

Recicla o teu saber



Número mínimo de jogadores – 2

Número máximo de jogadores - 6

- ✓ O jogo é constituído por 39 casas, algumas casas têm “Castigo” e o jogador anda, por exemplo, 2 casas para trás ou fica uma vez sem jogar, outras casas têm bónus e o jogador pode avançar, por exemplo, três casas.
- ✓ 1 dado.



Regras:

1 – Define-se a ordem pela qual cada aluno jogará, lançando o dado. O jogador com melhor pontuação é o primeiro a jogar e assim sucessivamente.

2 - Os jogadores lançam o dado pela respetiva ordem e:

A)Respondem a uma pergunta. As questões são baralhadas por um dos elementos da brigada;

B) Se acertarem avançam as casas indicadas no lançamento;

C) Se errarem permanecem na casa em que estão..

3 – Quando um jogador cai na casa castigo tem que cumprir o castigo.

4 – Quando um jogador calha numa casa bónus desloca-se para a respetiva casa.

5 – Ganha o jogador que chegar primeiro à última casa.

6 – O jogador só ganha se obtiver exatamente os pontos necessários para atingir a última casa, senão mantém-se na casa em que está até obter os pontos para chegar à última casa.

➤ O que fazer aos desperdícios de papel?

R: Recolhê-los e reutilizá-los na decoração da escola ou reciclá-los para fazer novos papéis.



➤ O que fazer com as latas?

R: Reciclá-las para originar novas latas ou reutilizá-las.



➤ O que fazer com os resíduos alimentares?

R: Para alimentar os animais. Podemos fazer composto para utilizar na horta ou no jardim.



➤ O que fazer às embalagens de papel e cartão?

R: Reutilizá-las ou espalmá-las, retirar a fita-cola e agrafos e colocar no papelão.



- O que significam os 3 R's?



R: Reduzir, reutilizar e reciclar.

- O que fazer aos plásticos e embalagens de plástico?



R: Reutilizá-los com novas funções e/ou enviá-los para a reciclagem para se produzirem novos objetos.

- O que fazer às garrafas de vidro vazias?



R: Se as garrafas não tiverem retorno podemos utilizá-las com um novo fim, por exemplo uma jarra e depois coloca-las no vidroão.

- Onde devem ser colocados os óleos alimentares usados?



R: No contentor para óleo.

- O que devemos fazer aos medicamentos fora de prazo ou que já não são usados?



R: Devemos entrega-los na farmácia, para serem devidamente tratados.

- Onde devemos colocar os cotonetes, fraldas, pensos higiénicos e pensos rápidos depois de utilizados?



R: Devemos coloca-los no caixote do lixo comum, nunca na sanita.

- Quando devemos regar o jardim ou campos agrícolas?



R: Devemos regar o jardim de manhã ou ao fim do dia.

- Como podemos poupar água no autoclismo se este não tiver dupla descarga?

R: Colocando uma garrafa de água de 1,5 litros de água no seu interior.



- Qual a utilização que devemos dar ao composto (obtido da compostagem)?



R: Misturá-lo com o solo para melhorar as suas propriedades.

- O que são microplásticos?



R: Microplásticos são pequenas partículas de plástico que se encontram em muitos cosméticos e produtos de higiene pessoal (esfoliantes para cabelo, corpo e rosto, pasta e cremes dentais) ou são resultado da degradação dos objetos maiores (por ex: cotonetes, palhinhas, sacos de plástico descartáveis etc)

- Quais são os principais riscos dos microplásticos?

R: Para além de se traduzirem numa ameaça à biodiversidade marítima, os microplásticos ao entrarem na cadeia alimentar dos animais, (“vão parar às nossas mesas”) entram na cadeia alimentar dos seres humanos afetando a qualidade da sua alimentação e pondo em risco a sua saúde.

“Não deite lixo para o chão, proteja a sua saúde, proteja o mar!
O que cai ao Chão cai ao Mar!”

- Quais são as vantagens da Reciclagem?

R: Reciclar embalagens usadas traz diversas vantagens quer ambientais quer económicas, pois, nem tudo o que descartamos é lixo e existem materiais que podem ser valorizados.

- Qual é o destino dos óleos alimentares utilizados que colocamos no oleão?

R: Os OAU são entregues em contentores específicos (oleões) e posteriormente, recolhidos e encaminhados para reciclagem, nomeadamente para fabrico de sabão natural ou biodiesel (biocombustível).

- Indica duas árvores autóctones da tua região.



R: Sobreiro, castanheiro, loureiro, carvalho.

- Indica uma planta invasora que exista na tua região.

R: A acácia, o chorão.



- Completa a frase:

“A camada de gases de efeito estufa que envolve a Terra alterou-se, sobretudo, devido à utilização de combustíveis...”

R: fósseis.

- Devemos tomar banho de imersão ou um duche curto?



R: Duche curto.

- O que fazer aos brinquedos que já não utilizas?

R: Se estiverem em bom estado, podes doá-los a instituições para crianças ou a crianças tuas conhecidas.



- Dá dois exemplos de produtos que podem ser extraídos das plantas para utilização humana?



R: Exemplos: Madeira, frutos, resina, etc.

- Indica uma medida que, na nossa escola, contribua para a sustentabilidade da água.



R: Garrafa de água no interior do autoclismo. Regas do espaço verde efetuada de manhã. Iluminação dos corredores com sensores de presença.

- Indica o local onde as águas residuais são tratadas para poderem ser devolvidas à Natureza.

R: ETAR (Estação de tratamento de águas residuais).

- Refere uma consequência, para o ser humano, da degradação do solo.

R: A degradação dos solos pode dificultar a obtenção de alimentos para o ser humano.

- Refere duas rotinas diárias responsáveis por um grande consumo de água.

R: Por exemplo: Lavar a louça e a roupa.

- Diz três fontes de poluição da água.

R: Fábricas, navios quando lavam os seus tanques e os pesticidas provenientes da agricultura.

➤ Indica duas medidas de proteção da biodiversidade animal.

R: Por exemplo: Proibir a pesca e caça de animais em vias de extinção. Proteger os habitats dos animais. Evitar a pesca de animais de pequenas dimensões.

➤ Indica duas medidas de proteção da biodiversidade vegetal.

R: Por exemplo: Evitar o aparecimento de pragas. Os fogos florestais. A desflorestação. A colheita de plantas ameaçadas de extinção.

➤ Quais os fatores abióticos que influenciam o desenvolvimento dos animais?

R: A água, temperatura e a luz.

➤ Quais os fatores abióticos que influenciam o desenvolvimento das plantas?

R: A água, temperatura e a luz.