



Jogo do Galo

Objetivo: Ser o primeiro a construir uma linha com 3 peças iguais.

Materiais: 10 tampas (5 de cada cor), uma caixa para guardar as peças, ter um desenho do jogo do galo no banco exterior da sala.

Número de jogadores: 2

Regras: Os dois jogadores colocam, alternadamente, as suas peças de forma a construírem uma linha com 3 peças iguais em tabuleiros 3 x 3.

A linha de peças iguais pode ser construída na vertical, na horizontal ou na diagonal.

O jogador deve jogar tendo em conta as seguintes prioridades:

- Ganhar, completando a linha.
- Bloquear para impedir que o adversário complete a sua linha.
- Bloquear jogadas que proporcionem ao adversário mais do que uma posição de vantagem.
- Jogar no centro.
- Jogar no canto oposto ao do adversário.
- Jogar no canto vazio.
- Jogar no lado vazio.

A equipa que ganha tem 2 pontos

As equipas que empatam ganham 1 ponto cada

Elementos do grupo: Rodrigo;Guilherme Mateus;Rafael e Frederico Ilha.

JOGO DO MATA SEM CAMPO

Objetivo: Não ser atingido pela bola e tentar atingir os jogadores da outra equipa.

Número de jogadores: 2 equipas com um mínimo de jogadores 10.

Campo: Dividido em 4 partes diferentes (2 maiores e as outras 2 mais pequenas).

Jogadores: São os que começam nas 2 partes grandes do campo e tal como o piolho passam a bola entre si e podem "matar" o adversário quando agarram a bola sem ela cair no chão. Começam os 20 jogadores no (total). 18 jogadores e os 2 piolhos e quando algum jogador "morrer" vão para o campinho do piolho e depois o piolho sai.

Regras: O piolho e os restantes jogadores da mesma equipa, passam a bola entre eles até conseguirem acertar em alguém. Após alguém ser atingido troca com o piolho (o primeiro a ser atingido, a partir daí quem for atingido fica com o piolho na respetiva área. Só após 1 passe da equipa para o piolho e 1 do piolho (se a bola cair no chão da área, para a equipa e que se possa "matar". Quando se vai eliminar alguém pode dar passos para aproximar-se, não pode ultrapassar a linha da área.