

Tema | Estação 7: Sustentabilidade

Local: Vendas Novas (Ecoponto, próximo da Escola Secundária de Vendas Novas)

Ciências envolvidas: Ciências Naturais

Autores: Afonso Cardoso, Matilde Queirós e Martim Bombico sob a orientação da prof. de Ciências Naturais

Sabia que

Junto a um dos portões de entrada da Escola encontra-se um ecoponto.

O ecoponto é o sistema de entrega de materiais para reciclagem.

O ecoponto é um conjunto de três contentores de cores diferentes para a entrega de materiais conforme a cor: o amarelo para as embalagens de plástico e metal, o azul para o papel, cartão, jornais, revistas e papel de escrita e o verde para as embalagens de vidro.

Em alguns ecopontos pode, ainda, existir um pilhómetro, um pequeno contentor vermelho para as pilhas usadas. Existem também contentores para recolha de óleos alimentares usados.

Diálogo de saberes – Compreenda a importância da existência dos ecopontos

Quase no fim do percurso, nesta estação vai encontrar um ecoponto.

Faça um teste aos seus conhecimentos sobre a separação dos lixos e identifique os tipos de resíduos que deve colocar em cada um dos contentores.

Para saber mais

<https://si.pontoverde.pt/Home/Public>

Informação para formadores

Ligações com:

Articulação com o Município de Vendas Novas, o Programa Eco Escolas e Agrupamento de Escolas de Vendas Novas (Cidadania e Desenvolvimento, História, Geografia, Ciências Naturais, Educação Física).

Objetivos

Pretendemos com esta estação dar continuidade à sensibilização da população em geral e dos jovens em particular para as problemáticas ambientais atuais, nomeadamente, através da mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, com vista ao exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada.

Materiais

Telemóvel
Questionário (google forms)
Calçado e roupa confortável
Binóculos

Tema | Estação: *ex1: carvalho e sobreiro | ex2: granito | ex3: moinho | ex4: aqueduto*

Local: Monsanto

Ciências envolvidas:

Autores:

Sabia que ...

A Floresta original de Monsanto terá começado a ser destruída, no momento em que a cidade de Lisboa iniciou o seu desenvolvimento. A primeira referência à ideia de (re)arborizar a Serra de Monsanto surgiu em 1868; reflorestação realizou-se durante a década de 30 do século XX. A vegetação pode originar diferentes solos e contribui para a sua formação de forma significativa. A rocha mãe representa o tempo zero da diferenciação de um solo. Monsanto apresenta vestígios de várias atividades humanas desde a pré-história aos nossos dias com várias evidências nas estruturas existentes ... outros aspetos a evidenciar dependendo do tema da “estação”

... outros aspetos a evidenciar dependendo do tema da “estação”

Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza

Etapa Sinta a Natureza

Observe uma porção de solo à sua volta. Registe: Cor; Horizontes; Presença de seres vivos ... Observe a árvore de grande porte mais perto de si. Registe: Altura (aprox.); Forma da folha; Textura da folha; Recorte do limbo (área espalmada da folha); Nervuras (vasos) ... outros atividades de análise/recolha de informação/ experiências dependendo do tema da “estação”

... outros atividades de análise/recolha de informação/ experiências dependendo do tema da “estação”

Etapa Viva a Natureza

Coloque a venda nos olhos e deixe-se levar pelos sentidos sem sair do local onde está. Ouvia algum som/ruído de animais? Detetou algum cheiro especial? Registe: Características do som; Se possível o nome comum da espécie; Características do cheiro

... outros atividades de exploração dependendo do tema da “estação”

- Encontrou diferenças no coberto vegetal ao longo do percurso?
- Ao longo do percurso encontraram-se espécies autóctones, exóticas e invasoras. Procure encontrar alguns exemplos em termos de fauna e flora. Das exóticas que encontrou há invasoras? Qual o problema que podem causar ao equilíbrio do ecossistema? O solo e a floresta influenciam-se reciprocamente. Qual a origem do solo? Qual o papel do solo na criação desta floresta; qual o papel da floresta no suporte e proteção do solo

... outras questões/conclusões/conhecimentos dependendo do tema da estação

Para saber mais

... links e bibliografia, outras sugestões...

Informação para formadores

Ligações com:

*Articulação com os grandes domínios da ciência / educação para a cidadania
Articulação interdisciplinar/ objetivos / etc (o que acharem relevante)*

Objetivos

Descrição dos objetivos a atingir no conjunto das atividades propostas nesta “estação”

Materiais

Necessários para as atividades a desenvolver nesta “estação”