

Tema | Estação3: Biodiversidade no montado/relações bióticas

Local: Vendas Novas (Caminho da Herdade da Ajuda)

Ciências envolvidas: Ciências Naturais

Autores: Maria Clara Firmino e João Laranjo (8ºF) sob a orientação da prof. de Ciências Naturais

Sabia que ...

Os seres vivos interagem constantemente entre si através de relações bióticas diversificadas, quer entre indivíduos da mesma espécie (Intraespecíficas) quer envolvendo indivíduos de espécies diferentes (interespecíficas).

A identificação é o reconhecimento de uma determinada espécie como sendo idêntica a uma anteriormente classificada. A categoria básica da hierarquia taxonómica é a espécie.

Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza

Etapas Sinta a Natureza

Atenda que o caminho que passa na Herdade da Ajuda corta um ecossistema característico do Alentejo, o montado. Depois de se reforçarem as aprendizagens relativamente ao ecossistema montado e sua biodiversidade, na estação 3, dar-se á ênfase às relações bióticas e identificação de exemplares biológicos. Identifique os exemplares biológicos mais característicos deste ecossistema. Estabeleça algumas relações bióticas.

Recolha informação através de fotografias e da utilização de aplicações como PI@ntNet para identificar plantas. Visualize o questionário e recolha informação para responder.

Etapas Viva a Natureza

Neste percurso detetou algum cheiro especial? Ouviu algum som? Se possível registe-o e identifique-o.

Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

Utilize a aplicação PlantNet para treinar a identificação de plantas. A partir da observação de sobreiros e de líquenes neles instalados identifique a relação biótica entre fungos e algas? Consegue identificar outras relações bióticas?

Um conhecimento real e mais preciso sobre líquenes e comunidades instaladas poderá contribuir para uma melhor aprendizagem das sucessões ecológicas.

Para saber mais

<https://forms.gle/LT5FB8GyV4aQJhxb8>

Informação para formadores

Ligações com:

A sensibilização para a importância da sustentabilidade ambiental e o desenvolvimento de hábitos de vida saudáveis, foram dois grandes impulsionadores do tema do Eco-Trilho, para o qual contribuíram as aprendizagens essenciais das disciplinas de Geografia, Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento e de Educação Física, do 8.º ano de escolaridade.

Objetivos

Distinguir interações intraespecíficas e interespecíficas e explicitar diferentes tipos de relações bióticas.

Utilização de aplicações para identificação de plantas.

Materiais

Telemóvel

PlantNet

Questionário (google forms)

Calçado confortável