



# A Bio e Geodiversidade da minha escola

## PLANO DE AULA

*(Observa Biodiversidade em Atenção Plena)*

### **IDENTIFICAÇÃO DA AULA**

**1. Tema** – Biodiversidade da escola - Bichinhos

**2. Introdução** – Depois de explorados alguns poemas da obra "Bichos, Bichinhos e Bicharocos", os alunos devem sair da sala com foco e atenção plena e observar a Biodiversidade da nossa Horta/ Jardim. Depois devem se focar num "Bichinho" encontrado, observá-lo e registá-la no seu bloco de notas, bem como todas as informações que saibam sobre o mesmo, ou pensem saber. Posteriormente serão escolhidos temas/ conteúdos (nome, espécie, alimentação...) e os alunos devem fazer uma pesquisa dos mesmos, que depois devem compilar e apresentar à turma.

**3. Ano de escolaridade** – 2º ano

**4. Objetivos, conhecimentos e competências** : Conhecer a Biodiversidade da horta; Perceber a importância dos seres vivos; Adquirir novos conhecimentos sobre os "bichinhos" observados; Aumentar o foco e atenção; estruturar ideias e conhecimentos; Melhorar a comunicação e expressão oral.

**5. Duração da aula** – 60 minutos

### **PREPARAÇÃO**

**6. Preparação prévia** – Exploração da Obra "Bichos, Bichinhos e Bicharos" de Sidónio Muralha, Explorar os vários tipos de bichos apresentados nos poemas e promover o interesse pela descoberta e exploração do habitat dos mesmos.

**7. Notas importantes** – Estimular com os alunos a regras da atividade. Realizar no início um exercício de foco e atenção plena (ex: escuta os sons ao redor de olhos fechados)

**8. Recursos necessários** – Folhas/caderno e lápis de carvão

### ***ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM***

**9. Atividade** – Indicação dos diferentes passos ou descrição sobre como a aula será conduzida pelo professor. Estruturar a descrição utilizando estes pontos principais:

- a) Introdução – Círculo do silêncio com a taça tibetana orientado por um aluno.
- b) Desenvolvimento – 1º Caminhar pelo espaço em atenção plena; 2º Focar-se num e apenas num pequeno animal existente no espaço. 3º Representá-lo de forma gráfica no seu caderno e escrever todo o conhecimento sobre o mesmo, principais questões e ideias.
- c) Conclusão – Realização de um trabalho de pesquisa e apresentação individual do trabalho pelos alunos (folha com informação, desenho, e foto do animal).  
Compilação das folhas dos alunos e criação de um livro para partilha na escola, sobre a Biodiversidade observada.

**10. Avaliação** – Através da apresentação à turma dos trabalhos

### ***DEPOIS DA AULA***

**11. Disseminação/Partilha** – Através da partilha dos registos/livro. Partilha nos meios de comunicação da escola.

**12. Atividade complementar** – Criação de habitats para observação de outros ou mais espécies (ex:

**13. Adaptações**

**14. Informação prévia para professores** –

**15. Referências/bibliografia** –

