

# EB 2,3 de Celeirós

## Jogo da Glória - Percurso pelo Ambiente

O Jogo da Glória é um jogo tradicional coletivo, adaptado à temática do ambiente. O objetivo do jogo passa por verificar a aquisição de conhecimentos sobre determinados temas relacionados com o ambiente, enquanto são promovidas dinâmicas saudáveis de ocupação dos tempos livres e de interação entre alunos, e entre alunos e docentes.

**Público-alvo:** Alunos do 2º ciclo.

### **Materiais:**

- Tabuleiro gigante - Pintado no exterior da escola;
- Dado - Feito em cartão reutilizado;
- Perguntas sobre o tema do ambiente: Transportes, alimentação, resíduos, energia, água, floresta;
- Jogadores + Árbitro.

### **Procedimento:**

- Os jogadores funcionam como peões, circulando pelo tabuleiro. O jogador que faz as perguntas funciona como árbitro.
- Para iniciar o jogo, cada jogador lança uma vez o dado. A ordem dos jogadores é decidida conforme o número que sair neste lançamento: o jogador com o número maior é o primeiro a jogar, e assim sucessivamente, por ordem decrescente.
- Todos os jogadores devem começar na casa nº1.
- Pela ordem estabelecida, cada jogador lança o dado e avança o número de casas indicado.
- Cada casa tem um número, que corresponde a uma pergunta sobre o tema do ambiente. O árbitro deve fazer a pergunta correspondente ao número da casa, e o jogador deve responder corretamente à pergunta. Se errar, o jogador anda uma casa para trás. Se acertar, o jogador anda uma casa para a frente.
- Caso um dos jogadores calhe numa casa especial, deve seguir as instruções específicas para essa casa.
- Ganha o primeiro jogador a chegar à casa nº 40.
- Quando uma casa já saiu a outro jogador, ou quando dois jogadores calham na mesma casa, têm um desafio extra.
  - Desafio extra - Os jogadores têm 30 segundos para:
    - 1) apanhar a maior quantidade de lixo que conseguirem e colocarem no contentor correto.
    - 2) dizer o nome de um animal invasor que exista na escola.
    - 3) dizer o nome de um animal invasor que exista no Rio Este.
    - 4) dizer o nome de uma planta invasora que exista em Portugal.
    - 5) dizer o nome de uma árvore ou arbusto autóctone que exista na escola.
    - 6) indicar o local da escola onde é possível observar um castanheiro.

7) dizer como se chama a árvore cujas folhas alimentam o bicho da seda.

8) indicar uma das funções do hotel de insetos da escola.

### **Casas especiais:**

- Perigo (cor preta):
  - 7) Uma fábrica libertou produtos tóxicos para o Rio Este, poluindo o rio. Volta à casa de partida.
  - 21) Hoje, em Braga, os níveis de poluição do ar aumentaram devido à excessiva circulação de veículos na Estrada Nacional 14. Recua 3 casas.
  - 35) Houve um incêndio de grande dimensão no Parque Nacional da Peneda Gerês, tendo ardido muitos hectares de floresta. Ficas sem jogar na próxima jogada.
  
- Bónus (cor verde):
  - 14) Os alunos da EB 2,3 de Celeirós colocaram pela escola ninhos, bebedouros e comedouros para pássaros, assim como hotéis para insetos, no sentido de preservar a biodiversidade. Avança 3 casas.
  - 28) Hoje, a maioria dos alunos da EB 2,3 de Celeirós vieram de transportes públicos para a escola. Lança o dado novamente e avança o número de casas indicado.
  - 40) Os alunos da EB 2,3 de Celeirós realizaram uma ação de limpeza do Rio Este. Parabéns pelo vosso compromisso em cuidar do nosso planeta!

### **Perguntas - Jogo da Glória:**

1. É verdade que toda a água que é transparente é boa para beber?
  - a) Falso
  - b) Verdadeiro
  
2. Em termos ambientais, o que significam os 7 R's?
  - a) Reduzir, reutilizar, reciclar, recuperar, renovar, retocar, retirar
  - b) Reparar, renovar, restaurar, reciclar, retirar, recuperar, reutilizar
  - c) Repensar, recusar, reduzir, reparar, reutilizar, reciclar, reintegrar
  
3. As plantas invasoras são:
  - a) As da flora nativa de Portugal
  - b) As que foram trazidas de outros continentes e que ocupam o lugar das plantas nativas
  - c) As plantas nativas ameaçadas
  
4. Posso contribuir para reduzir as alterações climáticas se:
  - a) For a pé ou de bicicleta para a escola
  - b) Os meus pais me levarem à escola de carro todos os dias

5. O petróleo pode ser considerado uma energia renovável?
- Sim
  - Não
6. A energia do vento é uma energia renovável?
- Sim
  - Não
7. Casa Especial - Perigo:  
Uma fábrica libertou produtos tóxicos para o Rio Este, poluindo o rio. Volta à casa de partida.
8. Em que contentor devo colocar um pacote de leite ou sumo?
- Azul
  - Verde
  - Amarelo
  - No lixo indiferenciado
9. Onde é que devo colocar as pilhas usadas?
- No lixo
  - No contentor amarelo
  - No contentor especial para pilhas (pilhão)
10. Onde é que devo colocar os óleos de cozinha usados?
- Na pia da cozinha ou na sanita
  - No contentor especial para óleos usados (oleão)
  - Na rede de águas pluviais
11. Qual destas espécies de mamíferos que habitam o território português não se encontra em perigo de extinção?
- Lince-ibérico
  - Lobo-ibérico
  - Cão de Castro Laboreiro
12. O que polui mais: ir para a escola de carro ou de bicicleta?
- Carro
  - Bicicleta
  - Ambos poluem
13. O que é a agricultura biológica?
- Agricultura que usa pesticidas e adubos químicos
  - Uma forma de produção de alimentos saudável e amiga do ambiente
  - Uma forma de produzir mais alimentos
14. Casa Especial - Bónus:  
Os alunos da EB 2,3 de Celeirós colocaram pela escola ninhos, bebedouros e comedouros para pássaros, assim como hotéis para insetos, no sentido de preservar a biodiversidade. Avança 3 casas.

15. Como se chama o galardão dado às praias que apresentam todas as condições de qualidade da água e da areia, conforto e segurança?
- Bandeira Azul da Europa
  - Bandeira Amarela da Europa
  - Bandeira Verde da União Europeia
16. O fenómeno climático conhecido por “efeito de estufa” tende a...
- Aquecer o clima
  - Arrefecer o clima
  - Manter o clima na mesma temperatura
17. Uma lata de metal pode ser reciclada?
- Sim
  - Não
  - Só se estiver bem limpa
18. Que grupos da população são mais sensíveis a uma má qualidade do ar?
- Crianças e jovens
  - Adultos
  - Crianças, idosos e pessoas com doenças respiratórias
19. Ao reciclar papel, que matéria-prima estamos a poupar?
- Areia
  - Madeira
  - Folhas das árvores
20. Que percentagem de uma lata de alumínio pode ser reciclada?
- O alumínio pode ser 100% reciclado
  - 75%
  - 50%
21. Casa Especial - Perigo:  
Hoje, em Braga, os níveis de poluição do ar aumentaram devido à excessiva circulação de veículos na Estrada Nacional 14. Recua 3 casas.
22. Qual é o composto químico mais utilizado para a desinfeção da água?
- Fosfato
  - Cloro
  - Azoto
23. Qual é o principal gás responsável pelo fenómeno ambiental designado por “efeito de estufa”?
- Azoto
  - Oxigénio
  - Dióxido de carbono
24. Qual é o processo de produção de adubo mais utilizado na agricultura biológica?

- a) Compostagem
- b) Queimadas
- c) Abrir buracos no solo

25. Quais são alguns dos fatores antrópicos (causas humanas) que contribuem para a extinção das espécies?

- a) Abate de árvores
- b) Caça ilegal
- c) Incêndios florestais
- d) Todas as anteriores

26. Quantas toneladas de vidro novo se obtêm através da reciclagem de uma tonelada de vidro?

- a) 100 kg de vidro novo
- b) 750 kg de vidro novo
- c) Uma tonelada de vidro novo

27. Quais são as principais fontes de poluição da água potável?

- a) Algas
- b) Descargas provenientes dos esgotos industriais, domésticos, agricultura e pecuária
- c) Indústrias hoteleiras

28. Casa Especial - Bónus:

Hoje, a maioria dos alunos da EB 2,3 de Celeirós vieram de transportes públicos para a escola. Lança o dado novamente e avança o número de casas indicado.

29. Na agricultura biológica, podem utilizar-se compostos químicos sintetizados pelo homem?

- a) Sim
- b) Só quando chove
- c) Não, apenas podem ser utilizados compostos obtidos da natureza

30. Numa praia “Bandeira Azul”, devem existir painéis com informações afixadas. Que informações podemos consultar nesses painéis?

- a) Normas e regras de utilização da praia, áreas sensíveis da costa, qualidade da água, e código de conduta dos utilizadores da praia
- b) Temperatura da água e existência de nadador-salvador
- c) Quais os restaurantes mais próximos e a localização do Posto de Turismo

31. Dos seguintes resíduos gerados pelo consumo de alimentos, quais não devemos utilizar na compostagem doméstica?

- a) Borrás de café e saquinhos de chá
- b) Cascas de banana e talos de hortaliças
- c) Restos de peixe e carne cozida

32. A camada de ozono existente na estratosfera protege-nos de:

- a) Radiação nuclear
- b) Radiação ultravioleta
- c) Radiação infravermelha

33. Não devemos lançar balões ao ar em dias de festa, porque:

- a) Vão sujar as ruas
- b) Vão ficar presos nas árvores
- c) Vão parar ao rio, e daí, ao mar, onde são causa de morte de aves e mamíferos marinhos

34. Quais são as principais causas do lixo marinho?

- a) Sacos de plástico, pacotes de bebidas e redes de pesca
- b) Beatas de cigarro, cotonetes e embalagens de alimentos
- c) Tampas de garrafa e garrafas de água

35. Casa Especial - Perigo:

Houve um incêndio de grande dimensão no Parque Nacional da Peneda Gerês, tendo ardido muitos hectares de floresta. Ficas sem jogar na próxima jogada.

36. Quais são os produtos mais difíceis de retirar da água que chega à ETAR?

- a) Óleo, cabelos e cotonetes
- b) Fezes e urina
- c) Detergentes

37. Organizar o frigorífico semanalmente:

- a) Leva a um maior desperdício de comida
- b) Permite saber o que faz falta e gerir melhor a alimentação de toda a família
- c) Pode estragar o frigorífico

38. Levar almoço de casa para o emprego:

- a) Permite ter uma alimentação mais saudável
- b) Permite poupar dinheiro
- c) Ambas as opções anteriores

39. Qual das seguintes opções lhe permite poupar mais combustível?

- a) Abrir as janelas
- b) Desligar o ar condicionado
- c) Conduzir depressa em estrada

40. Os alunos da EB 2,3 de Celeirós realizaram uma ação de limpeza do Rio Este. Parabéns pelo vosso compromisso em cuidar do nosso planeta!

Respostas:

- 1. a)
- 2. c)
- 3. b)
- 4. a)

5. b)
6. a)
7. ---
8. c)
9. c)
10. b)
11. c)
12. a)
13. b)
14. ---
15. a)
16. a)
17. a)
18. c)
19. b)
20. a)
21. ---
22. b)
23. c)
24. a)
25. d)
26. c)
27. b)
28. ---
29. c)
30. a)
31. c)
32. b)
33. c)
34. b)
35. ---
36. a)
37. b)
38. c)
39. b)
40. ---

Respostas desafio extra:

- 1) ---
- 2) Vespa asiática
- 3) Lagostim vermelho
- 4) Mimosa, austrália, acácia
- 5) Castanheiro, carvalho, medronheiro, azevinho
- 6) Ao lado do jogo
- 7) Amoreira
- 8) Aumentar/preservar a biodiversidade, aumentar a polinização na horta, controlo de pragas na horta