de jornal, pois estão muito frágeis, agora que estão secas, e, terão de ter cuidado a colar a planta seca na folha de papel vegetal.

8. Recursos necessários – Prensa, Papel de jornal, Papel vegetal, Cola, Cartolinas Pretas (Capa do herbário), Plantas do jardim da Escola, Internet, Aplicação Plantnet e Aplicação Biodiversity4all, Aplicação Bookcreator (elaboração do livro digital).

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade

- a) Introdução: Para introduzir o tema procedeu-se à exploração do vídeo retirado do Youtube sobre Biodiversidade ([📺](#)).

Em seguida, haverá um debate sobre a importância da biodiversidade.

- b) Desenvolvimento:

Será analisado com os alunos a importância da existência de um jardim na nossa escola.

Pretende-se que os alunos verifiquem a grande diversidade de seres vivos que existem no nosso jardim e que as flores são um chamariz para os insetos e outros seres vivos.

Como temos tempo limite para o desenvolvimento deste tema, em Cidadania e Desenvolvimento iremo-nos cingir à elaboração do herbário. Ao longo do ano poderemos fazer “armadilhas” para capturar os insetos e aí tomar consciência da enorme diversidade que existe no jardim da escola.

- c) Conclusão:

Pretende-se que os alunos tomem consciência da biodiversidade que existe na escola e que façam uma extrapolação para a importância da biodiversidade no nosso planeta.

10. Avaliação

Como o trabalho será desenvolvido em Cidadania e Desenvolvimento, uma forma de avaliação será o desempenho dos alunos, isto é: o seu interesse, empenho e dedicação à atividade em sala de aula.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha: Será partilhado com os professores que lecionam o 8º ano (uma vez que é um ano de escolaridade em que se leciona o ambiente e a biodiversidade) o link para a visualização do livro digital elaborado com as fotos obtidas na elaboração do herbário, dando a conhecer aos alunos a diversidade em plantas do jardim da escola.

12. Atividade complementar: Uma atividade complementar será a colocação de “armadilhas” para obter exemplares de outros seres vivos que existem no jardim da escola, assim como incentivar os alunos a tirar fotos às aves, que por vezes, se aproximam do jardim da escola.

13. Adaptações: Não se aplica

14. Informação prévia para professores: De forma que os professores possam replicar a atividade será fornecida a proposta do Plano de Aula e respetivas orientações para a instalação e utilização das aplicações para identificação de plantas: Plantnet e Biodiversity4all.

15. Referências/bibliografia

Aplicação Biodiversity4all

Aplicação Plantnet

