



PLANO DE AULA

(Template)

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. Tema – Identificar e classificar alguns exemplares da biodiversidade da minha escola

2. Introdução – O Desafio “Biodiversidade da minha escola” foi articulado com a disciplina de Ciências Naturais (7.ºano) e Biologia (11.ºano) do Curso Profissional de Agropecuária. No âmbito do Domínio: A Terra e a sustentabilidade (7.º Ano) e o Módulo 6: Evolução e Classificação de Seres Vivos (11.º Ano Prof.) os alunos desenvolveram atividades, segundo orientações dadas pela professora e com recurso a guiões de trabalho. Executaram um conjunto de atividades, que passou pela recolha, identificação e classificação de seres vivos e pesquisa sobre a importância biológica dos mesmos. Competências ao nível do saber estar e saber ser foram trabalhadas através da prática experimental, e segundo o perfil do aluno.

Os contextos de aprendizagem foram variados, dentro e fora da sala de aula, tendo permitido executar os guiões de trabalho com recurso a diversas ferramentas tecnológicas/digitais.

3. Ano de escolaridade – 7.º Ano

4. Objetivos, conhecimentos e competências

- Pesquisar e sistematizar informação referente ao habitat dos seres vivos, recursos envolvidos;
- Aplicar regras de nomenclatura biológica;
- Identificar flora e fauna do recinto escolar;
- Aplicar técnicas de observação, registo e recolha de dados no campo, em suportes diversos para posterior processamento.
- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos
- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.

5. Duração da aula – 4 tempos de 50 min.

PREPARAÇÃO

6. Preparação prévia – Apresentar a proposta de trabalho; organizar a turma em grupos; fornecer guiões de trabalho; instalação da aplicação de telemóvel PlantNet/iNaturalist.

7. Notas importantes – nada a referir.

8. Recursos necessários – telemóvel, caderno de campo, lápis, lápis de cor, computador, <https://flora-on.pt/>; www.cienciaviva.pt

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade –

a) Introdução – Apresentação do guião de trabalho e do desafio “Biodiversidade da minha escola” que se encontra na página da ABAE.

b) Desenvolvimento – as atividades foram desenvolvidas em várias etapas:

-Preparação das saídas ao recinto escolar: Pesquisa e sistematização de informação; conhecer os objetivos da saída ao recinto escolar; distribuição de guiões para construção de *pitfalls* e recolha de *pitfalls*; instalação da aplicação PlantNet/iNaturalist.

- Saída ao recinto escolar: observação, registo e identificação de alguma flora e fauna do recinto escolar; captura de imagens com recurso ao telemóvel.

- Registo de alguns fatores abióticos, onde foram encontrados os seres vivos;

- Construção e instalação de *pitfalls*, para posterior recolha de seres vivos do solo.

- Realização do projeto final: elaboração do caderno de campo.

c) Conclusão – fazer circular o caderno de campo pelos alunos do 7ºano e 11ºano Prof. Nas disciplinas de Ciências Naturais e Biologia, e dar continuidade ao projeto no próximo ano letivo, por alunos do 8.º ano de escolaridade.

10. Avaliação – Grelhas de observação do trabalho prático; Rubrica de avaliação do criada para o efeito.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – Dar a conhecer o caderno de campo criado de forma colaborativa, pelos alunos, através das redes sociais do Agrupamento e do Município.

12. Atividade complementar – Planificação de Visita de Estudo à Universidade de Évora, ao Laboratório de Entomologia.

13. Adaptações nada a referir.

14. Informação prévia para professores – nada a referir.

15. Referências/bibliografia – <https://ecoescolas.abae.pt/2021-2022-projetos/>;
<https://flora-on.pt/>; www.cienciaviva.pt

