

## PLANO DE AULA/ ATIVIDADE

# IDENTIFICAÇÃO DA AULA

- 1. Tema A Biodiversidade existente na Escola
- 2. Introdução Quais os seres vivos que podemos encontrar na Biodiversidade da nossa escola?
- 3. Ano de escolaridade -1º ano de escolaridade
- 4. Objetivos, conhecimentos e competências a atingir na aula:
  - Conhecer o conceito de Biodiversidade:
  - 2. Apreciar os espaços verdes do recinto escolar;
  - > 3. Identificar diferentes tipos de seres vivos nos espaços verdes da escola;
  - 4. Reconhecer a existência de biodiversidade noutros espaços escolares (interior do recinto escolar);
  - > 5. Identificar diferentes tipos de seres vivos no interior do recinto escolar;
  - ➤ 6. Desenho e ilustração dos elementos da biodiversidade observados;
  - 7. Representação dos elementos dos seres vivos observados com materiais reciclados (colaboração com os encarregados de educação);
  - ➤ 8. Escrita de frases e textos sobre a biodiversidade (caracterização e defesa);
  - ➤ 9. Escrita criativa acróstico "BIODIVERSIDADE" e atividade Mentimeter;
  - 10. Utilizar diferentes recursos digitais.

# 5. Duração da aula - 6/7 aulas

# **PREPARAÇÃO**

## 6. Preparação prévia –

- Visualização de sites e vídeos temáticos para conhecimento e compreensão do conceito de Biodiversidade.
- Passeios pelo recinto escolar para apropriação do conceito de Biodiversidade e contextualização da atividade a desenvolver.
- Associação com a Horta Biológica e os seres vivos observados aquando das diversas atividades aí desenvolvidas.
- **7. Notas importantes** Alertar para a não interferência na atividade natural dos insetos e outros animais observados.

#### 8. Recursos necessários -

- Folhas de papel, lápis de carvão e lápis para colorir;
- Aguarelas para técnica da aguada representativa do habitat dos seres vivos observados:
- computador.

## Webgrafia:

- https://biodiversidade.com.pt;
- <a href="https://www.cm-odivelas.pt/autarquia/noticias/noticia/biodiversidade-em-mural-de-arte-urbana">https://www.cm-odivelas.pt/autarquia/noticias/noticia/biodiversidade-em-mural-de-arte-urbana</a>
- <a href="https://www.daamaoafloresta.pt/pt/lista-de-artigos/portugal-um-pais-rico-em-biodiversidade">https://www.daamaoafloresta.pt/pt/lista-de-artigos/portugal-um-pais-rico-em-biodiversidade</a>
- https://www.zoo.pt/pt/conservar/biodiversidade-somos-nos/

#### ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

#### 9. Atividade

Introdução - Contextualização do Tema

- Introdução ao tema e conceito de Biodiversidade através de pesquisas em sites e visualização de vídeos temáticos.
- Realização de saídas de campo pelos diversos espaços para levantamento da variedade de seres vivos observados.

# Desenvolvimento - Representação dos Seres Vivos Observados

#### Individualmente, os alunos realizam:

- Observação, escolha e representação em desenho das espécies observadas;
- Realização do levantamento do número de plantas existentes na escola;
- Atividade Digital (programa Word e Paint / Paint 3D)- Escrita de frases/ textos e ilustração sobre a Biodiversidade da escola;
- Realização de acróstico com a palavra "Biodiversidade" e atividade "A minha escola tem muita Biodiversidade...", na plataforma Mentimeter;
- Ilustração do habitat das espécies com recurso à técnica de recorte sobre fundo de aguada com aguarelas;
- Gravação áudio de frases sobre a Biodiversidade;
- Apresentação dos seres vivos realizados com materiais recicláveis.

#### Conclusão -

- Construção do painel coletivo e exposição para divulgação à comunidade escolar.
- Realização de vídeo temático divulgado na comunidade escolar (Teams, Facebook e instagram do Agrupamento de Escolas).

## 10. Avaliação –

Observação direta dos comportamentos dos alunos nos espaços escolares (respeito pela Biodiversidade).

### **DEPOIS DA AULA**

## 11. Disseminação/Partilha -

Exposição e vídeo.

Vídeo\_ A Biodiversidade da Minha Escola

# 12. Atividade complementar – Projeto Ciência Viva Nos Pátios











