



IDENTIFICAÇÃO DA AULA

- 1. Tema** – À descoberta da biodiversidade da minha escola
- 2. Introdução** – Que tipo de animais vivem no solo, no exterior da escola e na nossa cidade de Aveiro
- 3. Ano de escolaridade** – 1.º ano
- 4. Objetivos, conhecimentos e competências** a atingir na aula
 1. Recolha de animais
 2. Identificar animais
 3. Desenho de animais
 4. Pesquisa de animais
 5. Escrita de frases com os animais observados (alimentação, habitat)
 6. Escrita criativa – acrósticos com o nome de animais
 7. Escrita de pequenos textos expositivos/informativos
- 5. Duração da aula** – 6 aulas de Estudo do Meio + 4 aulas de Português+ 2 aulas de Expressão plástica

PREPARAÇÃO

- 6. Preparação prévia** – Que animais já viste no exterior da escola?
Planeamento da atividade em grupo.
Levantamento do que os alunos já sabem
- 7. Notas importantes** – Tentar não matar o animal
- 8. Recursos necessários** – materiais, equipamento e bibliografia.
Caixa de recolha do animal
Folhas de papel

Lupa

Tintas, lápis de cor, de cera e marcadores.

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade – Indicação dos diferentes passos ou descrição sobre como a aula será conduzida pelo professor. Estruturar a descrição utilizando estes pontos principais:

- a) Introdução – O tema surgiu a partir da reunião da Eco-Escolas
- b) Desenvolvimento – O tema foi mostrado à turma pelos elementos que participam nas reuniões.
- c) Fez-se o levantamento das etapas do procedimento que foram registadas no quadro e respetivos cadernos diários.
- d) Conclusão – Verificação da diversidade de animais existente no solo, exterior à escola. Conhecimento/identificação de animais no bosque contíguo à Escola, assim como também de algumas aves existentes na Ria de Aveiro – Visita efetuada ao CMIA – Centro Municipal de Interpretação Ambiental.
- e) Escrita de frases e pequenos textos sobre o animal encontrado.

10. Avaliação – Os alunos, por grupo, irão apresentar à turma, o animal e as respetivas características.

