

ATIVIDADE

PEDDY-PAPER

10h 30 - 13h 30

TURMAS 9.º D e 9.ºE



E.B. 2,3 INÊS DE CASTRO

5 de Junho 2023

Dia Mundial
do Meio Ambiente

ECO-TRILHO
INÊS DE CASTRO



1.ª ESTAÇÃO

Estação 1- "Inês de Castro e Lusíadas"

Atividade a desenvolver na estação 1:

Responde a um questionário sobre "Inês de Castro e Lusíadas"

Seleciona a opção correta

1- "Passada esta tão próspera vitória" - A que batalha e rei se refere este verso?

- A. Batalha de Aljubarrota/ D. João I.
- B. Batalha do Salado/ Afonso IV.
- C. Batalha de S. Mamede/ Afonso Henriques.
- D. Batalha de Alcácer Quibir / D. Sebastião.

2-Segundo o narrador, quem é apresentado como o culpado da morte de Inês de Castro?

- A. O Rei Afonso IV.
- B. D. Pedro.
- C. O "puro" mas "fero" Amor.
- D. O comportamento indecoroso de Inês de Castro.

3- Os versos "Nos saudosos campos do Mondego/De teus fermosos olhos nunca enxuto" revelam:

- A. que Inês de Castro chora de felicidade.
- B. que no Mondego corre muita água.
- C. que Inês chora de saudade de D. Pedro.
- D. que Inês chora porque sabe que vai morrer.

4- No final do episódio, Inês de Castro, depois de morta, é comparada:

- A. a uma rainha.
- B. a uma flor que todos querem apanhar.
- C. a uma flor que foi colhida antes do tempo e perdeu o seu cheiro e cor.
- D. à "linda moça Policena".

5- O que motivou a decisão do rei de ordenar a morte de Inês de Castro?

- A. O pecado cometido pelos amantes, que tiveram filhos fora do casamento.
- B. Os comentários do povo sobre a sua relação com D. Pedro e a recusa deste em casar-se.
- C. A pressão dos nobres, que exigiam que o crime cometido por Inês fosse punido.
- D. O facto de Pedro e Inês serem de classes sociais muito diferentes.



2.ª ESTAÇÃO

Estação 2- "Biodiversidade: orquídeas selvagens"

Atividades a desenvolver na estação 2:

- Observa as duas espécies de orquídeas que existem neste local.
- Fotografa e utilizando a aplicação Plantnet, identifica as duas espécies.
- Justifica o nome comum "erva-abelha" atribuído a uma das espécies.
- Justifica o nome comum "erva-língua" atribuído a uma das espécies.



3.ª ESTAÇÃO

Estação 3- " Líquenes e qualidade do ar"

Atividades a desenvolver na estação 3:

- Identifica a árvore desta estação.
- Nesta árvore observas vários líquenes.
- Um líquen é uma associação entre dois organismos. Quais são?
- Os líquenes observados na árvore são classificados como líquenes fruticulosos e existem em locais onde a qualidade do ar é boa.
- O que podes concluir sobre a qualidade do ar desta zona?



4.ª ESTAÇÃO

Estação 4- " A importância da água no corpo humano"

Atividades a desenvolver na estação 4:

Os alunos deverão fazer-se acompanhar de uma garrafa de água durante a atividade e de roupa adequada ao exercício físico.

Nesta estação irão fazer uma atividade de exercício físico, sendo necessário a consequente hidratação.



5.ª ESTAÇÃO

Estação 5 - " Biodiversidade e espécies invasoras"

Atividade a desenvolver na estação 5:

- Fotografa e identifica várias espécies de plantas diferentes e identifica-as (podes usar a aplicação PlantNet)
- Identifica a espécie invasora presente neste local e que existe em grande abundância na escola?
- Explica porque é que a espécie que referiste anteriormente é invasora.
- Indica uma consequência da existência desta espécie nos jardins da escola.



6.ª ESTAÇÃO

Estação 6- "A preservação dos espaços verdes livres de lixo"

Atividades a desenvolver na estação 6:

Os alunos, no "Eco Trilho Inês de Castro", irão fazer uma 2ª atividade de exercício físico num espaço que deverá estar limpo e convidativo para ser utilizado neste tipo de atividade.

