



PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

- 1. Tema** – Biodiversidade: as plantas da nossa escola
- 2. Introdução** – Utilização de [Google Earth](#) (localização da escola e de árvores nas imediações) e do site [Mapa de Árvores Urbanas](#) de Viseu (identificação de plantas da cidade) como preparação inicial. Saída de Campo com registo fotográfico das plantas do recinto escolar e identificação com recurso a aplicações de smartphone ([iNaturalist](#), [PlantNet](#), [LeafSnap](#) e similares) e a um guião de identificação de folhas. Estudo de ervas aromáticas na horta.
- 3. Ano de escolaridade** – Alunos do 7.º ano (12/13 anos).
- 4. Objetivos, conhecimentos e competências**
Conhecer a biodiversidade da flora do recinto escolar e da área envolvente.
Realizar trabalho de grupo, em contexto de sala de aula e de saída de campo.
Integrar as perceções obtidas através de trabalho online e de trabalho de campo.
Recorrer a ferramentas digitais diversificadas.
- 5. Duração da aula** - 50 minutos (parte 1) + 50 minutos (parte 2).

PREPARAÇÃO

- 6. Preparação prévia**
Contextualização da atividade e utilização do Google Earth para que os alunos localizem a escola e as árvores no recinto escolar.
- 7. Notas importantes** – Cuidados a ter com a exposição solar.

8. Recursos necessários – Sala de aulas com computadores e acesso à internet. Telemóveis com acesso à internet. APP diversas. Bússola. Jardins do recinto escolar.

Bibliografia:

<http://flora-on.pt/>; https://pt.wikipedia.org/wiki/Flora_de_Portugal

<http://www.serralves.pt/pt/parque/flora-do-parque/> (flora do parque de Serralves e pesquisa)

<http://www.100milarvores.pt/arvores/arvores-com-historia/>

<https://youtu.be/Q5VVg1jeMGM?list=SRArvores%20de%20Portugal> (eucaliptos e incêndios)

<http://sementesdeportugal.blogspot.pt/> (catálogo)

<http://www.uc.pt/jardimbotanico/media/podcast/> (curiosidades sobre plantas)

<http://www.biorede.pt/page.asp?id=343> (arboredo de Aveiro)

<http://www.jardineiro.net/listao-de-plantas/nome-popular>

http://www.esviriato.pt/projetos/Projetos2011_12/noticias_projs/rio_fauna.pdf (trabalho de alunos no rio pavia)

<https://www.riopaiva.org/fauna-e-flora/> (fauna e flora do rio pavia)

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade

PARTE 1 – Contextualização em sala de aula

O recreio da escola permite-nos ter uma perceção sobre o local que pretendemos estudar e orientar a saída de campo, com vista a analisar a variedade da flora da nossa escola. Utilizando o [Google Earth](#) os alunos localizam a escola e árvores nas imediações a partir do site: [Mapa de Árvores Urbanas](#).

Objetivos: Localização GPS; orientação pelo Sol, definição de um trajeto, identificação do bioma e de árvores do catálogo TreeMap.

PARTE 2 – Saída de Campo no recinto escolar

Inicamos percurso a partir da rosa dos ventos na direção **sudoeste**, em direção à linha de árvores. Caminhamos para sul e contornamos o pavilhão, acompanhamos a vedação do recinto escolar até regressarmos ao ponto de origem. Fotografamos, por ordem, árvores do recinto escolar. Identificamos as plantas recorrendo a uma App [[iNaturalist](#), [PlantNet](#), [LeafSnap](#) ...] e à identificação do tipo de folha.

Objetivos: Registo fotográfico das árvores; conhecimento de fatores abióticos/bióticos relevantes; classificação de folhas quanto às nervuras e ao recorte do limbo; representação de uma folha; verificação do estado geral da horta e identificação das espécies aromáticas plantadas na horta.

10. Avaliação – Preenchimento de um guião de orientação fornecido pelo professor.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – Disponibilização dos guiões e das fotos no Padlet:
<https://padlet.com/bjoelferreira/eco-escolas-eb-infante-d-henrique-izk27pgyltcw7ugc>

12. Atividade complementar

PARTE 3 (OPCIONAL) – Construção do Bilhete de Identidade das árvores da escola

Os alunos pesquisam sobre uma das plantas, à sua escolha e constroem cartazes recorrendo ao **Canva**, **Publisher** ou outra ferramenta digital). Poderão construir uma versão alternativa em Inglês.

Objetivos: Desenvolver competências digitais e ficar a conhecer uma árvore do recinto escolar à escolha de cada grupo de alunos.

Exemplo de organização de Poster/cartaz

E. B. Infante D. Henrique

2022/2023

Autores: _____



Fig.1 - Foto da planta no recinto escolar.

Nome Científico: _____

Nome comum: _____

Classificação taxonómica

Reino: Plantae

Ordem: _____

Família: _____

Origem (geográfica): _____

Tipo de folha: _____
(classificação e se a folha é perene ou caduca).

Dimensões: _____

Longevidade: _____



Fig.2 - Foto de pormenor do tronco/folhas/fruto).

Descrição geral/curiosidades

Utilização

Bibliografia:

13. Adaptações – Definição de grupos heterogéneos para que os alunos com dificuldades sejam ajudados pelos outros.

14. Informação prévia para professores - Links:

[http://flora-on.pt/;](http://flora-on.pt/)

https://pt.wikipedia.org/wiki/Flora_de_Portugal

<http://treemap.esav.ipv.pt/mapa/Viseu> (Flora Urbana de Viseu)

<http://www.serralves.pt/pt/parque/flora-do-parque/> (flora do parque de Serralves e pesquisa)

<http://www.biorede.pt/page.asp?id=343> (arboredo de Aveiro)

<http://www.jardineiro.net/listao-de-plantas/nome-popular>

<https://www.riopaiva.org/fauna-e-flora/> (fauna e flora do rio pavia)

15. Referências/bibliografia

[http://flora-on.pt/;](http://flora-on.pt/) https://pt.wikipedia.org/wiki/Flora_de_Portugal

<http://www.serralves.pt/pt/parque/flora-do-parque/> (flora do parque de Serralves e pesquisa)

<http://treemap.esav.ipv.pt/mapa/Viseu> (Flora Urbana de Viseu)

<http://www.100milarvores.pt/arvores/arvores-com-historia/>

<https://youtu.be/Q5VVg1jeMGM?list=SRArvores%20de%20Portugal> (eucaliptos e incêndios)

<http://sementesdeportugal.blogspot.pt/> (catálogo)

<http://www.uc.pt/jardimbotanico/media/podcast/> (curiosidades sobre plantas)

<http://www.biorede.pt/page.asp?id=343> (arboredo de Aveiro)

<http://www.jardineiro.net/listao-de-plantas/nome-popular>

http://www.esviriato.pt/_projetos/Projetos2011_12/noticias_projs/rio_fauna.pdf (trabalho de alunos no rio pavia)

<https://www.riopaiva.org/fauna-e-flora/> (fauna e flora do rio pavia)

