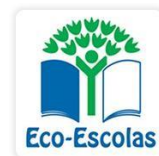


TRILHO DA CIÊNCIA | Estação 7: Lagoa de Baixo



Tema: Empreendedorismo, Água

Local: Lagoa de Baixo (Degracias)

Ciências envolvidas: Estudo do Meio/ Área do Conhecimento do Mundo; Português/ Domínio da Linguagem e Abordagem à Escrita; Educação para a Cidadania

Autores: Alunos do JI e do 1º ciclo (com o apoio de professores e encarregados de educação)



Sabia que...

Esta Dolina foi criada em meados do século XX, devido à escassez de água, numa zona onde era possível canalizar os escoamentos de água pluviais devido aos declives das terras de cultivo e da estrada que existem nas proximidades.

Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza

Observar o funcionamento do furo e aperceber-se da capacidade do ser humano para, de certa forma, conseguir enfrentar o grave problema de escassez de água.

Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

Esta dolina era utilizada para lavar a roupa, para os animais beberem água e para regar as hortas. Em finais do século XX, foram feitas alterações para aumentar a capacidade de armazenamento de água, foram construídos muros em alvenaria e foi aumentada a sua profundidade. Com estas alterações foi possível, na época de incêndios florestais, os meios aéreos se abastecerem para o combate aos incêndios. No início do século XXI, foi feito um furo para captação de água, com mais de 300 metros de profundidade, onde foi feita nova intervenção no revestimento da lagoa e foram colocadas telas para não haver perdas de água.

Com a funcionamento do furo, foram criadas condições para abastecimento das viaturas de combate a incêndios, dos meios aéreos e também para as pessoas das redondezas poderem ir buscar água para regar as suas culturas agrícolas.

Informação para formadores

Contribuir para o desenvolvimento de atitudes conscientes e comportamentos responsáveis, de diálogo construtivo, do respeito pelo outro e por tudo o que em seu redor existe, tendo por base o viver em harmonia com a Natureza.

Objetivos

Contribuir para o conhecimento do património natural
Fomentar o interesse pela preservação da riqueza ambiental
Sensibilizar para a importância da poupança da água
Investigar, interpretar e conhecer território da freguesia em que se insere a escola e o seu património ambiental, social e cultural

Materiais

Visão