



## PLANO DE AULA

**Tema :** "O novo canteiro das aromáticas"

**Data:** 20 e 21 de março 2023

**Introdução:** Os alunos do Jardim de Infância da Casa do Povo de Vialonga, desenvolvem regularmente atividades de horticultura e jardinagem na escola, mas não reconhecem ainda os seus nomes nem características. Tínhamos apenas hortelã junto do canteiro próximo da cozinha e algumas outras aromáticas em consociação na horta. Na cozinha sentia-se necessidade de mais plantas para temperos e mais próximas da cozinha. Por essa razão, decidimos renovar o canteiro, aproveitando para saborear os seus aromas, alimentar a curiosidade das crianças ensinando os nomes e utilidades das plantas que ajudam a cuidar na horta e que tão bem fazem à nossa saúde.

**Intervenientes:** Esta aula destina-se a crianças de 2, 3, 4 e 5 anos - (140 crianças) e será dinamizada por educadoras e auxiliares de educação (um grupo de cada vez durante os dias 20 e 21 de Março).

**Recursos materiais:** Plantas aromáticas, materiais de jardinagem, folhas lisas, marcadores, Fichas de registo das espécies; caderno; computador; telemóvel (fotografias); Internet;.

Atividade de aprendizagem	Desenvolvimento das atividades	Objetivos / Conhecimentos e competências	Avaliação	Duração da Aula
Renovação do canteiro de plantas aromáticas,	Observação visual, tátil e de olfato das várias plantas, Plantação e rega no canteiro, Canção de gestos, Desenho com marcadores Exposição do tema aos outros .	Nomear algumas plantas aromáticas, reconhecer a sua utilidade, fomentar o seu consumo	Fedback da partilha com pais, fotografias da atividade, desenhos (a partilha será no grupo de WhatsApp de cada sala)	30/40m

## Descrição das várias etapas de desenvolvimento da ação/ metodologia utilizada:

Pretendemos que a aula se enquadre nos objetivos definidos nas OCEPE, na área do Conhecimento do Mundo Natural, promovendo competências transversais às diferentes áreas curriculares. Além de alimentar a curiosidade natural da criança, pretendemos sensibilizar para a utilização da ervas aromáticas pelo seu valor nutricional e pela importância da sua utilização para dar sabor à comida evitando o uso do sal e ajudar a cuidar da saúde.

Iniciamos a aula a dar as boas vindas à primavera e a observar as diferentes plantas existentes na horta: hortelã, salsa, manjeriço, cebolinho, poejos, tomilho, coentros. Observando as diferentes plantas, encontrarão algumas diferenças e semelhanças entre elas, nomeadamente o cheiro, o tamanho e forma das folhas. Identificando as partes constituintes da planta, aprenderão para que servem a raiz, o caule e as folhas. Cada grupinho de 4 crianças, escolherá uma das plantas e, com um adulto, plantarão e farão o registo fotográfico da atividade.

No final da aula cantar-se-á uma canção de gestos sobre a primavera.

Na sala farão o registo gráfico da atividade e a legenda da planta que colocaram no canteiro.

As crianças mais velhas terão acesso a foto e informações sobre a planta que escolheram (pesquisa anteriormente feita pelo adulto) impressa em folha A4 com mica e, com ajuda do adulto escreverão o nome da sua planta na folha de desenho. Terão oportunidade de observar, com uma lupa, um exemplar da planta escolhida, que depois será prensada junto ao seu desenho.

Depois de prensada haverá nova atividade complementar, para cada criança observar e descrever o que aconteceu ao seu trabalho prensado, recordar as curiosidades que aprendeu sobre a planta que desenhou e criar um painel coletivo para exposição eco-escola.

## Articulação do trabalho com os conteúdos curriculares:

Sabendo que as aprendizagens nestas faixas etárias se devem fazer num ambiente lúdico e prazenteiro, procuramos que as atividades vão ao encontro dos interesses e necessidades das crianças, com tempos adequados e atividades variadas.

Ao desenvolvermos esta aula, consideramos sempre as Orientações Curriculares para a Educação pré-escolar (OCEPE), valorizando sobretudo a área do Conhecimento do Mundo no domínio Conhecimento do Mundo Natural. Contudo, as atividades contemplam outras áreas curriculares: área da Formação pessoal e Social e a área da Expressão e Comunicação, observando nesta última os domínios da matemática, abordagem à escrita e leitura, linguagem oral e o domínio da educação artística.

## Registo fotográfico das principais etapas do projeto:







Breve mensagem de sensibilização da aula:

**"Conhecer o que estamos a comer, dá-nos maior prazer!"**.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=VAvKQdHs0yg>

Referências bibliográficas:

<https://www.google.pt/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjNlKydjKX-AhXGTaQEHQkqAZAQFnoECCgQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.cantinhodasaromaticas.pt%2Fplantas-medicinais-e-aromaticas-conselhos-dicas%2F&usg=AOvVaw3Pf9sb222dgoMjAKLs1BEK>