

Tema | Estação: Freixo

Local: Escola Secundária de Amarante

Ciências envolvidas: Ciências Naturais, Biologia, Ecologia, Botânica, Clube de Ciência Viva, Clube de saúde e Sustentabilidade

Autores: Professores de Educação Física e alunos do 12º CT4/CSE

Sabia que ...

O freixo (*fraxinus angustifolia*) é uma árvore autóctone, caducifolia de porte médio, que pode atingir 25 m de altura, de copa aberta, irregular, muito ramificada e com os ramos ligeiramente pendentes. Apresenta um tronco revestido por casca cinzento-clara, lisa em exemplares jovens, adquirindo um padrão densamente fendido e reticulado em árvores mais velhas. As folhas, de 15 a 25 cm de comprimento, são compostas, cada uma com 5 a 13 folíolos, oblongo-lanceolados a linear-lanceolados, acuminados, de cor verde-escura na página superior, mais claros e com o veio central densamente pubescente na inferior, de margem serrilhada, com cada dente, geralmente, correspondendo a uma nervura secundária. Dispõem-se de forma oposta nos ramos e, no outono, adquirem tonalidades entre o amarelo e o dourado. A floração ocorre entre março e maio, sendo a inflorescência uma panícula que surge antes das folhas, composta por flores hermafroditas, sem pétalas nem sépalas, de cor verde ou púrpura. Os frutos são sâmaras, agrupadas em cachos pendentes, aladas, cada uma com 2,5 a 5 cm de comprimento e 0,7 a 1 cm de largura, de cor amarela quando maduras e com um espinho na ponta.

Curiosidades:

- O freixo ser uma árvore protagonista de episódios mitológicos, histórias de ficção e lendas. Nos países nórdicos conta-se que foi do seu tronco que nasceu o primeiro homem. Em Portugal a lenda envolvendo um guerreiro deu nome à localidade de “Freixo de Espada à Cinta”, e até Tolkien, na sua obra “O Senhor dos Anéis”, transformou o freixo num protagonista.
- O Freixo é uma das dezasseis-árvores de referência do calendário Celta.
- O Freixo mais famoso do país foi um exemplar existente em Trancoso (derrubado em 1941) que no final do século passado era indicado como o maior da Europa.
- Segundo uma lenda foi à sua sombra que D. Dinis e o seu séquito aguardou a chegada de D. Isabel de Aragão.
- Reza a lenda que, certo dia, D. Dinis dormiu a sesta à sombra de um frondoso freixo e que foi uma árvore que lhe segredou, durante o sonho, como havia de gerir Portugal. Conta-se que essa árvore é aquela que ainda hoje existe junto da Igreja Matriz de Freixo-de-Espada-à-Cinta.
- Uma das árvores que, para os Celtas e os Gregos era detentora de um grande poder energético é o Freixo que, existindo também em Portugal, tem algumas histórias curiosas a ele associadas, dando nome a várias localidades tais como Freixo-de-Espada-à-Cinta ou Freixial.
- No concelho de AMARANTE existem duas localidades com a mesma toponímia: Freixo de Cima e Freixo de Baixo.
- Pela Pátria
Ouve, meu Filho: cheio de carinho,
Ama as Árvores, ama. E, se puderes,
(E poderás: tu podes quanto queres!)
Vai-as plantando à beira do caminho.

Hoje uma, outra amanhã, devagarinho.
Serão em fruto e em flor, quando cresceres.
Façam os outros como tu fizeres:
Aves de Abril que vão compondo o ninho.
Torne fecunda e bela cada qual,
a terra em que nascer: e Portugal
Será fecundo e belo, e o mundo inteiro.
Fortes e unidos, trabalhai assim...
– A Pátria não é mais do que um jardim
Onde nós todos temos um canteiro.

*António Corrêa d'Oliveira (1879-1960),
in “Antologia Poética”*

Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza

Etapa Sinta a Natureza

... atividades de exploração dependendo do tema da “estação”

Observe o freixo que se encontra na entrada da nossa Escola.

Registe a sua altura (aproximadamente).

Represente, numa folha em branco, o formato da folha, fazendo referência à textura, recorte do limbo, nervuras, entre outras características que considere pertinente.

Toque no tronco da árvore e descreva essa sensação, referindo algumas características que considere diferenciadoras desse caule.

Etapa Viva a Natureza

... atividades de análise/recolha de informação/ experiências dependendo do tema da “estação”

Sente-se debaixo do freixo e feche os olhos. Consegue sentir-se como Tolkien, do “O Senhor dos Anéis”, que transformou o freixo num protagonista?

1. Registe: o que sentiu ao aperceber-se que esta árvore é muito acarinhada no nosso país e não só...
2. Relacione esta árvore a uma lenda e um rei português.

Porque devemos plantar árvores? Baseia a sua resposta no poema “Pela Pátria” de
António Corrêa d'Oliveira (1879-1960), in “Antologia Poética”

Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

... outras questões/conclusões/conhecimentos dependendo do tema da estação

Ao longo do percurso que realizou, é possível identificar diferenças entre as espécies vegetais. Registe-as.

Procure encontrar alguns exemplos de fauna e flora, identificando espécies autóctones, exóticas e invasoras.

Como se chama o grupo de música português que apadrinhou o nosso freixo?

Para saber mais

... links e bibliografia, outras sugestões...

<https://ensina.rtp.pt/artigo/o-freixo-uma-arvore-que-povoa-mitos/>

<https://briquadafloresta.abae.pt/freixo/>

https://www.cienciaviva.pt/aprenderforadasaladeaula/index.asp?acao=showobj&id_obj=507

<https://www.plantarportugal.org/index.php/especies-autoctones/383-freixo-fraxinus-anquistifolia.html>

Informação para formadores

Ligações com:

Articulação com os grandes domínios da ciência / educação para a cidadania / Articulação interdisciplinar/ objetivos da Capital Verde / etc (o que acharem relevante)

Biologia/Botânica/Ecologia e a importância de plantar árvores; Educação para a Cidadania e Educação Física.

Objetivos

Descrição dos objetivos a atingir no conjunto das atividades propostas nesta “estação”

Entender a importância das árvores para o nosso Planeta.

Reconhecer as árvores como património a preservar

Materiais

Necessários para as atividades a desenvolver nesta “estação”

Caderno de folhas brancas; lápis; caneta e telemóvel com dados móveis