



## PLANO DE AULA

### IDENTIFICAÇÃO DA AULA

#### 1. Tema

A Biodiversidade no recreio do Jardim-Escola

#### 2. Introdução

Na sequência da exploração da temática da Biodiversidade, no âmbito da disciplina de Estudo do Meio, os alunos são desafiados a realizar um trabalho de investigação em grupo.

A atividade consiste na observação, recolha e fotografia de várias espécies da Fauna e Flora existentes no espaço exterior do Jardim-Escola. Posteriormente, serão identificadas através da pesquisa em suporte digital (tablet). Os grupos realizarão, ainda, o preenchimento do Protocolo de Identificação das diferentes espécies.

Será também elaborado um caderno de suporte digital com as fotografias e informações acerca de cada espécie. Irão ser feitos trabalhos de grupo, nomeadamente cartazes, que irão ser expostos na sala de aula, bem como em Exposição de Final de Ano.

#### 3. Ano de escolaridade – 2.º e 3.º

#### 4. Objetivos, conhecimentos e competências a atingir na aula

- Conhecer a biodiversidade do espaço exterior do Jardim-Escola;
- Sensibilizar para a importância e a necessidade da preservação da biodiversidade;

- Realizar aprendizagens significativas, em trabalho de grupo e campo;
- Conhecer algumas características sobre as espécies identificadas;
- Aprender a identificar as espécies pelo seu nome vulgar e científico;
- Distinguir espécie autóctone, de exótica e invasora;
- Utilizar os dispositivos móveis para obtenção de fotografias;
- Estimular a pesquisa de informação acerca da Biodiversidade;
- Desenvolver a expressão escrita e oral;
- Desenvolver o trabalho em equipa.

## **5. Duração da aula**

5 horas (trabalho realizado durante uma semana nas aulas de Estudo do Meio)

## ***PREPARAÇÃO***

### **6. Preparação prévia**

Breve conversa com os alunos sobre o conceito de Biodiversidade, bem como, o seu conhecimento relativo às espécies existentes no Jardim.

Preenchimento do ponto relativo às previsões no Protocolo Experimental.

### **7. Notas importantes**

Noção de autopreservação (nunca tocar ou “apanhar” o que existe na Fauna e Flora do Jardim-Escola.)

Noção de respeito pelos seres vivos.

### **8. Recursos necessários – materiais, equipamento e bibliografia**

- Tablets;
- Computadores;
- Telemóvel para fotografia;
- Material para elaboração de cartazes;
- Protocolo Experimental;

- Lupas;
- Câmara Fotográfica de registo de espécies.

## **ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM**

### **9. Atividade**

#### **a) Introdução**

As professoras começam por formar grupos de 4/5 alunos. Posteriormente, apresentam as atividades dando a escolher a cada grupo o tema a trabalhar (plantas autóctones, árvores e animais).

Após a escolha do tema, os alunos fazem as suas previsões, registando-as no Protocolo.

São fornecidas as informações das tarefas a executar no trabalho no exterior (observação da biodiversidade do local).

#### **b) Desenvolvimento**

Após essas explicações, os grupos de alunos, deslocam-se ao espaço exterior, com os respetivos professores, onde é feita a observação, explicação e registo fotográfico.

Após o trabalho de campo, e já em sala de aula, os alunos fazem as suas pesquisas em grupo nos tablets e computadores da escola. Identificam as espécies das fotografias, com o principal foco no nome comum e científico, suas características e algumas curiosidades.

#### **c) Conclusão**

- Apresentação “Biodiversidade, o que é?” promovida pelo Biólogo Manuel Malva (Associação MilVoz).
- Realização de cartazes e materiais informativos.
- Exposição final de ano sobre o tema.

### **10. Avaliação**

- Registo de observação de comportamento, cooperação em trabalho de grupo, autonomia, iniciativa, cumprimento de regras e das tarefas.

- Avaliação da ficha de espécie: identificação correta (nome vulgar e nome científico), informação correta e pertinente, expressão escrita e qualidade das imagens.

## **DEPOIS DA AULA**

**11. Disseminação/Partilha** – Todos os trabalhos produzidos serão expostos para conhecimento de toda a Comunidade Escolar.

**12. Atividade complementar** – Elaboração de um livro “Escola da Biodiversidade” que ficará disponível na Biblioteca Escolar para consulta.

**13. Adaptações** – Todos os alunos demonstraram muito interesse nas atividades propostas e facilidade na aquisição de conhecimentos.

**14. Informação prévia para professores** – Workshop “A Biodiversidade da minha Escola” promovida pela ABAE; QUERCUS,

## **15. Referências/bibliografia**

[MilVoz - Associação de Protecção e Conservação da Natureza](#)

[\(Microsoft Word - ICNF-Arvores-Ind\355genas-Edicao2021.docx\)](#)

[Lista de espécies \(avesdeportugal.info\)](#)

