

Ficha das estações do Eco-Trilhos: Trilho da Natureza

Nome da estação: Estação 1 - O que são lavadouros?

Tema: Água

Local: Rua do Aceiro

Autores: professor de Educação Física e alunos do 4.º ano de escolaridade

Objetivos:

- Promover aprendizagens na e pela natureza;
- Conhecer comportamentos do passado local;
- Conhecer profissões do passado local;
- Alertar para os bens essenciais à vida;
- Consciencializar para a promoção de atitudes sustentáveis;
- Alertar para as utilidades da água, com o intuito de promover a sensibilização de poupar a mesma;
- Desenvolver a oralidade e a compreensão.

Materiais:

- Folhas com informação sobre os lavadouros.

Áreas de conteúdo envolvidas:

- Estudo do Meio
- Matemática
- Português
- Educação para a Cidadania
- Educação para a sustentabilidade

Descrição:

Nesta primeira estação, os meninos responsáveis lançam o desafio de perguntam aos restantes alunos qual será a utilidade e o interesse cultural dos lavadouros e qual será o nome do que estão a ver. Depois de uma breve conversa sobre o local e a sua importância, aproveitar para falar de atitudes responsáveis e sustentáveis para melhorar a nossa qualidade de vida, assim como a do nosso planeta.

Nome da estação: Estação 2: Água escondida

Tema: Água

Local: Estrada da Floresta

Autores: professor de Educação Física e alunos do 4.º ano de escolaridade

Objetivos:

- Promover aprendizagens na e pela natureza;
- Conhecer comportamentos do passado local;
- Conhecer profissões do passado local;
- Alertar para os bens essenciais à vida;
- Consciencializar para a promoção de atitudes sustentáveis;
- Alertar para as utilidades da água, com o intuito de promover a sensibilização de poupar a mesma;
- Desenvolver a oralidade e a compreensão.

Materiais:

- Folha com informação sobre o depósito de água;
- Folha com o poema “Chuva” de Luísa Ducla Soares.

Áreas de conteúdo envolvidas:

- Estudo do Meio
- Matemática
- Português
- Educação para a Cidadania
- Educação para a sustentabilidade

Descrição:

Nesta segunda estação, o grupo dos alunos responsável por esta estação desafia os restantes e tentarem encontrar água à sua volta, mas sem saírem do lugar. Criar um momento de grandes partilhas e de grandes aprendizagens entre as várias crianças, por partilharem conhecimentos entre si sobre a água. No final perceber que aquela grande torre se chama um depósito de água, que existem há muito tempo e que terá lá dentro água, mas que apenas será utilizada quando houvesse mesmo muita necessidade, como em caso de incêndio ou seca. Leitura do poema “Chuva” de Luísa Ducla Soares, para terminar.

Nome da estação: Estação 3: Música da natureza

Tema: Música

Local: Pinhal

Autores: professor de Educação Física, professor de Música e alunos do 1.º ano de escolaridade

Objetivos:

- Promover aprendizagens na e pela natureza;
- Alertar para os bens essenciais à vida;
- Consciencializar para a promoção de atitudes sustentáveis;
- Alertar para a necessidade de manter as matas/florestas limpas;
- Alertar para a importância das árvores;
- Desenvolver a oralidade e a compreensão;
- Promover um momento de lazer;
- Dinamizar um momento de criação e imaginação musical.

Materiais:

- Elementos da natureza;
- Tablet;
- Coluna;
- Imaginação;
- Criatividade.

Áreas de conteúdo envolvidas:

- Estudo do Meio
- Matemática
- Português
- Educação para a Cidadania
- Educação para a sustentabilidade
- Música

Descrição:

Nesta estação o grupo responsável lança o desafio aos restantes de encontrarem elementos da natureza onde é possível fazer um instrumento musical, com o objetivo de depois fazer o acompanhamento de várias músicas, consoante o ritmo e a melodia. Assim que as crianças encontrem pinhas, paus, pedras entre outros elementos, deixá-las experimentar o seu som. Depois escolher a música no tablet e ligar a coluna. Colocar a música a dar e deixar as crianças encontrarem os movimentos certos a realizar com os materiais de forma a produzir o som nos tempos certos, de forma a criarem harmonia entre todos e com a própria música. Neste momento será importante a ajuda do professor de música.

Nome da estação: Estação 4: Contemplar a natureza

Tema: Biodiversidade

Local: Pinhal

Autores: professor de Educação Física e alunos do 3.º ano de escolaridade

Objetivos:

- Promover aprendizagens na e pela natureza;
- Alertar para os bens essenciais à vida;
- Consciencializar para a promoção de atitudes sustentáveis;
- Alertar para a importância das plantas no nosso ecossistema;
- Promover um momento de lazer;
- Despertar os sentidos;
- Desenvolver a oralidade e a compreensão.

Materiais:

- Os vários sentidos do ser humano.

Áreas de conteúdo envolvidas:

- Estudo do Meio
- Matemática
- Português
- Educação para a Cidadania
- Educação para a sustentabilidade
- Música

Descrição:

Nesta estação as crianças serão desafiadas a sentarem-se no chão, a fecharem os olhos e a ouvirem a natureza para conseguirem identificar os diferentes sons (pássaros, vento...). Depois serão desafiadas a levantarem-se, a abrir os olhos e a tapar os ouvidos com o objetivo de identificarem um grande conjunto de plantas da mesma espécie. É esperado que as crianças consigam identificar um campo de flores amarelas e um grande conjunto de fetos. Depois desta identificação, criar um momento de partilha de ideias sobre a importância das plantas para a nossa vida e planeta.

Nome da estação: Estação 5: Fauna, flora e funga

Tema: Biodiversidade

Local: Pinhal

Autores: professor de Educação Física e alunos do 3.º ano de escolaridade

Objetivos:

- Promover aprendizagens na e pela natureza;
- Alertar para os bens essenciais à vida;
- Consciencializar para a promoção de atitudes sustentáveis;
- Alertar para a importância das plantas no nosso ecossistema;
- Promover um momento de lazer;
- Despertar os sentidos;
- Desenvolver a oralidade e a compreensão.

Materiais:

- Folhas com informação sobre cogumelos selvagens.

Áreas de conteúdo envolvidas:

- Estudo do Meio
- Matemática
- Português
- Educação para a Cidadania
- Educação para a sustentabilidade

Descrição:

Nesta estação os alunos responsáveis devem preparar uma ação de sensibilização e de prevenção para os cuidados que devemos ter com certos alimentos e o local onde os encontramos. Esta estação tem como intuito esclarecer que certos cogumelos são venenosos e que são perigosos para a nossa saúde, então temos de ter em atenção certas características e serão essas características que os alunos irão apresentar aos restantes. Criar uma dinâmica de participação e partilha entre o grupo responsável e os restantes alunos.

Nome da estação: Estação 6: Construir com a natureza

Tema: Criatividade

Local: Pinhal

Autores: professor de Educação Física e alunos do 2.º ano de escolaridade

Objetivos:

- Promover aprendizagens na e pela natureza;
- Alertar para os bens essenciais à vida;
- Consciencializar para a promoção de atitudes sustentáveis;
- Promover um momento de lazer:
- Despertar os sentidos;
- Desenvolver a oralidade e a compreensão;
- Promover momentos onde seja possível as crianças usarem e desenvolverem a criatividade e imaginação.

Materiais:

- Elementos da natureza, que estejam pelo chão;
- Imaginação e criatividade.

Áreas de conteúdo envolvidas:

- Estudo do Meio
- Matemática
- Português
- Educação para a Cidadania
- Educação para a sustentabilidade
- Educação Artística

Descrição:

Os alunos responsáveis por esta estação irão lançar o desafio aos restantes de construir algo com apenas objetos da natureza que tivessem pelo chão. Com paus, pedras, sama, pedaços de tronco, folhas, ramos é possível construir casas, bonecos, corações, pássaros, figuras abstratas. Dar tempo e espaço para as crianças usarem a sua imaginação e criatividade.