



PLANO DE AULA



IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. Tema

Investigação, identificação e erradicação das lagartas-proccessionárias

2. Introdução

- Pesquisa / investigação do ciclo de vida das lagartas-proccessionárias e de métodos de erradicação das lagartas-proccessionárias;
- Identificação, localização e marcação dos pinheiros com ninhos de lagartas-proccessionárias;
- Colocação de armadilhas para as lagartas-proccessionárias.
- Divulgação dos resultados através de cartazes com fotos e informação detalhada.

3. Ano de escolaridade

A idade do grupo-alvo será entre os 6 e os 12 anos.

4. Objetivos, conhecimentos e competências a atingir nas aulas

O principal objetivo será o conhecimento e controlo desta praga fitossanitária, enquanto os conhecimentos e competências serão conhecer e reconhecer o modo como as modificações ambientais (desflorestação, incêndios, pragas...) provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos (morte de plantas e migração de animais).

5. Duração da aula

Como este Plano de Aula está segmentado em quatro fases (ver Ponto 2 – Introdução), serão necessários quatro blocos de 45 minutos para dinamizar as diferentes atividades (duração total: 180 minutos)

PREPARAÇÃO

6. Preparação prévia

Será necessário existir confirmação visual da existência de ninhos de lagartas-procressionárias.

7. Notas importantes

É necessário ter noção dos procedimentos de segurança durante a fase b) e c) do Plano de Aula. Precauções em adultos e crianças: Tem existido nos últimos anos alguns casos com exposição mediática de surtos de dermatites por lagarta de pinheiro em algumas escolas. É importante os alunos reterem que, na grande maioria dos casos, a exposição a este inseto causa uma doença benigna, com resolução simples, que atinge apenas a pele, não havendo por isso razões para alarme. Em caso de aparecimento de sintomas de alergia (que são transitórios - menos de 24 horas), deve consultar de imediato o posto médico mais próximo, lavar a roupa a altas temperaturas (maior ou igual a 60°C) porque a proteína dos pelos urticantes responsável pelas alergias – a taumatopóina – só é desnaturada a partir destas temperaturas. Os sintomas poderão ser:

- Urticária: irritações na pele (geralmente ardor, comichão e manchas avermelhadas na pele);
- Irritações nos olhos (olhos avermelhados, inchados e com comichão);
- Alterações no aparelho respiratório (dificuldade respiratória).

8. Recursos necessários

Os materiais para este Plano de Aula serão:

- a. o computador com internet;
- b. máquina fotográfica / smartphone;
- c. plástico preto (sacos de lixo 100 litros)
- d. tesoura
- e. fita-cola grossa;
- f. garrafão de 5 litros;
- g. trapilho / fio branco / corda

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade

a) Introdução

Pesquisa / investigação do ciclo de vida das lagartas-procressionárias e de métodos de erradicação das lagartas-procressionárias. Nesta fase, os alunos realizam uma pesquisa individual que contribua para o seu melhor conhecimento das lagartas-procressionárias, assim como dos métodos utilizados para o seu controle de população e posterior erradicação.

b) Desenvolvimento

Identificação, localização e marcação dos pinheiros com ninhos de lagartas-procressionárias. Nesta fase os alunos agrupam-se em grupos de 4 a 5 e deslocam-se pela área indicada, identificando os pinheiros infetados com ninhos de lagartas-procressionárias, procedendo à respetiva marcação com um fio / trapilho branco amarrado ao tronco. Após essa identificação e marcação, passamos à fase seguinte, na qual os alunos em grupos de 4 / 5, procedem à colocação de uma

armadilha (1º - uma tira de plástico preto, preso com fita-cola; 2º - um garrafão amarrado ao tronco, com a abertura para cima e encostada à árvore) em cada árvore marcada anteriormente.

c) Conclusão

Divulgação dos resultados através de cartazes com fotos e informação detalhada. Na última fase deste Plano de Aulas, procedemos à observação dos resultados em cada armadilha, tiramos fotografias e realizamos cartazes informativos de todo o processo.



10. Avaliação

- Os alunos conseguiram identificar e localizar os ninhos de lagartas processionárias, através de observação direta;
- Os alunos conseguem montar as armadilhas e proceder posteriormente à sua verificação, através de fotografias;
- Os alunos realizam cartazes informativos para a comunidade educativa com a informação detalhada recolhida em todo o processo.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha

A partilha dos resultados obtidos será feita através de fotografias e cartazes informativos para toda a comunidade educativa.

12. Atividade complementar

É possível solicitar trabalhos interdisciplinares com EV / Artes para elaborar o ciclo de vida de uma lagarta-processionária.

13. Adaptações para estudantes com dificuldades de aprendizagem ou alunos sobredotados (se aplicável)

14. Informação prévia para professores

- <https://www.inem.pt/2022/02/03/lagarta-do-pinheiro-saiba-o-que-fazer-em-caso-de-contacto/>
- <https://lifestyle.sapo.pt/saude/noticias-saude/artigos/lagarta-do-pinheiro-que-perigos>
- <https://www.cm-vfxira.pt/municipio/avisos/praga-da-lagarta-do-pinheiro-precaucoes-a-adotar>
- <https://ambiente.cascais.pt/pt/noticias/lagarta-do-pinheiro>
- <https://www.zooplus.pt/magazine/caes/saude-do-cao-e-cuidados/lagarta-do-pinheiro-perigo-para-caes-e-humanos>

15. Referências / bibliografia

- a) <https://www.icnf.pt/florestas/fitossanidade/agentesbioticosnocivos/processionaria>
- b) <https://www.icnf.pt/florestas/fitossanidade/fitossanidadefags>

