



PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

- 1. Tema** – Desflorestação
- 2. Introdução** – A aula inicia-se com a escrita do sumário e com a questão-chave a responder. De seguida a aula decorre conforme o apresentado no ponto 9.
- 3. Ano de escolaridade** – 9.ºano
- 4. Objetivos, conhecimentos e competências** - Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar - Água (poluição atmosférica, smog, chuvas ácidas, efeito de estufa, rarefação da camada do ozono, desflorestação, poluição da hidrosfera, degradação do solo, desertificação).
- 5. Duração da aula** – 50 minutos

PREPARAÇÃO

- 6. Preparação prévia** – A planificação da aula e os recursos usados durante a mesma são colocados, antecipadamente, no classroom da turma. Assim, os alunos têm a possibilidade de antecipar os conteúdos focados.
- 7. Notas importantes** – nada a assinalar.
- 8. Recursos necessários** – Manual escolar, caderno diário, quadro, computador, videoprojetor, PowerPoint, vídeos, infografia, exercícios interativos.

9. Atividade

- a) Introdução – A introdução ao tema é feita a partir de uma questão-chave: Em que consiste a desflorestação? e da visualização de um pequeno vídeo sobre as funções da floresta.
- b) Desenvolvimento – Explorar os conteúdos através da apresentação PowerPoint “Riscos mistos: Litosfera”; apresentar o conceito de desflorestação; analisar algumas das sua principais causas, através da análise de figuras do livro; realizar exercícios interativos sobre as funções da floresta e causas da destruição da mesma; inferir as consequências da desflorestação através da análise de uma infografia do manual escolar; realizar exercícios interativos sobre as consequências da destruição das florestas e impactes da desflorestação.
- c) Conclusão – como conclusão pretende-se dar resposta à questão inicial.

10. Avaliação – Registo do material.

Realização correta dos exercícios propostos.

Registo de participação e empenho na aula.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – A consciencialização de todos os temas é feita reforçando, aula a aula, os assuntos tratados nas mesmas. Neste caso do tema da desflorestação foi feita a consolidação da mesma forma.

12. Atividade complementar – Como trabalho de casa é proposta a realização de uma ficha do caderno de atividades.

13. Adaptações - os alunos com medidas adicionais têm um docente da educação especial a acompanhá-los durante toda a aula.

14. Informação prévia para professores – nada a assinalar.

15. Referências/bibliografia – manual interativo.

