



## EB1 – Santo António dos Cavaleiros - Loures

### PLANO DE AULA

#### **IDENTIFICAÇÃO DA AULA**

**1. Tema** – Biodiversidade na Minha Escola – Identificar e analisar a fauna e a flora da escola

**2. Introdução** – O trabalho será dividido em três partes:

A primeira parte consiste numa aula de campo, com observação direta da fauna e flora, no espaço escolar. Com recurso à ferramenta “Google Lens”, procuraremos identificar as diferentes espécies. Será registada fotograficamente a planta ou animal pretendido.

A segunda parte, já em sala, consiste na pesquisa, no tempo de aula de PADDE, com recurso aos kit tecnológico, das características das plantas e animais encontrados. Da mesma forma, os alunos serão convidados a fazer um desenho à vista da espécie encontrada.

A terceira parte consistirá na transcrição dos elementos para o caderno de campo, em PowerPoint.

**3. Ano de escolaridade** – 2º ano – 8 anos

**4. Objetivos, conhecimentos e competências:** fazer a ligação às metas essenciais de estudo do meio, sobre os animais e plantas. No primeiro, a classe a que pertencem e características da mesma. Nas plantas, os seus constituintes e funções.

**5. Duração da aula** – Aula de campo – 30 minutos;

Pesquisa e desenho – 45 minutos;

Elaboração do caderno de campo – 45 minutos.

## ***PREPARAÇÃO***

### **6. Preparação prévia**

Recordar as diferentes classes dos animais e características.

Recordar as plantas, seus constituintes e funções.

Os alunos farão esquemas e apontamentos sobre as classes dos animais, de forma a conseguirem, posteriormente, inserir as espécies que encontrarem no espaço escolar, na respetiva classe.

Os alunos recordarão cada parte dos constituintes das plantas e farão distinção entre o tipo de vegetação e plantas, no espaço circundante da escola.

### **7. Notas importantes**

Recordar a importância da preservação da natureza e os cuidados a ter, na aula de campo.

**8. Recursos necessários** – Papel, lápis, máquina fotográfica, equipamento móvel para identificação das espécies; kit tecnológico dos alunos.

## ***ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM***

### **9. Atividade –**

Introdução – Em sala, elaboração dos esquemas e apontamentos sobre as espécies de animais e plantas; constituição de pequenos grupos, para distribuição de tarefas.

Desenvolvimento – Aula de campo, para observação das espécies. Respetiva identificação das espécies. Pesquisa sobre as mesmas e desenho à vista.

Conclusão – Transcrição das pesquisas para Powerpoint e elaboração do caderno de campo.

### **10. Avaliação**

- Observação do comportamento e atitudes dos alunos, face à observação de campo;
- Recetividade aos trabalhos em equipa;
- Capacidade de organização e seleção da pesquisa;

## ***DEPOIS DA AULA***

### **11. Disseminação/Partilha**

Envio aos Encarregados de Educação do Caderno de Campo, em formato digital;

Oferta à biblioteca da escola, em formato papel, do Caderno de Campo.

## 12. Atividade complementar

Trabalho de pesquisa com recurso ao RED **Xplica aplica**, desenvolvido no âmbito do PADDE (Plano de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas)

Expressão plástica - desenho com modelo

- decalque das folhas das plantas/árvore/arbusto em estudo

**13. Informação prévia para professores** – incluir links de websites ou outros recursos que possam fornecer informação adicional a professores

Manual adotado - Estudo do Meio PLIM - Leya Educação

<https://identify.plantnet.org/pt>

## 14. Referências/bibliografia

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Figueira>

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Morangueiro>

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Borboleta>

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Caracol>

<https://www.tuasaude.com/alecrim/>

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Besouro>

