



PLANO DE AULA

1. Tema – as abelhas

2. Introdução

Com base nas observações das plantas, pelos campos as crianças verificaram que as abelhas eram uma presença constante. Havia sempre abelhas nas ervas invasora, a flor de chagas, na flor do bons-dias e na erva de praga. Estas flores são consideradas plantas invasora que se desenvolvem muito rápido nos solos da ilha da madeira devido ao clima. Também são plantas muito ricas em pólen e na primavera, fim do inverno o clima é favorável, com dias de sol e temperatura quentes para a época, nos campos cobertos de azedas e flor de chagas podemos observar muitas abelhas.

3. Ano de escolaridade

Este plano de aula, foi implementado com um grupo de 20 de crianças de 3 anos de idade.

4. Objetivos

Dar a conhecer as abelhas

5. Duração da aula

Esta atividade foi planeada para ser implementada em dois momentos, com uma aula de campo, observação direta, observação e uma aula de implementação do projeto dentro da sala, com 1 hora para cada momento.

PREPARAÇÃO 6. Preparação

Tivemos uma saída jardins da escola e pelos terrenos junto da escola para observar a biodiversidade da zona, flores e abelhas. Perguntar o que fazem as abelhas nas flores. A educadora preparou umas

imagens das abelhas, um enxame, o apicultor, uma colmeia e um pote de mel para as crianças provarem.

7. Notas importantes

Durante as nossas observações, houve sempre o cuidado com as crianças para não tocarem, se aproximarem das abelhas.

8. Recursos necessários

Para esta atividades foi necessário a impressora, o computador, uma cartolina, mel, marcador e cola.

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade

A atividade começou com a observação direta das abelhas no jardim.

Depois a educadora estabeleceu um pequeno dialogo com as crianças e apresentou o pote de mel e deu a provar, e lançou uma pergunta, “De onde vem o mel?”. Com recurso de uma cartolina e um marcador, fez o registo do dialogo, a abelha faz o mel, e depois temos como se chama a casa, a colmeia, muitas abelhas, a abelha rainha, como é que a abelha colhe o polém e como se chama a pessoa que colhe o mel. Depois com ajuda de imagens, as crianças colaram de acordo com o registo. Depois as crianças fizeram uma ficha com um grafismo onde tinham de ajudar a abelha a encontrar a colmeia.

a) Introdução

O tema surgiu das crianças de uma saída que fizemos para observar a biodiversidade da zona, campos junto da escola.

b) Desenvolvimento

Observação da biodiversidade

As abelhas picam! As abelhas dão mel! Destas afirmações surgiu o diálogo sobre as abelhas, onde moram, o que comem, o que tem nas flores, como é tirado o mel, o mel é doce.

c) Conclusão

Pequeno registo das atividades, para divulgar o estudo das abelhas.

10. Avaliação

Com base no registo, diálogo verificar se as crianças conseguem identificar as características das abelhas, onde mora, identifica o apicultor, sabe o nome da casa,

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha

Depois da atividade os trabalhos, registos será exposto na exposição Eco Escolas e no placar das atividades da sala.

12. Atividade complementar

Fizemos vários trabalhos de expressão plástica, um mobil com abelhas.

