



A Biodiversidade da minha escola

PLANO DE AULA

(Template)

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. **Tema** – Diversidade na Biosfera.

2. **Introdução** – Os alunos, divididos em grupos, irão analisar a biodiversidade do jardim da escola.

3. **Ano de escolaridade** – 10.º ano

4. **Objetivos, conhecimentos e competências** a atingir na aula – Reconhecer a diversidade de organismos existentes na Biosfera; compreender a existência de diferentes formas de interação entre seres vivos de um ecossistema; reconhecer a dinâmica patente nos fenómenos de evolução, extinção e conservação, bem como as suas relações.

5. **Duração da aula** – 135 mins.

PREPARAÇÃO

6. **Preparação prévia** – o docente deverá verificar quais as espécies vegetais e animais existentes no jardim da escola. Posteriormente, irá selecionar aquelas a serem trabalhadas pelos alunos.

7. **Notas importantes** – os alunos deverão observar os exemplares dos seres vivos sem os danificar

8. **Recursos necessários** – caderno, caneta/lápis, câmara fotográfica/telemóvel, internet

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade –

- a) Introdução – Os ecossistemas possuem uma dinâmica própria, influenciada pelos organismos, pelo meio físico e pelas relações que se estabelecem entre si. Por isso, existe uma grande biodiversidade.
- b) Desenvolvimento – Para verificar a interação dos vários componentes, vamos analisar alguns exemplares que se encontram no jardim da escola, tentando identificá-los, com a ajuda dos livros que se encontram na biblioteca da nossa escola e/ou internet. Cada grupo irá escolher uma espécie para proceder à sua análise e estudo, apresentando posteriormente à turma.
- c) Conclusão – Cada grupo, após ter concluído o seu trabalho, irá apresentar à turma, verificando a enorme biodiversidade existente.

10. Avaliação – Os alunos irão preencher a “Ficha da espécie” e apresentar à turma, estando sujeitos às questões colocadas pelo docente e pelos colegas, sendo avaliados pelas respostas dadas, além do que será apresentado.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – Através do jornal e do facebook da escola.

12. Atividade complementar – Estudar o ciclo de vida das espécies selecionadas pelos alunos.

13. Adaptações – Não serão necessárias

14. Informação prévia para professores – Consultar os livros e brochuras fornecidos/publicados pelo Instituto das Florestas e Conservação da Natureza e Jardim Botânico

15. Referências/bibliografia – Livros e brochuras fornecidos/publicados pelo Instituto das Florestas e Conservação da Natureza e Jardim Botânico

