

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO

Escola Básica Alexandre Herculano



Projeto: Conhecer o Património Cultural e Natural.

TRILHO ECO-ESCOLAS | “ESTAÇÃO 7”



Tema | Estação 7: Escola Alexandre Herculano – Diferentes áreas do saber

Local: Escola Alexandre Herculano, Santarém

Ciências envolvidas: Ciências Naturais, Matemática Português, Educação Visual, Educação Física, Educação Musical.

Autores: Alunos e Professores de 2º e 3º Ciclos



Sabia que ...

O Agrupamento Alexandre Herculano foi criado no ano letivo de 2001/2002. Este Agrupamento é uma unidade organizacional dotada de órgãos próprios de administração e gestão que engloba estabelecimentos de educação e ensino dos níveis pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico público. O Agrupamento favorece o percurso sequencial dos alunos na sua área de abrangência.

O Agrupamento adotou o nome escolhido para a escola sede, antiga Escola Preparatória nº 1 de Santarém. A sua denominação é a homenagem merecida ao grande escritor português Alexandre Herculano. A escolha do nome pretendeu reconhecer o mérito desta personalidade que é uma referência local, cultural e histórica. Após discussão na comunidade educativa, esta denominação foi aprovada em Conselho Pedagógico. Contribuíram para esta escolha, não só o facto de Alexandre Herculano ser um dos grandes historiadores e estudiosos da Língua e Cultura Portuguesas, um dos mais importantes pensadores do Século XIX e uma das personalidades de destaque de toda a História da Cultura Portuguesa, mas ainda a importância dada à Educação na sua obra, a luta pela alfabetização do povo, a defesa dos professores primários pobres e as considerações sobre a reforma da educação nos vários níveis de ensino.

Este escritor continua como referência histórica e cultural do Concelho de Santarém, região que escolheu para viver os derradeiros anos da sua vida, mais precisamente, a Quinta de Vale de Lobos na Azóia de Baixo.

Explorações e vivências – Escola Alexandre Herculano – Pátio da Alegria

Etapa Sinta a Natureza

Observa o espaço envolvente à escola:

- Tira fotografias;
- Regista o nome de algumas árvores ali existentes;
 - ✓ Observa o seu tronco e a casca que o reveste;
 - ✓ Repara nas características da sua folha (cor, forma, textura, limbo e nervuras);
 - ✓ Tenta descobrir o valor aproximado da sua altura.
- Desenha, em esboço, a figura do patrono da escola;

No pátio:

- Desenvolve as tuas capacidades físicas fazendo alguns jogos tradicionais;
- Mostra a tua arte no campo da língua portuguesa e produz algumas quadras alusivas à escola.

Etapa Viva a Natureza

- Disfruta do meio envolvente.
- De olhos fechados, usa o tato e o olfato, para descrever algumas características do pinheiro e do sobreiro (do tronco, ramos, folhas ou outras).
- Identifica as principais diferenças sentidas ao tocar em cada árvore;
- Continua a usar os órgãos dos sentidos para identificar algumas flores ali existente;
- Regista todas as informações que te solicitarem.
- Por fim, e em conjunto, canta o Hino Eco-Escolas.

Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

- A escola e a Natureza devem andar sempre de mãos dadas. É, pois, importante que cada escola tenha no seu Projeto Educativo um espaço dedicado ao Ambiente.
- A escola deve ser um dos principais motores do desenvolvimento sustentável incentivando para isso:
 - A criação de projetos na área do ambiente;
 - A criação de espaços verdes;
 - A reutilização de materiais;
 - A limpeza e redução de resíduos;
 - A redução do consumo de água;
 - A plantação de árvores, criação de hortas biológicas/pedagógicas,
 - A criação de mais espaços de convívio para os alunos.
 -

Para saber mais

- [Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano - Santarém](https://www.ae-alexandreherculano.pt)
<https://www.ae-alexandreherculano.pt>

Informação para formadores

Ligações com:

- **Bem-estar, saúde e ambiente:** adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar nos hábitos quotidianos e nas suas relações com o ambiente e a sociedade. Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.
 - **Pensamento crítico e criativo:** Analisar informação, argumentando, com vista à tomada de posição fundamentada.
 - **Relacionamento interpessoal:** desenvolver novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
 - **Encorajar** cidades a alcançar objetivos ambiciosos no que diz respeito a melhorias ambientais e desenvolvimento sustentável.
- As disciplinas que podem trabalhar nesta atividade nesta estação do Eco-Trilho são: Ciências Naturais, Matemática, Educação para a Cidadania, Educação Visual, Português e Educação Física.

Objetivos

- Incentivar o trabalho de campo e as vivências no espaço exterior indo ao encontro dos temas do ano Eco-Escolas;
- Investigar, interpretar e conhecer o património ambiental, social e cultural da cidade;
- Compreender a importância dos espaços verdes no ordenamento do território, na qualidade de vida da população e na mitigação da poluição;
- Desenvolver competências de escrita, comunicação, investigação, trabalho colaborativo, pensamento crítico e criativo, fotografia, ilustração;
- Explorar novas ferramentas de trabalho;
- Divulgar o projeto, utilizando as redes sociais e aplicações móveis de forma pedagógica.

Materiais

- Bloco de notas e/ou cadernos, canetas, lápis.
- Telemóveis (com aplicações várias) e equipamento fotográfico.
- Fita métrica, calculadora.