

EB Quinta – Balazar

Projeto “Recreios com vida”

Guião dos jogos criados

## JOGO DA MACACA

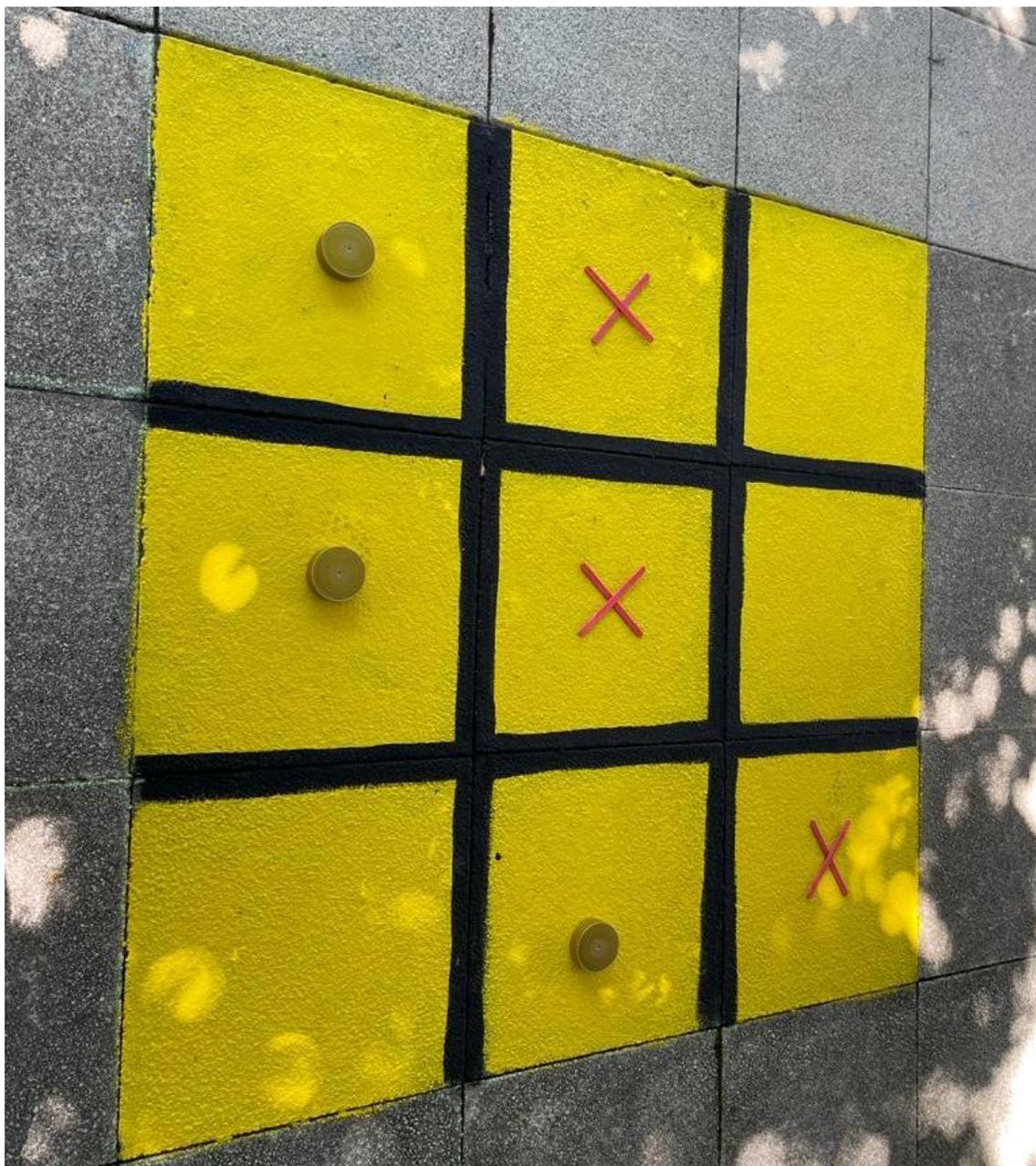


**Material:** 1 pedra lisa ou um objeto semelhante, tintas, trinchas e pincéis para desenhar a macaca no chão.

**Jogadores:** número variável.

**Jogo:** atira a pedra/objeto para a primeira casa e quando se começar a jogar salta-se ao pé-coxinho, saltando a casa onde está a pedra. Faz-se o mesmo para todas as casas até ao fim da macaca. Depois começa outro jogador. Quando a pedra sair fora muda-se de jogador. Este jogo tem como objetivo deitar a pedra dentro de cada casa, saltar a casa onde está a pedra sem a pisar, saltar as casas ao pé-coxinho e apanhar a pedra sem cair e não pisar as riscas.

## JOGO DO GALO



**Material:** 10 tampas de frasco de “cevada, café...”, 20 palhinhas de plástico (do leite escolar), tintas, trinchas e pincéis para desenhar o jogo no chão.

**Jogadores:** 2.

**Jogo:** Tu, e o outro jogador, devem escolher com que símbolo ficam (a roda O, ou o X), e começa um a jogar, colocando esse símbolo na grelha desenhada. Ganha o jogador que conseguir ter 3 símbolos seus em linha, na horizontal, na vertical ou na diagonal.

## TIRO AO ALVO



**Material:** 1 bola, tintas, trinchas e pincéis para desenhar o jogo no chão.

**Jogadores:** número variável.

**Jogo:** da linha marcada para fazer os lançamentos atira a bola. O desafio é acertar a bola e ela permanecer parada o mais próximo do centro. Podes jogar com apenas uma pessoa ou desafiar a ti mesmo. Quanto mais perto do centro mais pontos farás. Outra sugestão é definires o número de rodadas com o adversário e somar os valores dos lances em cada uma delas. Ao final, vence quem obteve maior número de pontos.

## JOGO DO CAMINHO



**Material:** tintas, trinchas e pincéis para desenhar o jogo no chão e bolas.

**Jogadores:** número variável.

**Jogo:** usa o espaço livremente, podes caminhar em cima das linhas, pular de um lado para outro, ou dentro e fora. Podes usar uma bola e conduzi-la com uma mão batendo-a contra o chão.