



DESAFIO: Recreios com Vida

### Guião dos Jogos Tradicionais

O pré-escolar da Casa Vera Cruz candidatou-se ao projeto “Recreios com Vida” pois consideramos que o jogo, na criança, responde à necessidade de experimentar as suas forças, capacidades de compreensão e execução e sua vontade.

Os jogos tradicionais mostram um enorme valor educativo realizando-os em qualquer lugar, dentro ou fora da escola, ao ar livre ou mesmo dentro da escola. Os jogos tradicionais colocam as crianças em situações globais, lúdicas, concretas que as levam a resolver problemas corporais, temporais, espaciais e de relação com as outras. Sobretudo dão alegria.

O jogo é fundamental, sendo uma forma de vida para qualquer criança. Os jogos tradicionais são símbolo de festa, e é isso que consta no espírito de quem joga, de quem vê, organiza ou até patrocina.

O jogo revela-nos a personalidade da criança e desenvolve de uma forma divertida o físico, o intelectual e o afectivo; promove a comunicação afectiva e faz descobrir o sentido de equipa para o benefício da mesma e do jogo.

Cada pessoa possui um acervo muito rico de jogos da sua infância, que apenas necessita de trazer de volta e transmitir às gerações atuais, permitindo o resgate cultural de um património lúdico nacional, sua preservação e continuidade.

A sala amarela que é composta por 18 elementos, com idades compreendidas entre os 4 e 5 anos e idade.

Quando este desafio foi lançado ao grupo foram tomadas algumas decisões: o local a realizar, os jogos a executar e os materiais necessários à elaboração dos mesmos.

Os locais escolhidos foram dois: recreios (grande e pequeno) e Rua do Gravito, uma rua de coexistência que envolve o nosso pré-escolar e onde gostamos de brincar. São várias as iniciativas realizadas nessa rua: desfile carnaval, comemoração dia mobilidade sustentável com bicicletas e trotinetes, realização de peças de teatro, etc.

Realização de três Jogos:

- 1- jogo da colher e do ovo;
- 2- jogo das latas
- 3- jogo dos sacos

O grupo de crianças construiu alguns dos materiais a utilizar nos jogos: latas decoradas; bolas de trapos cheias com tecidos, lãs, etc. Elaboração e decoração das medalhas de participação. Estes jogos foram construídos tendo em atenção a reutilização de materiais e gastos.

## Jogo do ovo na colher

### Material Necessário

Colher

Ovo (ou outro objeto redondo como bola de ping-pong ou berlinde)

Giz para marcar ponto de saída e de chegada



### Qual o objetivo do Jogo do ovo na colher?

O objetivo do jogo é fazer um trajeto, de um ponto a outro, sem deixar o ovo cair. A boca segura a colher sobre a qual se equilibra um ovo.

### Como fazer o jogo do ovo na colher?

Para o jogo do ovo na colher, precisamos de um ovo ou outro objeto redondo como uma bola de ping-pong ou um berlinde) e uma colher. Para brincar, é preciso marcar um ponto de saída e outro de chegada. O participante deve fazer o trajeto de um ponto a outro segurando uma colher na boca sobre a qual equilibra um ovo.

O Jogo do ovo na colher é excelente para trabalhar o equilíbrio, a agilidade, a velocidade e a concentração da criança. Pode ser realizada em qualquer ambiente: em casa, na sala de atividades ou ao ar livre. Podemos brincar individual ou coletivamente. Quando o jogo tem mais de um participante, podemos fazer uma competição de quem completa primeiro a brincadeira.



## Jogo das latas

DESAFIO: Recreios com Vida



Cada jogador ou equipa, atrás de uma linha demarcada, lança (em precisão) a bola em direção às latas dispostas em pirâmide em cima de uma mesa, tentando derrubá-las. O jogo termina quando um jogador ou equipa tiver alcançado o maior número de pontos no tempo pré-estabelecido. Pode ser atribuído um sistema de pontuação: latas na base (cinco pontos); latas do meio (três pontos) e latas do topo (dois pontos).

Pode ser praticado em espaço interior (casa/sala) ou exterior (quintal, jardim, etc.), de preferência liso e amplo e com uma dimensão que pode variar de 2 a 5 metros de comprimento de acordo com as idades e competências motoras.

### **Qual o objetivo do Jogo das latas?**

Trabalhar a Percepção espacial (distância, direção e precisão); a Coordenação Motora; a Força muscular; a Capacidade de atenção; o Equilíbrio e controlo postural e a Cooperação.

### **Como fazer o jogo das Latas?**

1. Disponha as latas em pirâmide sobre uma mesa e marque uma linha a giz a 3 ou 4 metros de distância da mesa.
2. Peça a cada jogador que se coloque na linha e tente derrubar as latas, atirando as bolas de trapos por três tentativas.
3. Escolha um ajudante para apanhar e arrumar as latas no final de cada participação.
4. Quem conseguir derrubar as latas com os três lançamentos ganha.



## Jogo dos sacos

### Material

Sacos de sarapilheira/tecido

Giz para marcar ponto de partida e de chegada/meta



Marca-se um percurso no chão com uma linha de partida e uma meta. Ao sinal da partida o jogador entra para dentro do seu saco, segura as laterais, e desloca-se em direção à meta e regressa, dando vez ao outro colega.

### **Objetivos do Jogo dos Sacos:**

Desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio, desenvolver noções de trabalho em equipa e domínio do equilíbrio e da postura e também adquirir noção de direção e localização.

### **Como brincar ao Jogo do saco?**

- 1 – Para começar a corrida, as crianças devem segurar o saco com uma mão para evitar que caia abaixo dos joelhos e ao mesmo tempo manter o equilíbrio para poder saltar.
- 2 – Durante toda a corrida, as crianças devem manter as duas pernas dentro do saco até chegar ao final.
- 3 – Ganha quem chegar primeiro à linha da meta.