

**Tema | Estação 5:** Chafariz

**Local:** Vendas Novas (junto à Escola Secundária)

**Ciências envolvidas:** Ciências Naturais em colaboração com História, Cidadania e Desenvolvimento

**Autores:** Diogo Cardante e Carolina Pisco da turma D do 8º ano, sob a orientação da prof. de Ciências Naturais

### Sabia que ...

O Chafariz Real foi construído para bebedouro de trabalhadores e animais que participaram na construção do Palácio Real de Vendas Novas, em 1728.

É composto por dois alongados reservatórios de alvenaria, os quais serviram de lavadouro público. Ao longo dos anos tem sofrido várias intervenções. Atualmente é um local de interesse turístico da cidade.

Está localizado por trás do Mercado Municipal, lateralmente à Escola Secundária de Vendas Novas.

O excesso de nutrientes na água, provenientes de esgotos ou fertilizantes agrícolas pode levar à proliferação de algas e plantas aquáticas, tendo por consequência a diminuição da penetração da luz em profundidade, dificultando a realização de fotossíntese e baixando os níveis de oxigénio dissolvido. A falta de oxigénio e de alimento, conduz à morte de muitos microrganismos.

### Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza

#### Etapas Sinta a Natureza

Quando chegar junto do Chafariz Real, observe o local com atenção.

Consegue identificar o tipo de ecossistema existente (terrestre, aquático de água doce ou aquático de água salgada)?

Observe a cor da água.

Observe o cheiro da água.

Consegue identificar a presença de alguns animais e/ou plantas? Tire fotos ou registe as suas características (cor, tamanho, nome, aspeto geral, ...)

#### Para saber mais

[Chafariz Real - Portal Institucional do Município de Vendas Novas \(cm-vendasnovas.pt\)](http://cm-vendasnovas.pt)

[Eutrofização - Poluição de Águas - Ecologia - InfoEscola](#)

[eutrofização - Infopédia \(infopedia.pt\)](http://infopedia.pt)

## **Informação para formadores**

### **Ligações com:**

Articulação possível entre Ciências Naturais, História e Cidadania e Desenvolvimento.

### **Objetivos**

Interpretar a influência de alguns agentes poluentes nos ecossistemas, partindo de problemáticas locais ou regionais e analisando criticamente os resultados obtidos.

Discutir medidas que diminuam os impactes das catástrofes de origem natural e de origem antrópica nos ecossistemas, em geral, e nos ecossistemas da zona envolvente da escola, em particular.

### **Materiais**

Telemóvel

Questionário (google forms)

Calçado confortável

