



## PLANO DE AULA

(Template)

### **IDENTIFICAÇÃO DA AULA**

**1. Tema** – Estudo da biodiversidade da minha escola

**2. Introdução** – O Projeto “Biodiversidade da minha escola” foi articulado com a disciplina de Biologia e Geologia, Domínio: Biodiversidade (10ºano). Os alunos trabalharam seguindo as orientações dadas pela professora e por um guião de trabalho. Realizaram um conjunto de atividades interessantes e criativas, desenvolvendo várias competências do perfil do aluno. Os contextos de aprendizagem foram variados dentro e fora da sala de aula, tendo permitido usar diversas ferramentas tecnológicas.

**3. Ano de escolaridade** – 10º ano.

**4. Objetivos, conhecimentos e competências** a atingir na aula

- Pesquisar e sistematizar informação referente ao habitat dos seres vivos;
- Sistematizar conhecimentos de hierarquia biológica (comunidade, população, espécie, sistema de órgãos, células);
- Aplicar regras de nomenclatura biológica;
- Identificar flora e fauna do recinto escolar;
- Aplicar técnicas de observação, registo e recolha de dados no campo, em suportes diversos para posterior processamento.

**5. Duração da aula** – 5 tempos de 45 minutos

## **PREPARAÇÃO**

**6. Preparação prévia** – Apresentar a proposta de trabalho; organizar a turma em grupos; instalação da aplicação de telemóvel PlantNet/iNaturalist.

**7. Notas importantes** – nada a referir.

**8. Recursos necessários** – telemóvel, caderno de campo, lápis, lápis de cor, computador, <https://flora-on.pt/>.

## **ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM**

### **9. Atividade**

- a) Introdução – Apresentar o guião de trabalho e o projeto “Biodiversidade da minha escola” que se encontra na página da ABAE.
- b) Desenvolvimento – as atividades foram desenvolvidas em várias etapas:
  - Preparação da saída ao recinto escolar: Pesquisa e sistematização de informação; conhecer os objetivos da saída ao recinto escolar; observar o herbário feito no ano anterior no âmbito deste projeto; instalação da aplicação PlantNet/iNaturalist.
  - Saída ao recinto escolar: observação, registo e identificação de alguma flora e fauna do recinto escolar; recolha de seres vivos do solo.
  - Realização do projeto final: elaboração do caderno de campo.
- c) Conclusão – fazer circular o caderno de campo pelos alunos do 8ºano na disciplina de ciências naturais e dar continuidade ao projeto no próximo ano letivo, por alunos deste ano de escolaridade.

**10. Avaliação** – Rubrica de avaliação do trabalho de grupo

## **DEPOIS DA AULA**

**11. Disseminação/Partilha** – fazer circular o caderno de campo pelos alunos do 8ºano.

**12. Atividade complementar** – nada a referir.

**13. Adaptações** – nada a referir.

**14. Informação prévia para professores** – nada a referir.

**15. Referências/bibliografia** – <https://ecoescolas.abae.pt/2021-2022-projetos/>;  
<https://flora-on.pt/>;

