

# ECO-TRILHO – Santa Maria da Feira

**Estação:** Observação da biodiversidade ao longo do rio Cáster nos Passadiços do Cáster

**Local:** Santa Maria da Feira

**Ciências envolvidas:** Geografia e Ciências Naturais

**Autores:** Alunos 7º F

## Sabias que...

O *Percurso Urbano do Cáster* tem cerca de 2,5 km e foi criado para ser usado como uma alternativa aos automóveis.

Este percurso pedonal e ciclável tem um traçado que liga a Rua das Fogaceiras à Avenida Dr. Belchior Cardoso da Costa, o Largo de Camões à Rua da Escola e à Alameda Fernando Pessoa. Esta zona verde, no centro da cidade – envolvente ao Castelo, Quinta do Castelo, Mata das Guimbras e Parque da Cidade - permite aos visitantes e Feirenses viverem a cidade de uma forma plena, aliando o seu quotidiano, ao lazer e à fruição da natureza.



O percurso urbano liga o centro histórico, o núcleo de escolas, os edifícios desportivos (Piscina Municipal e Pavilhão da Lavandeira), o imóvel social Lar da Santa Casa da Misericórdia, a estação ferroviária, o futuro centro coordenador de transportes e beneficiará, também, da proximidade a espaços de estacionamento e ao principal acesso da cidade (N223).



**Explora**

**reza**

**Etapa: Si**

Tire fotografias das diferentes árvores e plantas e identifique-as; Faça exercícios de respiração e relaxamento, enquanto ouve os sons da natureza, pondo todos os seus sentidos em contacto com o ambiente; Ouça o som da água do rio e sinta a sua frescura.

### **Etapa: Viva a Natureza**

Identifique as diferentes plantas pelas folhas e pelos cheiros, recorrendo à app de identificação de plantas disponível em <https://plantnet.org/en/>

Reconheça os sons e distinga-os (rio, pássaros, pessoas, carros, trotinetes);

Observe atenta e silenciosamente o rio Cáster... Considerando a enorme diversidade, poderá encontrar algumas lontras.

### **Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza**

Ao longo do percurso, encontramos vários tipos de paisagens (mais ensolaradas ou mais sombrias) será que a vegetação é semelhante? Procure alguns exemplos em que a vegetação seja diferente.

Relativamente à fauna, há locais, ao longo do percurso, mais irrigados por água e outros mais secos. Qual o impacto da presença da água na fauna existente? Que animais pode observar?

### **Para saber mais**

<https://cm-feira.pt>

## **Informação para formadores**

### **Ligações com:**

Articulação com ciências naturais, educação física, geografia

### **Objetivos**

Percorrer os passadiços do Rio Cáster, observando o curso de água e a biodiversidade

### **Materiais**

Roupa confortável, equipamento eletrónico (Telemóvel, Tablet, etc)