

No **“Jogo da Macaca”** pintado no chão do recreio escolar. As crianças formam uma fila e cada jogador atira a patela (pequeno objeto redondo almofadado com tecido e enchimento de areia) para a primeira casa em jogo. A partir deste momento, a criança inicia este jogo tradicional com salto ao pé coxinho. A regra principal do jogo, é levar a criança a respeitar as normas deste exercício motor e saber que não pode colocar o pé, onde está a patela. O jogador tenta fazer o jogo até ao fim com o salto ao pé coxinho e apanhar a patela sem se desequilibrar e/ou pisar as linhas das casas correspondentes ao jogo da macaca. Todavia, se a patela sair fora da casinha, a criança dá a vez a outro jogador.

No **“Jogo do lenço”**, as crianças revelaram interesse em participar com motivação neste jogo tradicional. As crianças organizaram uma roda sentadas no exterior. Enquanto todos cantam uma lengalenga: **“O lencinho vai na mão/Ele vai cair ao chão/Quem olhar para trás/ Leva um grande encontrão/deixa, cair/deixa, cair...”**

**Uma das crianças que tem o lenço** corre à volta da roda com o lenço na mão. As crianças que estão em roda não podem olhar para trás. Num determinado momento, a criança que tem o lenço deixa-o cair discretamente atrás de um colega. Este, ao aperceber-se que tem o lenço atrás de si, deve começar a correr na tentativa de apanhar o colega, o que deverá acontecer antes deste ocupar o lugar vago. Se a criança que deixou cair o lenço for apanhada, vai para o centro da roda, onde deverá ficar de cócoras.

O jogo da **“Joaninha”**, pintado no exterior tem como principal regulamento: saltar para a casinha com o número corresponde, seguindo a sequência lógica numérica 1 a 10.

No Jogo **“labirinto de linhas coloridas”** pintadas no exterior, as crianças têm de caminhar sobre a cor que lhes foi atribuída com equilíbrio e até ao fim da linha, sem tocar no colega ou com o pé na outra linha de cor diferente, caso contrário perde o jogo.

No Jogo **“Caça à bola”** ao contrário do jogo de futebol, pretende-se que as crianças em pequenos grupos e/ou pares, saibam passar a bola ao colega que vai tentar apanhar e passando sucessivamente para outro numa partilha interativa, gerindo pequenas frustrações, onde todos tem a possibilidade de correr atrás da bola e apanhá-la para passar a outro colega.

Jogo **dos circuitos com triciclos e trotinetes**: pretende-se que as crianças consigam partilhar colaborativamente estes materiais e circular pelos recreios explorando os diferentes circuitos, a lateralidade e o equilíbrio