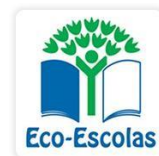


## TRILHO DA CIÊNCIA | Estação 6: Dolina dos Casais de São Jorge



**Tema:** Empreendedorismo, Água, Biodiversidade

**Local:** Dolina de Casais de São Jorge

**Ciências envolvidas:** Estudo do Meio/ Área do Conhecimento do Mundo; Português/ Domínio da Linguagem e Abordagem à Escrita; Educação para a Cidadania

**Autores:** Alunos do JI e do 1º ciclo (com o apoio de professores e encarregados de educação)



### Sabia que...

No caminho para a dolina dos Casais de São Jorge, encontra-se a “Frutorra”, que é um exemplo de empreendedorismo de gentes das Degraçias. É uma empresa fundada em 1988, e que opera no sector de importação, transformação e distribuição dos mais diversos aperitivos, frutos e legumes secos.

A dolina dos Casais de São Jorge é uma depressão geológica mais ou menos circular, tal como as outras dolinas, encontra-se em terreno calcário cársico, resultante da dissolução química das rochas ou de erosão subterrânea, constituindo um depósito natural de água. Nas margens da dolina podem observar-se juncos, junça, junção, tabúas, tanchagem-da-água, baldélia-ranunculada, poejo e, no leito os ranúnculos-aquáticos e o gramão.

### **Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza**

Com a diversidade de flora existente junto à dolina, podem ser realizadas diferentes atividades: (simplesmente) contemplar a beleza do conjunto, ou, para mais tarde recordar e/ou estudar a flora circundante, fazer o registo fotográfico.

### **Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza**

Frutorra, desde o seu início, centrou-se na qualidade e no processo de transformação dos seus produtos. Houve uma mudança de instalações em 1997, que a dotou de instalações modernas, que permitiram aumentar o seu potencial produtivo. É uma moderna fábrica com linha de embalagem, à qual chegam os produtos dos mais diversos pontos do globo, que são transformados através da sua torrefação.

## **Informação para formadores**

Contribuir para o desenvolvimento de atitudes conscientes e comportamentos responsáveis, de diálogo construtivo, do respeito pelo outro e por tudo o que em seu redor existe, tendo por base o viver em harmonia com a Natureza.

## **Objetivos**

- Investigar, interpretar e conhecer território da freguesia em que se insere a escola e o seu património ambiental, social e cultural

Contribuir para o conhecimento do património natural

Fomentar o interesse pela preservação da riqueza ambiental

Sensibilizar para a importância da poupança da água

Investigar, interpretar e conhecer território da freguesia em que se insere a escola e o seu património ambiental, social e cultural

## **Materiais**

Máquina fotográfica