



PLANO DA AULA

Identificação da aula:

1. Tema: Visita ao espaço exterior, do interior da escola

2. Introdução: A aula teve como objetivo explicar como os alunos deveriam desenvolver a actividade "a biodiversidade da minha escola" consistindo a mesma em identificar algumas plantas existentes no espaço escolar. Esta actividade foi desenvolvida em conjunto pelas professoras de Ciências Naturais e pela professora de Inglês/português tendo cada professora explicado aos alunos o que e como fazer o trabalho.

3. Ano de escolaridade: 5º ano

4. Objetivos, conhecimentos e competências:

Desenvolver o gosto, respeito e a curiosidade sobre as plantas que rodeiam o espaço escolar. Sensibilizar atitudes e postura no desenvolvimento da actividade e de respeito pela natureza e preservação do ecossistema.

Aplicar e aprofundar os conhecimentos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais. Saber como pesquisar informação na Internet. Aprender novo vocabulário e aplicar os conhecimentos de inglês.

5. Duração da aula:

2x 50 minutos por Disciplina

PREPARAÇÃO

6. Preparação prévia do trabalho:

Em conjunto, as professoras dividiram tarefas entre ambas e elaboraram também conjuntamente a "Folha de Identificação da Planta" com as informações mais prementes para este trabalho para ser entregue aos alunos no 1º dia desta actividade (saída para o espaço que rodeia os blocos da escola com a professora de Ciências Naturais).

7. Notas importantes:

Os alunos foram informados sobre como proceder à recolha das folhas e como tirar as fotografias a fim de se poder identifica as plantas através das mesmas.

Foram também informados sobre cuidados a ter quando tocam nas plantas, tais como estarem atentos a insectos e a pêlos espinhosos das mesmas, bem como a saberem retirar uma folha sem danificar a planta e não arrancar folhas novas nem partes desnecessárias para o trabalho. Especial cuidado em relação às flores que não foram colhidas devido à sua rápida degradação.

De preferência a utilização de luvas quando se efectuam este tipo de trabalhos.

8. Recursos Necessários:

Caderno ou folha de papel, lápis ou esferográfica, telemóvel para tirar as fotografias, computador pessoal providenciado neste ano lectivo, Internet da escola. Lápis de cor, canetas de cor.

Link da Wikipédia:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:P%C3%A1gina_principal

Foram também utilizados outros sites de pesquisa.

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Actividade:

a) Introdução

O Tema foi apresentado aos alunos pelas professoras de Ciências Naturais e de Inglês tendo informado os alunos que esta actividade estava inserida no “Projecto EcoEscolas” e que, de acordo com o plano curricular de cada disciplina, a mesma faria todo o sentido.

b) Desenvolvimento

Esta actividade foi dividida em 2 partes: a 1ª foi desenvolvida pela professora de Ciências Naturais e consistiu na saída para o exterior dos blocos a fim de os alunos escolherem as plantas em relação às quais iriam fazer o trabalho; fotografar as plantas e retirar uma folha para juntar à página do trabalho; obter as dimensões das folhas e da planta e identificar a mesma utilizando um “reconhecedor de plantas online”.

A segunda parte foi desenvolvida com a professora de inglês/português: A professora ensinou os alunos como fazerem pesquisa na internet utilizando o dia em que os alunos levaram os seus computadores para a escola. A pesquisa consistiu em identificar/confirmar o nome científico da planta, obter o nome em inglês e preencher a informação sobre a origem da planta. Os alunos preencheram os dados em falta e assinalaram a localização da planta/s num mapa da escola fornecido pela professora, para o efeito.

Foram também tiradas fotografias como registo das actividades efectuadas pelos alunos.

As professoras de Ciências Naturais e de Inglês/Português estiveram sempre em comunicação entre elas partilhando o desenvolvimento de cada actividade efectuada.

d) Conclusão

Finalização do trabalho durante as aulas de Inglês/Português, com a entrega dos trabalhos devidamente preenchidos, com as fotografias coladas, decorados e com as folhas das plantas (secas) coladas na parte detrás da ficha.

Foram feitas fotografias dos trabalhos concluídos.

10. Avaliação:

A Avaliação foi efectuada através da observação direta dos seguintes parâmetros: Empenho, Continuidade, Escrita, Capacidade de iniciativa e de resolução de problemas, apresentação física do trabalho.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação e Partilha:

Publicação na página da escola e no Teams.
Informação aos Directores de Turma.

12. Actividade Complementar

Foi verificada a necessidade de fazer a limpeza destes espaços para que as espécies se possam desenvolver da melhor forma possível, bem como uma necessária rega semanal a fim de não perdemos várias espécies e também a protecção com cercas em relação a algumas espécies, como por exemplo as roseiras.

A professora de Inglês/Português sugeriu e pretende fazer o levantamento das espécies existentes na escola “Quinta de Marrocos” até ao fim de Julho deste ano, tendo já solicitado a ajuda de alguns alunos que a queiram ajudar.

13. Adaptações:

Não houve

14. Informação prévia para professores:

Pesquisa sobre como fazer e o que consta num herbário; como fazer uma ficha de identificação de uma planta.

Compêndio de Botânica

https://books.google.pt/books/about/Compendio_de_botanica.html?id=BQmSvgAACAAJ&redir_esc=y

Aplicações para identificação de plantas através do telemóvel:

<https://www.inaturalist.org/>

<https://www.picturethisai.com/>

<https://www.plantsnap.com/>

<https://plantnet.org/en/>

15. Referências/Bibliografia

https://pt.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:P%C3%A1gina_principal

<https://www.plantsnap.com/>

<https://plantnet.org/en/>